



Estructura y
Dinámica de la
Sociedad
Internacional

Grado en Relaciones
Internacionales
2018-19



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Estructura y Dinámica de la Sociedad Internacional

Titulación: Grado en Relaciones Internacionales

Curso Académico: 2018-19

Carácter: Básica

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial.

Créditos: 6

Curso: 2º

Semestre: 1º

Profesora: Dra. Adela María Alija Garabito

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias disciplinares que el alumno deberá adquirir:

- Conocimiento y comprensión del concepto de Sociedad internacional y de los elementos que la componen.
- Conocimiento de los elementos y factores que configuran la realidad internacional, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.
- Conocimiento y comprensión de las principales dinámicas en la estructura internacional, familiarizándose con las nociones de conflicto y cooperación internacional.
- Conocimiento y comprensión del vocabulario específico de la asignatura.
- Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.
- Apreiciar el valor de la metodología de las Relaciones internacionales como herramienta necesaria para el conocimiento de la realidad internacional.

Competencias generales:

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 10 Valorar y respetar la diversidad cultural.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

Competencias Específicas:

- Capacidad para definir temas y proyectos de análisis que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas de la realidad internacional.
- Capacidad para elaborar reseñas bibliográficas, presentación escrita de debates y realización de ensayos sobre aspectos de los contenidos de la asignatura.
- Capacidad para hacer juicios y diagnosis de la realidad internacional de forma objetiva y razonada.
- Expresarse oralmente usando correctamente la terminología que implica el conocimiento de esta materia.

1.2. Resultados de aprendizaje

Con esta asignatura el alumno durante el curso y al finalizar el mismo deberá:

- Adquirir conocimientos y comprensión de las relaciones internacionales y de los elementos y factores que lo configuran.
- Deberá ser capaz de aplicar esos conocimientos, elaborando y defendiendo argumentos adecuados, tanto individualmente como a través del trabajo en equipo.
- Desarrollará instrumentos de análisis de la realidad actual y deberá adquirir un criterio informado.
- El alumno tendrá capacidad para reunir e interpretar los datos relevantes, para transmitir la información procesada de forma correcta y utilizando la terminología adecuada.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

Estudio de los fundamentos de las Relaciones Internacionales y del concepto de Sociedad Internacional. Análisis de los distintos actores y factores que intervienen en el sistema internacional: poder, Estado, pueblo y nación; Gobernanza Global; Organizaciones internacionales, tanto gubernamentales (OIG) como no gubernamentales (ONG); empresas multinacionales; la opinión pública y, por último, el individuo como actor internacional. Clasificación de los actores en la estructura internacional. Introducción al estudio de las principales dinámicas: cooperación, integración y conflicto. Estados fallidos. Principales problemas de la sociedad internacional. La creciente interdependencia y la globalización como procesos de conformación de la actual sociedad internacional. Teorías de Relaciones Internacionales. Geopolítica.

Conocimiento crítico del estado del mundo y de su evolución reciente. Comprensión de sus parámetros básicos (políticos, sociales, económicos y culturales).

2.3. Contenido detallado

1. Presentación de la asignatura: objetivos y contenidos del programa; explicación de la metodología de trabajo a lo largo del curso.
2. Concepto de las Relaciones internacionales. Metodología.
3. Modelos explicativos. Revisión de las principales teorías sobre la Sociedad internacional.
4. La Sociedad internacional. Concepto
5. La “civilización” como unidad de análisis. ¿Choque de civilizaciones? Críticas
6. Los elementos de la estructura internacional
7. Las dinámicas. El Poder. Cooperación y Conflicto Los conflictos internacionales Características.
8. Los actores internacionales. Definición y clasificación
9. El Estado, el pueblo y la nación
10. Las potencias
11. Teoría general de la organización
12. Las organizaciones intergubernamentales. Definición y clasificación.
13. Las Fuerzas transnacionales: Organizaciones no gubernamentales y empresas multinacionales
14. Las ONG internacionales. Definición y clasificación. La evolución de su papel en la Sociedad internacional.
15. Las empresas multinacionales. Evolución
16. La opinión pública y el individuo como actores internacionales
17. Otros actores no estatales
18. Dinámicas en las relaciones internacionales contemporáneas. Características generales.
19. Principales escenarios internacionales. Conflicto y cooperación en el mundo actual.
20. El Nuevo orden internacional La Globalización/Mundialización Definición. Elementos y factores determinantes. Los Movimientos antiglobalización y la “globalización alternativa”.
21. Los conflictos del tiempo presente. Las nuevas guerras.

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, debates, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Actividad Dirigida 1 (AD1): *Elaboración de documentos*. Los alumnos contarán con lecturas asignadas sobre asuntos relacionados con el curso. Una vez leídas, deberán elaborar de manera individual un documento sobre dichos asuntos.

Actividad Dirigida 2 (AD2): *Análisis de un actor internacional*. Los alumnos deberán analizar un ejemplo concreto de actor internacional entre las distintas categorías que se incluyen en el curso. El resultado del trabajo (descripción de la composición y funciones, relevancia del papel internacional del actor elegido, toma de decisiones, etc) deben ser expuestas en clase. Esta actividad será realizada en equipos de trabajo.

Actividad Dirigida 3 (AD3): *Mapa de Conflictos actuales*. Dado que una de las principales dinámicas de la Sociedad internacional es la conflictiva, los alumnos deben hacer un trabajo de curso identificando conflictos internacionales actuales, señalando los actores implicados y la situación actual.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia, participación en clase, debates y breves escritos	10%
Actividades dirigidas	20%
Prueba parcial (Presentación trabajo y exposición)	20%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final	80%
Actividades dirigidas	20%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es **necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.**

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la

sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

BARBÉ, E.: Relaciones internacionales Madrid, Tecnos, 2007.
CALDUCH, R.: Relaciones internacionales, Madrid, Ed. Ciencias Sociales, 1991.
<https://www.ucm.es/dip-y-relaciones-internacionales/libro-rrii>

Bibliografía recomendada

ARENAL, C. del: Introducción a las Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos, 2007
ARON, R.: Paz y guerra entre las naciones. Madrid, Revista de occidente, 1963.
BARBÉ, E. "Multilateralismo: adaptación a un mundo con potencias emergentes",
Revista Española de Derecho Internacional, vol. LXII, nº 2, pp. 21-50. 2011
BECK, U. La sociedad del riesgo global, Madrid, Siglo XXI, 2002
DOUGHERTY, J.E. Y PFALTZGRAFF, R.L.: Contending theories of international relations. A
comprehensive survey. New York Harper Collins Publishers. 2008
HUNTINGTON, S.P.: El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial.-
Barcelona. Edit. Paidós.
KENNEDY, P: Auge y caída de las grandes potencias, Barcelona, 1989.
MARTÍNEZ CARRERAS, J.U.: Historia de la descolonización. 1919-1986. Las independencias
de Asia y África, Madrid, Istmo, 1987.
MEDINA, M.: Teoría y formación de la sociedad internacional Madrid, Tecnos, 1983.
MERLE, M.: Sociología de las Relaciones internacionales,
PEREIRA, J.C. (coord.): Historia de las Relaciones internacionales, Barcelona, Ariel, 2009
RENOUVIN, P. y DUROSELLE, J-B.: Introducción a la política internacional, Madrid, Rialp,
1968.
RENOUVIN, P.: Historia de las Relaciones Internacionales (siglos XIX-XX), Madrid, Akal,
1980.
SANAHUJA, J. A. "¿Un mundo unipolar, multipolar o apolar? El poder estructural y las
transformaciones de la sociedad internacional contemporánea". Cursos de Derecho
Internacional de Vitoria-Gasteiz 2007, Bilbao, Universidad del País Vasco, 2008.

**Esta relación de textos es general y, por supuesto, incompleta. Con cada tema se
comentará la bibliografía específica más adecuada.**

Anuarios

Anuario del Centro de Investigación para la paz (CIP), Madrid, anual.
Anuario del Centro de información y Documentación en Barcelona (CIDOB), Barcelona,
anual.
El Estado del Mundo. Anuario Económico y geopolítico Mundial. Madrid, Akal.
The Stateman´s Year-Book, Londres, anual desde 1864.
BANCO MUNDIAL.-*Informe sobre el desarrollo mundial*. Anual.

Recursos Online

En el WebCampus se proporcionará numerosos documentos, actuales e históricos. Tanto en español como en inglés.

5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Adela María Alija Garabito
Departamento	Relaciones Internacionales
Correo electrónico	aalija@nebrija.es

Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con la profesora por e-mail para establecer la hora de tutoría
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>La profesora Adela Alija es Doctora en Historia por la Universidad Complutense de Madrid. Es especialista en Historia de las Relaciones Internacionales.</p> <p>Investiga la política exterior española durante el siglo XX y XXI, la historia de las relaciones internacionales en el siglo XX y XXI, las relaciones entre España y América Latina y el proceso de la integración europea. Miembro de la Comisión Española de Historiadores de las Relaciones Internacionales (CEHRI). Es miembro del Grupo de Investigación en Historia de las Relaciones Internacionales (GHistRI). Ha participado en varios proyectos de investigación financiados por distintas instituciones nacionales e internacionales. Ponente en numerosos congresos, también es autora y coautora de obras relacionadas con sus líneas de trabajo.</p> <p>Es Directora del Departamento de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Antonio de Nebrija y Directora del Grado en Relaciones Internacionales. Imparte en la Universidad Antonio de Nebrija las asignaturas de Historia de las Relaciones Internacionales, Estructura y dinámica de la Sociedad Internacional y Escenarios Internacionales y globalización II.</p> <p>Algunos de sus últimos trabajos publicados son: López Neila, J.L.; Moreno, A.; Alija, A.M.; Saenz Rotko, J.M.; Sanz, C.: <i>Historia de las relaciones internacionales</i>, Madrid, Alianza editorial, 2018; Alija, A.M.: "España y Cuba. Unas complicadas relaciones de familia" en <i>Tan lejos, tan cerca: Miradas contemporáneas entre España y América Latina</i> (Jorge, D., coord.) Valencia, Tirant lo Blanch, 2018; <i>Territorio y conflicto en América Latina</i> (Alija, A.M., coord.) Pamplona, Thomson Reuters Aranzadi 2017; "El papel del terrorismo en la redistribución del poder en el sistema internacional" en <i>Análisis de la seguridad internacional desde perspectivas académicas</i> (Payá, C., coord.), Pamplona, Aranzadi, 2017; "América Latina. De Hispanoamérica a Iberoamérica" en <i>La política exterior y la dimensión internacional de la Transición española</i> (Pereira, J.C., coord.) Thomson Reuters Aranzadi, 2016; "La crisis de los refugiados en Europa", ¿crisis de seguridad o crisis de gobernanza?" en <i>Amenazas y retos a la seguridad mundial</i>. Madrid, Thomson Reuters Aranzadi, 2016.</p>