

A large, light gray, stylized profile of a man wearing a cap and a fur collar, facing right. This is a reference to Nebrija, the founder of the university.

Fundamentos de
economía
Grado en Relaciones
Internacionales
2018-19



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Fundamentos de economía

Titulación: Grado en Relaciones Internacionales

Curso Académico: 2018-19

Carácter: Básica

Idioma: Español e inglés

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 1º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente:

Prof. Dr. D. Jorge Hernando Cuñado

Prof. Dra. D^a. María Jesús González-Blanch

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias generales

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 10 Valorar y respetar la diversidad cultural.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

Competencias específicas

CE 13 Identificar los elementos que integran el sistema de información internacional y comprender el papel de los medios de comunicación en la creación de la opinión pública internacional.

1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante de Fundamentos de Economía en su tarea de comprensión y esclarecimiento de las ideas que informan el mundo económico, deberá haber entendido conceptos abstractos a nivel microeconómico tales como mercado, eficiencia, equilibrio y desde el campo de la macroeconomía, haber entendido los fenómenos que afectan al conjunto de la economía entre los que se encuentran la inflación, el desempleo y el crecimiento económico.

Demostración de conocimientos, habilidades y competencias a través de la superación de las pruebas finales, ordinaria y extraordinaria.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

Esta asignatura recoge los principios fundamentales de la economía, desde un punto de vista microeconómico, donde se profundiza en el funcionamiento del mercado: consumidores, productores y eficiencia, así como en el estudio de los tipos de mercado y, desde un punto de vista macroeconómico, en el que se estudiarán los conceptos básicos de la macroeconomía, la Contabilidad Nacional, el mercado de bienes y el mercado de dinero.

2.3. Contenido detallado

1. INTRODUCCIÓN: LA ECONOMÍA Y EL ANÁLISIS ECONÓMICO

El estudio de la economía
Los factores productivos y la tecnología
La frontera de posibilidades de producción

2. LAS FUERZAS DE MERCADO DE LA OFERTA Y LA DEMANDA

Los mercados y la competencia
Análisis de la demanda
Análisis de la oferta
Análisis de la oferta

3. LA ELASTICIDAD Y SU APLICACIÓN

La elasticidad de la demanda
La elasticidad de la oferta

4. LA INTERVENCIÓN EN LOS MERCADOS

Los controles de precios
Los impuestos

5. LOS CONSUMIDORES, LOS PRODUCTORES Y LA EFICIENCIA DE LOS MERCADOS

El excedente del consumidor
El excedente del productor
La eficiencia del mercado

6. TIPOS DE MERCADO: MERCADOS DE COMPETENCIA PERFECTA E IMPERFECTA

Esquema de los tipos de mercado
Competencia perfecta
Competencia imperfecta

7. LA CONTABILIDAD NACIONAL

Flujo circular de la renta
Macromagnitudes básicas
Medición del Producto Interior Bruto: producción, gasto y renta
Medición en unidades corrientes y constantes

8. OBJETIVOS DE LA MACROECONOMÍA

Pleno empleo: concepto, indicadores y tipos de paro.
Estabilidad de precios: concepto, acepciones, indicadores, causas y consecuencias de la inflación
Crecimiento económico: el crecimiento y las fluctuaciones económicas
Equilibrio en sector exterior: la balanza de pagos y el tipo de cambio
Relación entre objetivos. La curva de Phillips.

9. EL SISTEMA MONETARIO

Concepto y funciones del dinero
Instituciones financieras
Mercado de dinero

10. INTRODUCCIÓN A LA DEMANDA AGREGADA Y LA OFERTA AGREGADA

Demanda agregada: concepto, representación gráfica y desplazamientos
Oferta agregada: concepto, representación gráfica y desplazamientos
Equilibrio conjunto

11. INSTRUMENTOS (DE ESTABILIZACIÓN) DE LA MACROECONOMÍA Y SU EFECTO SOBRE LA DA-OA

Política monetaria
Política fiscal
Política económica exterior
Política de rentas

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso académico, los estudiantes tendrán que completar un cierto número de actividades dirigidas, individuales o en grupo.

El objetivo de estas Actividades Dirigidas es familiarizar al estudiante con la naturaleza aplicada de los conceptos discutidos en el aula, de forma que pueda apreciar el uso de la teoría para el análisis de situaciones de la vida real.

Cada profesor propondrá a lo largo del curso las Actividades Dirigidas que mejor se adecuen al curso, siempre con un mínimo de dos.

Queda a criterio del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)
5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Prueba parcial	10%
Examen final presencial	50%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	40%
Examen final o trabajo final presencial	60%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la

sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Mankiw, N.G. (2012): "Principios de Economía". 6ª Edición. Ediciones Paraninfo.
Mankiw, N. G (2012): "Principles of Economics" 6th Cengage Learning

Bibliografía recomendada

Akerlof, G. and Shiller, R (2009), Animal Spirits, Princeton University Press.
Begg, D.; Fischer, S.; Dornbusch, R. y Fernández Díaz, A. (2006): "Economía". McGraw-Hill.
Bernanke, B. y Frank, R. (2007): "Principios de Economía". Tercera edición. McGraw-Hill.
Case, K.; Fair, R. y Oster M. (2014) "Principles of Economics". Eleventh Edition. Pearson
Harford, T. (2007), The Undercover Economist, Random House Trade Paperbacks
Krugman, P.; Wells, R. y Graddy, K. (2015): "Fundamentos de Economía". 3 edic. Editorial Reverté.

5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Jorge Hernando Cuñado
Departamento	Empresa
Titulación académica	Doctor en Fundamentos del Crecimiento Económico
Correo electrónico	jhernanc@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Licenciado en Economía por la Universidad Autónoma de Madrid. Doctor en Fundamentos de Crecimiento Económico en la Universidad Complutense de Madrid. Programa Superior en Dirección de Ventas ESIC</p> <p>Ha trabajado como consultor en el área de Fondos Europeos en el Ministerio de Economía Experiencia profesional internacional: Accenture y Citigroup, en Dublín, Irlanda.</p> <p>Lecturer en la International Business Week. Rotterdam University of Applied Sciences. Abril 2015 Lecturer en Münster University of Applied Sciences. Programa Erasmus +. Abril 2016 Lecturer en Portsmouth University. Programa Erasmus +. Marzo 2018</p> <p>Inglés-Certificate of Proficiency in English. Cambridge University Alemán-nivel B2 (Centro Superior de Idiomas Modernos Universidad Complutense de Madrid)</p> <p>Autor de diversas publicaciones y artículos científicos</p>
---	--

Nombre y Apellidos	María Jesús González-Blanch Rodríguez
Departamento	Empresa
Titulación académica	Doctora en Economía
Correo electrónico	mgonzalezblanch@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales (especialidad Economía Aplicada), Universidad Complutense de Madrid. Colaboradora asistente de investigación del Grupo de Investigación sobre Análisis Económico de la Diversidad y Políticas de Igualdad, Universidad Complutense de Madrid. Beca de postgrado para la investigación sobre mercados laborales en la UE, École Normale Supérieure de Lyon. Licenciada en Administración y Dirección de Empresas, Universidad Complutense de Madrid. Beca Erasmus, Institut d'Études Politiques (Sciences-Po), París. Ha trabajado en gestión y valoración de fondos de inversión y como consultora para el análisis de la Estrategia Europa 2020. Publicaciones: <i>"Políticas activas de empleo en la UE: buenas prácticas para tiempos de crisis"</i>. Cuadernos Económicos de ICE, Nº 93</p>