



Historia de las
relaciones
internacionales
contemporáneas
Grado en RRII



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: RRI 104 Historia de las relaciones internacionales contemporáneas

Titulación: 2RI

Curso Académico: 2018-19

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial.

Créditos: 6

Curso: 2º

Semestre: 2º

Profesora: Dra. Adela María Alija Garabito

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias genéricas: todas y especialmente:

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 9 Comprometerse en términos éticos con los valores, principios y derechos reconocidos por la sociedad internacional.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

CG 15 Comprender y conocer los elementos que inciden en las tomas de decisiones en los contextos nacional e internacional.

Competencias específicas:

CE 1 Familiarizarse con los elementos fundamentales que componen las Relaciones internacionales, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.

CE 2 Conocer, comprender y ser capaz de aplicar las teorías manejando adecuadamente los conceptos clave y la terminología de las distintas corrientes teóricas.

CE 3 Conocer y utilizar correctamente los métodos y las técnicas de investigación y análisis propios de las Relaciones internacionales.

CE 4 Identificar, comprender y analizar los elementos, procesos y dinámicas observables en la estructura de la sociedad internacional y su manejo por los distintos tipos de actores.

CE 8 Comprender y analizar la estructura económica internacional, atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.

CE 9 Conocer y comprender, utilizando criterios analíticos, los principales elementos que definen la política exterior de los Estados, en especial de España.

CE 10 Tener la capacidad de evaluar y analizar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

CE 12 Utilizar adecuadamente el marco conceptual del estudio de los conflictos internacionales, y aplicar correctamente las tipologías de crisis y conflictos internacionales.

CE 15 Conocer y valorar los derechos humanos y los instrumentos existentes para la protección de los mismos, así como su contribución para la convivencia tanto en el ámbito nacional como internacional

Resultados de aprendizaje:

Con esta asignatura el alumno durante el curso y al finalizar el mismo deberá:

- Adquirir conocimientos y comprensión de la historia de las relaciones internacionales y de los elementos y factores que lo configuran.
- Deberá ser capaz de aplicar esos conocimientos, elaborando y defendiendo argumentos adecuados, tanto individualmente como a través del trabajo en equipo.
- Desarrollará instrumentos de análisis y capacidad para reunir e interpretar los datos relevantes, para transmitir la información procesada de forma correcta y utilizando la terminología adecuada.
- El alumno debe adquirir un criterio informado y capacidad de análisis de las relaciones internacionales actuales a través de la comprensión de su evolución desde el pasado.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

Estudio de las fuerzas profundas y el dinamismo de la sociedad internacional contemporánea. Análisis de los grandes conflictos contemporáneos. Se estudiarán dos grandes bloques de temas del siglo XIX: el concierto europeo y el despertar de las nuevas naciones y la era del imperialismo. Se analizarán los grandes conflictos del siglo XX y el inicio del siglo XXI: las dos guerras mundiales; la seguridad colectiva y la paz ilusoria; la influencia de las ideologías; la estrategia de la confrontación; la Guerra fría y su orden internacional; el proceso de descolonización, sus fases y características; el nacimiento de los nuevos estados a lo largo del siglo XX; las nuevas formas hegemónicas; el final de la bipolaridad y el proceso de globalización; La transición entre el viejo y el nuevo orden internacional. Estos temas se estructuran en tres bloques: el período de entreguerras, la bipolaridad y el surgimiento del tercer mundo y la historia de nuestro presente, la era de las convulsiones.

2.3. Contenido detallado

BLOQUE I: EL CONCIERTO EUROPEO Y EL DESPERTAR DE LAS NUEVAS NACIONES (1815-1871)

El Congreso de Viena y el Concierto Europeo.

El mundo extraeuropeo. América en el Sistema internacional

La constitución de las nuevas naciones. Los cambios en el concierto europeo.

BLOQUE II: LA ERA DEL IMPERIALISMO (1871-1918)

Actores, estructuras, procesos de cambio y continuidad

La Europa de Bismarck y la expansión imperial

La redistribución colonial y el ascenso de las potencias extraeuropeas

De la Paz armada a la Primera Guerra mundial

BLOQUE III: EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS (1918-1945)

La Paz fallida: El sistema de Versalles (actores, procesos y rupturas)

La construcción de la paz, la configuración de un nuevo sistema internacional

El impacto internacional de la revolución soviética. La URSS

De la ilusión de la paz al fracaso de la seguridad colectiva. Los virajes hacia la guerra.

Guerra Mundial. Guerra total

BLOQUE IV: LA BIPOLARIDAD Y EL SURGIMIENTO DEL TERCER MUNDO (1945-1989)

Rasgos, actores y factores de una nueva sociedad y un nuevo orden internacional

La Guerra fría. Características, etapas. Contención-confrontación, coexistencia. La descolonización: final de imperialismo europeo y nacimiento de las nuevas fuerzas

El proceso de construcción de una Europa unida

BLOQUE V: EL NUEVO ORDEN INTERNACIONAL. LA ERA DE LAS CONVULSIONES (1989-2011) El mundo tras el final de la guerra fría.

La desaparición de la URSS y sus repercusiones en el sistema internacional.

Las revoluciones de 1989 y sus consecuencias. De la "satelización" a las crisis de 1989. El nuevo mapa

La transición global. Hacia una nueva geopolítica. La globalización y sus crisis.

a. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, debates, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Actividad Dirigida 1 (AD1): *Ensayos y glosario*. Los alumnos contarán con lecturas asignadas sobre distintos temas relacionados con el temario. Una vez leídas, deberán elaborar de manera individual un ensayo. Además los alumnos deberán realizar un glosario con los términos fundamentales de cada uno de los temas.

Actividad Dirigida 2 (AD2): *Análisis del mundo extraeuropeo. Imperialismo y descolonización*. Los alumnos deberán analizar un ejemplo concreto de imperialismo o de descolonización. Los resultados del trabajo deben ser expuestos en clase. Esta actividad será realizada en equipos de trabajo.

Actividad Dirigida 3 (AD3): *Las transformaciones del mapa del mundo*. Los alumnos deben analizar en grupos de trabajo cuales han sido los cambios fundamentales en el mapa del mundo, reflejo territorial de los cambios políticos que han ido sucediéndose en la evolución de las relaciones internacionales.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN

a. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

b. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia, participación en clase, debates y breves escritos	10%
Actividades dirigidas	20%
Prueba parcial (Presentación trabajo y exposición)	20%

Examen final o trabajo final presencial	50%
---	-----

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final	80%
Actividades dirigidas	20%

c. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es **necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.**

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

d. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

3. BIBLIOGRAFÍA

• **Bibliografía básica**

- LÓPEZ NEILA, J.L.; MORENO, A.; ALIJA, A.M.; SAENZ ROTKO, J.M.; SANZ, C.: *Historia de las relaciones internacionales*, Madrid, Alianza editorial, 2018
- PEREIRA, J.C. (coord.): *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*, Barcelona, Ariel, 2008
- RENOUVIN, P.: *Historia de las Relaciones Internacionales (siglos XIX-XX)*, Madrid, Akal, 1980.

• **Bibliografía complementaria**

- BREMER, J.J.: *El fin de la guerra fría y el salvaje nuevo mundo*, Madrid, Taurus, 2007
- CALVOCORESSI, Peter: *Historia política del mundo contemporáneo. De 1945 a nuestros días*, Madrid, Akal, 1987.

- CARR, E.H.: *La crisis de los veinte años (1919-1939)* Madrid, los libros de la catarata, 2004
 - DUROSELLE, J-B: *Europa de 1815 hasta nuestros días. Vida política y relaciones internacionales*, Barcelona, Labor, 1967.
 - HOBBSAWM, E.: *Historia del siglo XX*, Barcelona, 1995.
 - KENNEDY, P: *Auge y caída de las grandes potencias*, Barcelona, 1989.
 - KIERNAN, V.G.: *Esplendor y ocaso de los Imperios europeos, 1815-1960*, Madrid, Ministerio de Defensa, 1990.
 - MAMMARELLA, Giuseppe: *Historia de Europa Contemporánea (1945-1990)* Barcelona, Ariel, 1998.
 - MARTÍNEZ CARRERAS, J.U.: *Historia de la descolonización. 1919-1986. Las independencias de Asia y África*, Madrid, Istmo, 1987.
 - PAREDES, J. (coord.) *Historia Universal contemporánea*. Barcelona, Ed. Ariel, 2010
 - RENOUVIN, P. y DUROSELLE, J-B.: *Introducción a la política internacional*, Madrid, Rialp, 1968.
 - RENOUVIN, P.: *La crisis europea y la primera guerra mundial*, Madrid, Akal, 1986
 - ZORGIBGE, Ch.: *Historia de las relaciones internacionales*, 2vols. Madrid, Alianza, 1997.
 - Esta relación de textos es general y, por supuesto, incompleta. Con cada tema se comentará la bibliografía específica más adecuada.
- **Textos y documentos**
 - PEREIRA, J.C. Y MARTÍNEZ LILLO, P.: *Historia y presente de las relaciones internacionales. Documentos básicos (1914-2017)*, Marcial Pons, 2018
 - ALDECOA, F.: *La integración europea. Análisis histórico institucional con textos y documentos*. Madrid, Tecnos, 2002
 - CASTRO-RIAL, J.M., FERNÁNDEZ, C.R., MARIÑO, F.M.: *Organización Internacional Naciones Unidas y Organismos Especializados: Textos legales*, Madrid, 1993.
 - MESA, R.: *La Sociedad Internacional Contemporánea, I y II. Documentos básicos*, Madrid, 1982.
 - **Atlas y diccionarios**
 - ATLAS GEOESTRATÉGICO, Madrid, Aguilar
 - ATLAS DEL NUEVO ORDEN MUNCIDIAL, Barcelona, Paidós, 2004
 - DICCIONARIO DE RELACIONES INETRNACIONALES Y POLÍTICA EXTERIOR, Barcelona, Ariel, 2008 (J.C. Pereira coord.)

5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Adela María Alija Garabito
Departamento	Relaciones Internacionales
Correo electrónico	aalija@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con la profesora por e-mail para establecer la hora de tutoría

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>La profesora Adela Alija es Doctora en Historia por la Universidad Complutense de Madrid. Es especialista en Historia de las Relaciones Internacionales.</p> <p>Investiga la política exterior española durante el siglo XX y XXI, la historia de las relaciones internacionales en el siglo XX y XXI, las relaciones entre España y América Latina y el proceso de la integración europea. Miembro de la Comisión Española de Historiadores de las Relaciones Internacionales (CEHRI). Es miembro del Grupo de Investigación en Historia de las Relaciones Internacionales (GHistRI). Ha participado en varios proyectos de investigación financiados por distintas instituciones nacionales e internacionales. Ponente en numerosos congresos, también es autora y coautora de obras relacionadas con sus líneas de trabajo.</p> <p>Es Directora del Departamento de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Antonio de Nebrija y Directora del Grado en Relaciones Internacionales. Imparte en la Universidad Antonio de Nebrija las asignaturas de Historia de las Relaciones Internacionales, Estructura y dinámica de la Sociedad Internacional y Escenarios Internacionales y globalización II.</p> <p>Algunos de sus últimos trabajos publicados son: López Neila, J.L.; Moreno, A.; Alija, A.M.; Saenz Rotko, J.M.; Sanz, C.: <i>Historia de las relaciones internacionales</i>, Madrid, Alianza editorial, 2018; Alija, A.M.: “España y Cuba. Unas complicadas relaciones de familia” en <i>Tan lejos, tan cerca: Miradas contemporáneas entre España y América Latina</i> (Jorge, D., coord.) Valencia, Tirant lo Blanch, 2018; <i>Territorio y conflicto en América Latina</i> (Alija, A.M., coord.) Pamplona, Thomson Reuters Aranzadi 2017; “El papel del terrorismo en la redistribución del poder en el sistema internacional” en <i>Análisis de la seguridad internacional desde perspectivas académicas</i> (Payá, C., coord.), Pamplona, Aranzadi, 2017; “América Latina. De Hispanoamérica a Iberoamérica” en <i>La política exterior y la dimensión internacional de la Transición española</i> (Pereira, J.C., coord.) Thomson Reuters Aranzadi, 2016; “La crisis de los refugiados en Europa”, ¿crisis de seguridad o crisis de gobernanza?” en <i>Amenazas y retos a la seguridad mundial</i>. Madrid, Thomson Reuters Aranzadi, 2016.</p>
---	--