



Historia del
Pensamiento
Político / History of
Political Thought

**Grado en Relaciones
Internacionales**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Historia del Pensamiento Político / History of Political Thought

Titulación: Grado en Relaciones Internacionales

Carácter: Básico

Idioma: Español e inglés

Modalidad: Presencial

Créditos ECTS: 6

Curso: 2º

Semestre: 3º

Cuerpo docente: Prof^a. Dr. Victoria Rodríguez Prieto; Prof. Dr. Óscar Martínez Tapia

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias generales

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa.

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER).

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS).

CG 10 Valorar y respetar la diversidad cultural.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales.

Competencias específicas

CE 13 Identificar los elementos que integran el sistema de información internacional y comprender el papel de los medios de comunicación en la creación de la opinión pública internacional.

1.2. Resultados de aprendizaje

- [1] Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica.
- [2] Aplicar modelos teóricos para desarrollar una perspectiva analítica global, integral y estratégica de las cuestiones que afectan al mundo.
- [3] Ser capaz de detectar tendencias emergentes y factores de cambio en la sociedad internacional.
- [4] Habilidad en la búsqueda y tratamiento de la información de interés para la disciplina.
- [6] Concebir, planear y ejecutar propuestas sobre distintos aspectos de los escenarios internacionales.
- [7] Habilidad para transmitir de forma correcta y eficaz los conocimientos.
- [8] Dominar la terminología de la disciplina y utilizarla en los contextos adecuados.
- [9] Elaborar argumentos para la toma de decisiones a partir del análisis e identificación de los distintos elementos en juego.
- [10] Ser capaz de diagnosticar las cuestiones históricas, económicas, políticas y culturales que afectan a los procesos en el marco de la globalización.
- [11] Demostrar conocimientos teóricos y prácticos sobre los elementos y estructuras de la Sociedad internacional y de los actores que en ella intervienen.
- [12] Demostrar conocimientos y comprensión de los principales tipos de relaciones internacionales: conflicto, cooperación e integración.
- [13] Desarrollar un criterio autónomo de análisis de la realidad internacional y los problemas de las diferentes zonas geopolíticas.
- [14] Participar y colaborar activamente en las tareas de equipo, contribuyendo al logro de los resultados.
- [15] Aplicar técnicas y herramientas propias de la disciplina desde una perspectiva polivalente.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno

2.2. Descripción de los contenidos

La asignatura tiene como objetivo general el acercar al alumno al conocimiento de las principales corrientes del pensamiento político contemporáneo y de sus autores más representativos hasta nuestros días.

El programa es muy extenso, ya que hemos creído necesario que partiera desde la Ilustración, abarcara el liberalismo en sus distintas corrientes; las reacciones que suscitó el llamado “orden burgués”, que fueron las planteadas desde el prisma de la Contrarrevolución y aquellas que abogaron por una segunda revolución que completara la anterior al considerar que había quedado inconclusa; los totalitarismos; y todas aquellas corrientes de pensamiento que se han venido sucediendo hasta el mundo de hoy.

La asignatura tiene como objetivo más específico el que el alumno reflexione y distinga los fundamentos o principios de cada una de las corrientes de pensamiento político; y también, el que el alumno adquiera un conjunto de conocimientos sobre las doctrinas políticas que resultan imprescindibles para su formación intelectual y a nivel profesional.

Content description

The subject's general objective is to bring the student closer to the knowledge of the main currents of contemporary political thought and its most representative authors to date.

The program is very extensive, since we have believed it necessary for it to start from the Enlightenment, encompass liberalism in its different currents; the reactions that the so-called 'bourgeois order' aroused, which were those raised from the perspective of the Counterrevolution and those that advocated a second revolution to complete the previous one, considering that it had been unfinished; totalitarianisms; and all those currents of thought that have been happening arriving to today's world.

The subject's more specific objective is for the student to reflect and distinguish the foundations or principles of each of the currents of political thought; and also, that the student acquires a set of knowledge about the political doctrines that are essential for their intellectual and professional training.

2.3. Contenido detallado

EL TEMARIO DE LA ASIGNATURA EN ESPAÑOL:

Presentación de la asignatura

Explicación de la Guía Docente

1. Pensamiento Político Clásico

- Principalmente, Platón, Aristóteles, así como el estudio de autores romanos como Cicerón

2. Cristianismo y los primeros reformadores protestantes

- St. Agustín y Luther, Calvin

3. Machiavello y el impulso hacia el pensamiento político moderno

- *El Príncipe*

4. El contrato social

- Hobbes, Locke, Kant y Rousseau

5. Socialismo utópico, comunismo y anarquismo

- Socialismo Utópico (Owen), Marxismo (Marx y Engels), anarquismo (Bakunin)

6. Social democracia

- Berstein y Crossland

7. Nacionalismo

- J. G Von Herder and J- E Renan

8. Teoría de las élites

- Pareto, Mosca and R. Michels

9. Nacional socialismo y fascismo

- Los casos de Alemania e Italia

10. Estructuralismo y post-estructuralismo

- Sausurre and Lèvi Strauss

11. Existencialismo

- J. P. Sastre

12. Feminismo

- S. de Beauvoir, K. Millet, R. Morgan

13. La Globalización

- Giddens, Beck etc.

CONTENTS OF THE SUBJECT IN ENGLISH:

Presentation of the subject

Explanation of the syllabus

1. Classic Political Thought

- Mainly, Plato, Aristotle, as well as the study of Roman authors such as Cicero

2. Christianity and the early Protestant Reformers

- St. Augustin and Luther, Calvin

3. Machiavello and the drive towards modern political thought

- *Prince*

4. The social contract

- Hobbes, Locke, Kant and Rousseau

5. Utopian socialism, communism and anarchism

- Utopic socialism (Owen), Marxism (Marx and Engels), anarchism (Bakunin)

6. Social democracy

- 7. Berstein and Crossland

8. Nationalism

- 9. J. G Von Herder and J- E Renan

10. Theory of elites

- Pareto, Mosca and R. Michels

11. National socialism and fascism

- The German and Italian cases

12. Structuralism and post-structuralism

- Sausurre and Lèvi Strauss

13. Existentialism

- J. P. Sastre

14. Feminism

- S. de Beauvoir, K. Millet, R. Morgan

15. Globalization

- Giddens, Beck etc.

2.4. Actividades dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares, que recibirán calificación:

- Actividad Dirigida 1 (AD1): Lectura de todos los textos que se incluirán en el Campus Virtual.
- Actividad Dirigida 2 (AD2): Trabajo en equipo en donde se analizará un caso de estudio concreto.

2.5. Actividades formativas

Las actividades formativas desarrolladas en cada una de las asignaturas en la modalidad presencial del Grado, así como la metodología de aprendizaje asociada, puede desglosarse de la siguiente manera:

Clases teóricas/ Contenido teórico: sesiones presenciales en las que se utiliza la metodología de la lección magistral. El profesorado expone y explica con apoyos, en su caso, de las herramientas informáticas adecuadas para la explicación de los contenidos de cada tema, promoviendo la participación activa del alumnado. Competencias genéricas que se adquieren: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Competencias específicas que se adquieren: Manejar las principales fuentes de datos macroeconómicos para analizar la coyuntura internacional. Ser capaz de analizar las políticas económicas mundiales realizadas por los organismos económicos internacionales. Identificar y comprender los principales flujos económicos que se desarrollan en la estructura económica nacional e internacional. Ser capaz de detectar tendencias emergentes y cambios en la sociedad y el entorno.

Trabajo personal y en grupo/Trabajo individual del alumno, estudio, elaboración de presentaciones y trabajos escritos, lectura de textos y recensiones de artículos sobre la materia, trabajos en equipo, etc. Competencias: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Capacidad para potenciar la creatividad, iniciativa y liderazgo, aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo.

Prácticas/Presentaciones orales Simulación de situaciones, estudio de casos reales, presentación y exposición de los trabajos por parte de los alumnos, individualmente y en grupo, de los trabajos realizados de manera que se impulse el análisis crítico en la clase. Competencias que se adquieren: capacidad para exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible y desde diferentes perspectivas, capacidad para comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

Tutorías Seguimiento personalizado del trabajo del alumno. Resolución de dudas y problemas de la materia, así como seguimiento de los trabajos en equipo.

Participación en foros y debates/ Actividades a través de recursos virtuales (foros, chats, debates, etc....) Se alientará la participación de los alumnos en actividades, conferencias, jornadas y otro tipo de foros que complementen su formación no sólo presenciales sino también, en algún caso, virtuales.

Exámenes las pruebas escritas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe desarrollar competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia manera adecuada.

Los ECTS correspondientes a cada una de las actividades formativas están especificados en cada una de las fichas de las materias que componen el grado.

Modalidad Presencial:

Tipo de actividad	6 ECTS - 150 Horas- 50 % presencialidad
Clases teóricas	42 horas – 100% presencialidad
Tutorías	15 horas – 80% presencialidad
Prácticas	27,5 horas – 33% presencialidad
Trabajo personal y en grupo	50 horas – 0% presencialidad
Participación en foros y debates	9 horas – 50% presencialidad
Examen	7,5 horas – 100% presencialidad

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1 Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2 Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial	20%
Examen final	50%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	40%
Examen final o trabajo final presencial	60%

3.3 Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo

3.4 Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA / BIBLIOGRAPHY

Bibliografía básica

McClelland, J.S., *A History of Western Political Thought*, Routledge, New York, 1996.

Morrow, J. *A History of Political Thought, A Thematic Introduction*, New York University Press, New York, 1998.

POCOCK, J.G.A., *Political Thought and History. Essays on Theory and Method*, Cambridge, Cambridge University Press, 2009.

Sabine, George H. *Historia de la Teoría Política.*, Henry Holt & Co., New York, 1950.

SHEIKH, A. M., HASSAN, M. M., & RASHID, S., “Thomas Hobbes’ views on Philosophy, State of Nature and International Relations”, *Journal of Humanities and Education Development*, vol. 2, núm. 1, 2020, pp.: 37-44

Shell, S.M. “Kant’s politics and its contemporary meaning: Recent approaches”, *Contemporary Political Theory*, 2020.

WOLLIN, Sheldon S., *Politics and Vision. Continuity and Innovation in Western Political Thought*, Princenton and Oxford, Princenton University Press, 2004.

En el Campus Virtual se incluirán textos sobre cada uno de los temas analizados. Por favor téngase en cuenta que la lectura de los documentos es obligatoria

Bibliografía recomendada:

Vallespín, F. (ed.), *Historia de la teoría política*, Alianza, Madrid 1990.

Otros recursos

Standford Encyclopedia of Philosophy: <https://plato.stanford.edu/index.html>

Internet Encyclopedia of Philosophy: <https://www.iep.utm.edu/eds/>