



Organización  
Económica  
Internacional /  
International  
Economic  
Organization

**Grado en Relaciones  
Internacionales**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE/ SYLLABUS

**Asignatura:** Organización Económica Internacional / International Economic Organization

**Titulación:** Grado en Relaciones Internacionales

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Español/ inglés

**Modalidad:** Presencial

**Créditos ECTS:** 6

**Semestre:** 4º

**Cuerpo docente:** Prof. Dr. José Manuel Muñoz Puigcerver

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

##### Competencias generales

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa.

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER).

CG 7 Ser capaz de adaptarse a los cambios derivados de la creciente complejidad del contexto global.

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS).

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales.

CG 15 Comprender y conocer los elementos que inciden en las tomas de decisiones en los contextos nacional e internacional.

##### Competencias Específicas

CE 1 Familiarizarse con los elementos fundamentales que componen las Relaciones internacionales, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.

CE 5 Identificar y clasificar adecuadamente los actores de las relaciones internacionales, así como su evolución.

CE 6 Ser capaz de seleccionar, organizar y utilizar información y datos de interés para el análisis de la coyuntura internacional, empleando para ello diversas fuentes.

CE 7 Conocer y comprender el proceso de formación de las organizaciones internacionales, su funcionamiento y limitaciones con especial atención a la Unión Europea.

CE 4 Identificar, comprender y analizar los elementos, procesos y dinámicas observables en la estructura de la sociedad internacional y su manejo por los distintos tipos de actores.

CE 8 Comprender y analizar la estructura económica internacional, atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.

CE 9 Conocer y comprender, utilizando criterios analíticos, los principales elementos que definen la política exterior de los Estados, en especial de España.

CE 10 Tener la capacidad de evaluar y analizar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

CE 11 Ser capaz de conocer y analizar la cooperación internacional en sus diferentes dimensiones.

## 1.2. Resultados de aprendizaje

[1] Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica.

[3] Ser capaz de detectar tendencias emergentes y factores de cambio en la sociedad internacional.

[4] Habilidad en la búsqueda y tratamiento de la información de interés para la disciplina.

[5] Diseñar y gestionar proyectos.

[6] Concebir, planear y ejecutar propuestas sobre distintos aspectos de los escenarios internacionales.

[7] Habilidad para transmitir de forma correcta y eficaz los conocimientos.

[8] Dominar la terminología de la disciplina y utilizarla en los contextos adecuados

[9] Elaborar argumentos para la toma de decisiones a partir del análisis e identificación de los distintos elementos en juego.

[10] Ser capaz de diagnosticar las cuestiones históricas, económicas, políticas y culturales que afectan a los procesos en el marco de la globalización

[11] Demostrar conocimientos teóricos y prácticos sobre los elementos y estructuras de la Sociedad internacional y de los actores que en ella intervienen.

[12] Demostrar conocimientos y comprensión de los principales tipos de relaciones internacionales: conflicto, cooperación e integración.

[14] Participar y colaborar activamente en las tareas de equipo, contribuyendo al logro de los resultados.

[15] Aplicar técnicas y herramientas propias de la disciplina desde una perspectiva polivalente.

## 2. CONTENIDOS

## 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

## 2.2. Descripción de los contenidos

Descripción y análisis de las principales instituciones económica internacionales de carácter intergubernamental existentes en la actualidad, con especial atención al Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, Bancos Regionales de Desarrollo entre otras instituciones. Se estudiarán sus funciones y competencias, así como los grandes retos económicos y sociales mundiales a los que se enfrentan. Se analizarán los diferentes enfoques y perspectivas sobre la influencia que estas organizaciones tienen en las políticas económicas de la sociedad internacional.

### Content description

Description and analysis of the main international economic institutions of an intergovernmental nature that currently exist, with special attention to the International Monetary Fund, World Bank, Regional Development Banks, among other institutions. Their roles and competences will be studied, as well as the major global economic and social challenges they face. The different approaches and perspectives on the influence that these organizations have on the economic policies of international society will be analyzed.

## 2.3. Contenido detallado/ Detailed Content of the course

### EL TEMARIO DE LA ASIGNATURA EN ESPAÑOL:

Presentación de la asignatura  
Explicación de la Guía docente

#### Bloque I. Introducción

1. Introducción y presentación de la asignatura y explicación de la Guía Docente
2. Economía Internacional y Organizaciones Internacionales
3. Concepto y alcance de las Organización Económica Internacional: fundamentos y antecedentes y principales elementos.

#### Bloque II. Los principales Organismos Económicos Internacionales

4. Principales organismos económicos internacionales. Naciones Unidas como institución económica internacional.
5. El Banco Mundial y los Bancos Regionales para el Desarrollo.
6. El FMI y el Sistema Monetario Internacional.
7. Globalización y comercio. Del GATT a la OMC. La UNCTAD y el Nuevo Orden Económico Internacional.

#### Bloque III. Organismos regionales y específicos

8. La OCDE, el G7, el G20.
9. Otros ejemplos de organismos económicos internacionales: la OPEP.
10. La gobernanza económica europea. La UE: el Banco Central Europeo y el Espacio Aduanero de la Unión. Ejemplo de integración regional.
11. Las principales zonas de libre comercio en el resto del mundo: MERCOSUR, NAFTA y RCEP.
12. España en los organismos económicos internacionales.

**CONTENTS OF THE SUBJECT IN ENGLISH:**

Presentation of the course  
Explanation of the Syllabus

**SECTION 1: Introducing International Economic Organizations and the international economic system.**

- 1.1 Introduction to international economic order since World War II (Bretton Woods)
- 1.2 Major economic powers (WEO database)
- 1.3 Basic groupings and economic forums: EU, G7, G8, G20, Davos World Economic Forum and the OECD

**Topics for discussion:** OPEC and the rising of oil prices in 2015 (Paper 1)  
**Workshop** on currency devaluation and “currency wars”.

**SECTION 2: The International Monetary Fund (IMF) and the World Bank**

- 2.1 The IMF: membership, resources and how it works.
- 2.2 The IMF and the EU debt crisis
- 2.3 Poverty, inequality and the World Bank

**Workshop:** The IMF and the Greece crisis (Paper 2)

**SECTION 3: Regionalism in the global economy**

- 3.1 Theory of regional economic integration
  - 3.2 Practise of regional integration: Regional Integration Agreements RIAs
  - 3.3 The new wave of regionalism: Mega-trade deals under negotiation: Transatlantic Trade and Investment Partnership (TTIP) and Trans-pacific partnership (TTP)
- Paper 3: Case study

**Topic for discussion:** International trade as a tool for development and underdevelopment

**SECTION 4: International Trade Order and the World Trade Organization**

- 4.1 Trade organizations: WTO and the UNCTAD
- 4.2 From GATT to the WTO: rules and principles
- 4.3 The Doha Round

**Class discussion:** Paper 4: Case study of the dispute settlement body of the WTO

## **SECTION 5: Multinational Corporations (MNCs)**

- 5.1 Multinational production and foreign investment (greenfield vs. portfolio)
- 5.2 Governing global firms: national and international rules
- 5.3 Case study: MNCs and corporate social responsibility (social and environmental issues)

### **2.4. Actividades Dirigidas**

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares, que recibirán calificación:

- Actividad Dirigida 1 (AD1): Trabajo Individual- Análisis de un texto que facilitará el profesor
- Actividad Dirigida 2 (AD2): Trabajo en grupo- Elaboración y presentación en clase de un trabajo sobre una organización regional que determinará el profesor.

### **2.5. Actividades formativas**

Las actividades formativas desarrolladas en cada una de las asignaturas en la modalidad presencial del Grado, así como la metodología de aprendizaje asociada, puede desglosarse de la siguiente manera:

**Clases teóricas/ Contenido teórico:** sesiones presenciales en las que se utiliza la metodología de la lección magistral. El profesorado expone y explica con apoyos, en su caso, de las herramientas informáticas adecuadas para la explicación de los contenidos de cada tema, promoviendo la participación activa del alumnado. Competencias genéricas que se adquieren: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Competencias específicas que se adquieren: Manejar las principales fuentes de datos macroeconómicos para analizar la coyuntura internacional. Ser capaz de analizar las políticas económicas mundiales realizadas por los organismos económicos internacionales. Identificar y comprender los principales flujos económicos que se desarrollan en la estructura económica nacional e internacional. Ser capaz de detectar tendencias emergentes y cambios en la sociedad y el entorno.

**Trabajo personal y en grupo/Trabajo individual del alumno** estudio, elaboración de presentaciones y trabajos escritos, lectura de textos y recensiones de artículos sobre la materia, trabajos en equipo, etc. Competencias: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Capacidad para potenciar la creatividad, iniciativa y liderazgo, aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo.

**Prácticas/Presentaciones orales** Simulación de situaciones, estudio de casos reales, presentación y exposición de los trabajos por parte de los alumnos, individualmente y en grupo, de los trabajos realizados de manera que se impulse el análisis crítico en la clase. Competencias que se adquieren: capacidad para exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible y desde diferentes perspectivas, capacidad para comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica

**Tutorías** Seguimiento personalizado del trabajo del alumno. Resolución de dudas y problemas de la materia, así como seguimiento de los trabajos en equipo.

**Participación en foros y debates/ Actividades a través de recursos virtuales (foros, chats, debates, etc....)** Se alentará la participación de los alumnos en actividades, conferencias, jornadas y otro tipo de foros que complementen su formación no sólo presenciales sino también, en algún caso, virtuales.

**Exámenes** las pruebas escritas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe desarrollar competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia manera adecuada.

Los ECTS correspondientes a cada una de las actividades formativas están especificados en cada una de las fichas de las materias que componen el grado.

#### Modalidad Presencial:

Actividad Formativa	6 ECTS - 150 Horas- 50 % presencialidad
Clases teóricas	42 horas – 100% presencialidad
Tutorías	15 horas – 80% presencialidad
Prácticas	27,5 horas – 33% presencialidad
Trabajo personal y en grupo	50 horas – 0% presencialidad
Participación en foros y debates	9 horas – 50% presencialidad
Examen	7,5 horas – 100% presencialidad

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

#### 3.2. Criterios de evaluación

### **Convocatoria ordinaria**

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial	20%
Examen final o trabajo final presencial	50%

### **Convocatoria extraordinaria**

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30 - 40%
Examen final o trabajo final presencial	60 - 70%

### **3.3. Restricciones/ Restrictions**

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### **3.4. Advertencia sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

#### 4. BIBLIOGRAFÍA/ BIBLIOGRAPHY

##### Bibliografía básica

BARKIN, J.S.: *International Organization: Theories and Institutions*, Palgrave MacMillan, Nueva York, 2006.

BAYLIS, J., SMITH, S., OWENS, P.: *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*, Oxford University Press, Nueva York, 2011.

Cuenca García, E. (2004): *Organización Económica Internacional*, Pearson, Madrid.

Calvo Hornero, A. (2001): *Organización Económica Internacional*, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.

Tamames, R. y G. Huerta, B. (2003): *Estructura económica internacional (20ª edición)*, Alianza Editorial, Madrid.

##### Bibliografía recomendada:

BERNHARD, W; BROZ, J, CLARK, W: *The Political Economy of Monetary Institutions*, The MIT Press, Cambridge, 2003.

BLANC ALTEMIR, A (2012): *La Unión Europea y el Mediterráneo*, Tecnos, Madrid.

GARCÍA Curz, J.M. y DURÁN ROMERO, G (coord.) (2007): *Sistema Económico Mundial*, Thomson, Madrid.

KARNS, M; MINGST, K: *International organizations: the politics and processes of global governance*, Lynne Rienner Publishers, Boulder (Colorado) 2010.

KOREMENOS, B; LIPSION C; SNIDAL D: *The rational design of international institutions*, Cambridge University Press, Nueva York, 2004

KRUGMAN, P.R., Obstfeld, M y Melitz, M.J (2012): *Economía internacional. Teoría y Política (9ª Edición)*, Pearson, Madrid.

PARL, S (2018): *International Organisations and Global Problems. Theories and Explanations*. Cambridge University Press. Cambridge.

PERDIKIS, N, READ, R: *The WTO and the regulation of international trade: recent trade disputes between the European Union and the United States*, Edward Elgar, Cheltenham (UK), 2005.

REINALDA, B.: *Routledge History of International Organizations: From 1815 to the Present Day*, Routledge, Londres, 2009.

RITTBERGER, V; BERNHARD, Z: *International organization: polity, politics and policies*, Palgrave Macmillan, Nueva York, 2006.

SCHIAVONE, G.: *International Organizations. A Dictionary and Directory, 6ª edición*, Palgrave Macmillan, Nueva York, 2004.

TUGORES QUES, J (2005): *Economía Internacional*, McGraw Hill, Madrid.

WEEKS, R: *International trade issues*, Nova Science, Nueva York, 2006

##### Otros recursos

[www.imf.org](http://www.imf.org)

[www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org)

[www.wto.org](http://www.wto.org)  
[www.oecd.org](http://www.oecd.org)