



Organizaciones
Internacionales /
International
Organizations

**Grado en Relaciones
Internacionales**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE/ SYLLABUS

Asignatura: Organizaciones Internacionales

Titulación: Grado en Relaciones Internacionales

Carácter: Obligatorio

Idioma: Español e Inglés

Modalidad: Presencial

Créditos ECTS: 6

Curso: 3º

Semestre: Primero

Cuerpo Docente: Dr. Aitor Martínez / Dra. María Graciela Pedrosa-Sobrido

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ SKILLS AND LEARNING OUTCOMES

1.1. Competencias

Competencias generales

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 7 Ser capaz de adaptarse a los cambios derivados de la creciente complejidad del contexto global

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 10 Valorar y respetar la diversidad cultural.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

CG 15 Comprender y conocer los elementos que inciden en las tomas de decisiones en los contextos nacional e internacional.

Competencias específicas

CE 1 Familiarizarse con los elementos fundamentales que componen las Relaciones internacionales, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.

CE 5 Identificar y clasificar adecuadamente los actores de las relaciones internacionales, así como su evolución.

CE 6 Ser capaz de seleccionar, organizar y utilizar información y datos de interés para el análisis de la coyuntura internacional, empleando para ello diversas fuentes.

CE 7 Conocer y comprender el proceso de formación de las organizaciones internacionales, su funcionamiento y limitaciones con especial atención a la Unión Europea.

CE 4 Identificar, comprender y analizar los elementos, procesos y dinámicas observables en la estructura de la sociedad internacional y su manejo por los distintos tipos de actores.

CE 8 Comprender y analizar la estructura económica internacional, atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.

CE 9 Conocer y comprender, utilizando criterios analíticos, los principales elementos que definen la política exterior de los Estados, en especial de España.

CE 10 Tener la capacidad de evaluar y analizar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

CE 11 Ser capaz de conocer y analizar la cooperación internacional en sus diferentes dimensiones.

CE 12 Utilizar adecuadamente el marco conceptual del estudio de los conflictos internacionales, y aplicar correctamente las tipologías de crisis y conflictos internacionales.

CE 13 Identificar los elementos que integran el sistema de información internacional y comprender el papel de los medios de comunicación en la creación de la opinión pública internacional.

CE 15 Conocer y valorar los derechos humanos y los instrumentos existentes para la protección de los mismos, así como su contribución para la convivencia tanto en el ámbito nacional como internacional

1.2. Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica
2. Aplicar modelos teóricos para desarrollar una perspectiva analítica global, integral y estratégica de las cuestiones que afectan al mundo
3. Ser capaz de detectar tendencias emergentes y factores de cambio en la sociedad internacional
4. Habilidad en la búsqueda y tratamiento de la información de interés para la disciplina
5. Diseñar y gestionar proyectos.
6. Concebir, planear y ejecutar propuestas sobre distintos aspectos de los escenarios internacionales.
7. Habilidad para transmitir de forma correcta y eficaz los conocimientos
8. Dominar la terminología de la disciplina y utilizarla en los contextos adecuados
9. Elaborar argumentos para la toma de decisiones a partir del análisis e identificación de los distintos elementos en juego.
10. Ser capaz de diagnosticar las cuestiones históricas, económicas, políticas y culturales que afectan a los procesos en el marco de la globalización
11. Demostrar conocimientos teóricos y prácticos sobre los elementos y estructuras de la Sociedad internacional y de los actores que en ella intervienen.
12. Demostrar conocimientos y comprensión de los principales tipos de relaciones internacionales: conflicto, cooperación e integración.
13. Desarrollar un criterio autónomo de análisis de la realidad internacional y los problemas de las diferentes zonas geopolíticas.
14. Participar y colaborar activamente en las tareas de equipo, contribuyendo al logro de los resultados.
15. Aplicar técnicas y herramientas propias de la disciplina desde una perspectiva polivalente.

2. CONTENIDOS/ CONTENTS

2.1. Requisitos previos/ Previous Requirements

Ninguno

2.2. Descripción de los contenidos

Estudio del concepto de y clasificación de las Organizaciones internacionales. Estudio del estatuto jurídico de las organizaciones internacionales. Composición y funciones de las Organizaciones internacionales tanto universales como regionales, las de fines generales y particulares con especial hincapié en el sistema de las Naciones Unidas. La asignatura tiene como objetivo el estudio de las Organizaciones internacionales, en una doble dimensión, por un lado, los aspectos generales que operan en todas ellas, y por otro, la aproximación a la diversidad de organizaciones internacionales existentes. Ambos aspectos servirán para destacar la incidencia de las Organizaciones internacionales en la formulación de las políticas de los Estados.

Description of contents

Study of the concept of and classification of international organizations. Study of the legal status of international organizations. Composition and functions of international organizations, both universal and regional, those for general and particular purposes, with special emphasis on the United Nations system. The subject's objective is the study of international organizations, in a double dimension, on the one hand, the general aspects that operate in all of them, and on the other, the approach to the diversity of existing international organizations. Both aspects will serve to highlight the incidence of international organizations in the formulation of State policies.

2.3. Contenido detallado/ Detailed Content of the course

CONTENIDO DE LA ASIGNATURA EN ESPAÑOL

Presentación de la asignatura

Explicación de la Guía docente

PARTE I - CONCEPTOS, TEORÍA E HISTORIA DE LAS OIG

- Gobernanza global
- OIG y derecho internacional
- OIG y teoría internacional
- La evolución histórica del multilateralismo

PARTE II - OIG CON CARÁCTER UNIVERSAL

- La ONU

- -Salud global
- Brindar asistencia financiera
- Promoción del comercio internacional
- Seguridad colectiva: OTAN
- Grupo de los Veinte (G20)

PARTE III - ORGANIZACIONES REGIONALES

- El sistema europeo: la Unión Europea; Consejo Europeo; Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa
- MERCOSUR
- ASEAN
- -Unión Africana
- -Liga Arabe
- Organización de Estados Americanos
- -Corte Criminal Internacional

PARTE IV - PRINCIPALES DESAFÍOS Y DILEMAS EN LA GOBERNANZA GLOBAL

- Multilateralismo en crisis

CONTENTS OF THE SUBJECT IN ENGLISH

Presentation of the subject

Explanation of the syllabus

PART I – CONCEPTS, THEORY AND HISTORY OF IGOs

- Global governance
- IGOs and international law
- IGOs and international theory
- The historical evolution of multilateralism

PART II – IGOs WITH A UNIVERSAL CHARACTER

- The UN
- Global Health
- Providing financial assistance
- Promoting international trade
- Collective security: NATO
- Group of Twenty (G20)

PART III – REGIONAL ORGANISATIONS

- The European System: The European Union; Council of Europe; Organization for Security and Cooperation in Europe
- MERCOSUR
- ASEAN
- African Union
- Arab League
- Organization of American States
- International Criminal Court

PART IV – MAJOR CHALLENGES AND DILEMMAS IN GLOBAL GOVERNANCE

- Multilateralism in Crisis

2.4. Actividades Dirigidas/ Assignments

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares, que recibirán calificación:

- Assignment 1 (AD1): Trabajo individual. Los estudiantes deberán de escribir un breve resumen de políticas sobre uno de los temas que se debatan en el Consejo de Seguridad.
- Assignment 2 (AD2): Trabajo Grupal. Los estudiantes se dividirán en grupos y harán una presentación de una Organización Internacional (discutir sobre la organización y analizar sus orígenes históricos y su estructura institucional y la importancia de la organización a través de un estudio del caso).

2.5. Actividades formativas/ Formative Activities

Las actividades formativas desarrolladas en cada una de las asignaturas en la modalidad presencial del Grado, así como la metodología de aprendizaje asociada, puede desglosarse de la siguiente manera:

Clases teóricas/ Contenido teórico: sesiones presenciales en las que se utiliza la metodología de la lección magistral. El profesorado expone y explica con apoyos, en su caso, de las herramientas informáticas adecuadas para la explicación de los contenidos

de cada tema, promoviendo la participación activa del alumnado. Competencias genéricas que se adquieren: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Competencias específicas que se adquieren: Manejar las principales fuentes de datos macroeconómicos para analizar la coyuntura internacional. Ser capaz de analizar las políticas económicas mundiales realizadas por los organismos económicos internacionales. Identificar y comprender los principales flujos económicos que se desarrollan en la estructura económica nacional e internacional Ser capaz de detectar tendencias emergentes y cambios en la sociedad y el entorno.

Trabajo personal y en grupo/Trabajo individual del alumno estudio, elaboración de presentaciones y trabajos escritos, lectura de textos y recensiones de artículos sobre la materia, trabajos en equipo, etc. Competencias: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Capacidad para potenciar la creatividad, iniciativa y liderazgo, aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo.

Prácticas/Presentaciones orales Simulación de situaciones, estudio de casos reales, presentación y exposición de los trabajos por parte de los alumnos, individualmente y en grupo, de los trabajos realizados de manera que se impulse el análisis crítico en la clase. Competencias que se adquieren: capacidad para exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible y desde diferentes perspectivas, capacidad para comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

Tutorías Seguimiento personalizado del trabajo del alumno. Resolución de dudas y problemas de la materia, así como seguimiento de los trabajos en equipo.

Participación en foros y debates/ Actividades a través de recursos virtuales (foros, chats, debates, etc....) Se alentará la participación de los alumnos en actividades, conferencias, jornadas y otro tipo de foros que complementen su formación no sólo presenciales sino también, en algún caso, virtuales.

Realización de las prácticas: Realización de prácticas formativas profesionales en empresas o instituciones, relacionadas con sus estudios de Grado. Son tutorizadas desde la Universidad y la empresa o institución en la que se realicen. Complemento de

la formación académica, con los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas en el entorno profesional. Puesta en práctica y desarrollo de los conocimientos teórico/técnicos adquiridos en sus estudios, enfrentándose a problemas y toma de decisiones reales. Adquisición de habilidades y competencias profesionales necesarias en un entorno real de trabajo.

Elaboración de la memoria de prácticas: El alumno debe realizar una memoria de las actividades realizadas en sus prácticas profesionales, así como un análisis de los aspectos más relevantes de su desempeño y de las competencias profesionales adquiridas.

Exámenes las pruebas escritas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe desarrollar competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia manera adecuada.

Los ECTS correspondientes a cada una de las actividades formativas están especificados en cada una de las fichas de las materias que componen el grado.

Modalidad Presencial:

Actividad formativa	6 ECTS - 150 Horas – 50% presencialidad
Clases teóricas	42 horas – 100% presencialidad
Tutorías	15 horas – 80% presencialidad
Prácticas	27,5 horas – 33% presencialidad
Trabajo personal y en grupo	50 horas – 0% presencialidad
Participación en foros y debates	9 horas – 50% presencialidad
Examen	7,5 horas – 100% presencialidad

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN/ EVALUATION SYSTEM

3.1. Sistema de calificaciones/ Grading System

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación/ Evaluation criteria

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial	20%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	0%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial	0%
Examen final o trabajo final presencial	80%

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen extraordinario (80% ó 75%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20% o 25%), siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5.

Asimismo, es potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

3.3. Restricciones

Calificación mínima/ Minimal Score

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es **necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.**

Asistencia/Attendance

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura/ Writing Rules

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA/ BIBLIOGRAPHY

Bibliografía básica / Basic bibliography

Diez de Velasco, M. (2010). *Las Organizaciones Internacionales* (16ª edición). Madrid: Editorial Tecnos.

- Karns, M. P.; Mingst, K. A. & Stiles, K. W. (Eds.) (2015). *International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance* (3rd Edition). Lynned Rienner Publishers.
- Katz Cogan, Jacob; Hurd, Ian & Johnstone, Ian (2016). *The Oxford Handbook of International Organizations*. Oxford: Oxford University Press.
- Mearsheimer, J. (1994). The False Promise of International Institutions. *International Security* 13 (3).
- Park, S. (2018). *International Organisations and Global Problems. Theories and Explanations*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Reinalda, Bob (2013). *Routledge Handbook of International Organization*. Oxon: Routledge.