



Política Exterior de
España / Foreign
Policy of Spain

**Grado en Relaciones
Internacionales**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Política Exterior de España

Titulación: Grado en Relaciones Internacionales

Carácter: Obligatorio

Idioma: Español e Inglés

Modalidad: Presencial

Créditos ECTS: 6

Curso: 3º

Semestre: 1º

Cuerpo Docente: Prof. Dr. Carlos López Gómez

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias generales

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 7 Ser capaz de adaptarse a los cambios derivados de la creciente complejidad del contexto global

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 10 Valorar y respetar la diversidad cultural.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

CG 15 Comprender y conocer los elementos que inciden en las tomas de decisiones en los contextos nacional e internacional.

Competencias específicas

CE 1 Familiarizarse con los elementos fundamentales que componen las Relaciones internacionales, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.

CE 5 Identificar y clasificar adecuadamente los actores de las relaciones internacionales, así como su evolución.

CE 6 Ser capaz de seleccionar, organizar y utilizar información y datos de interés para el análisis de la coyuntura internacional, empleando para ello diversas fuentes.

CE 7 Conocer y comprender el proceso de formación de las organizaciones internacionales, su funcionamiento y limitaciones con especial atención a la Unión Europea.

CE 4 Identificar, comprender y analizar los elementos, procesos y dinámicas observables en la estructura de la sociedad internacional y su manejo por los distintos tipos de actores.

CE 8 Comprender y analizar la estructura económica internacional, atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.

CE 9 Conocer y comprender, utilizando criterios analíticos, los principales elementos que definen la política exterior de los Estados, en especial de España.

CE 10 Tener la capacidad de evaluar y analizar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

CE 11 Ser capaz de conocer y analizar la cooperación internacional en sus diferentes dimensiones.

CE 12 Utilizar adecuadamente el marco conceptual del estudio de los conflictos internacionales, y aplicar correctamente las tipologías de crisis y conflictos internacionales.

CE 13 Identificar los elementos que integran el sistema de información internacional y comprender el papel de los medios de comunicación en la creación de la opinión pública internacional.

CE 15 Conocer y valorar los derechos humanos y los instrumentos existentes para la protección de los mismos, así como su contribución para la convivencia tanto en el ámbito nacional como internacional.

1.2. Resultados de aprendizaje

1. Adquirir conocimientos y comprensión de la evolución histórica de España en el siglo XX y de su posición ante los distintos escenarios internacionales.
2. Deberá ser capaz de identificar problemas y cuestiones relevantes en relación con los intereses exteriores de España en diferentes planos: geoestratégico, económico, cultural, etc.
3. El alumno adquirirá la capacitación para analizar la política exterior de los Estados, y en particular de España, y desarrollar informes, propuestas y trabajos específicos en relación con la misma.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno

2.2. Descripción de los contenidos

Análisis y explicación del proceso histórico de formulación y ejecución de la política exterior de la España contemporánea, en el marco de la evolución del sistema internacional. Estudio de la Política exterior de España en torno a tres aspectos fundamentales: sus antecedentes, los factores que intervienen en su planteamiento y su desarrollo en el mundo actual. Estudio de la historia de política exterior de España en el siglo XX. Estudio de los sectores y áreas geográficas de actuación y de interés de la política exterior de España. Estudio de la acción cultural y promoción de la imagen exterior de España.

Content description:

Analysis and explanation of the historical process of formulation and execution of contemporary Spain's foreign policy, within the framework of the evolution of the international system. Study of the foreign policy of Spain around three fundamental aspects: its antecedents, the factors that intervene in its approach and its development in today's world. Study of the sectors and geographic areas of action and interest of Spain's foreign policy. Study of cultural action and promotion of the foreign image of Spain.

2.3. Contenido detallado / Detailed content of the course

CONTENIDO DE LA ASIGNATURA EN ESPAÑOL:

Presentación de la asignatura

Explicación de la Guía docente

1. Introducción.

- Fuentes para el estudio de la política exterior de España
- La política exterior. Conceptos y elementos
- Condicionantes geográficos, históricos y económicos de la política exterior de España

2. La política exterior española en el siglo XX. Perspectiva histórica

- La posición internacional de España en la era del imperialismo. España ante la I Guerra Mundial y el sistema de Versalles
- La política exterior durante la Segunda República
- La dimensión internacional de la Guerra Civil
- La política exterior del franquismo (I): Segunda Guerra Mundial y aislamiento internacional
- La política exterior del franquismo (II): la progresiva reinserción en el sistema internacional
- La transición democrática y la normalización de las relaciones exteriores
Principales líneas de la política exterior española desde 1986

3. Los actores y el proceso de elaboración de la política exterior española

- Marco constitucional e institucional
- El Gobierno y la administración exterior del Estado.
- Otros sectores de la administración del Estado.

4. Áreas geográficas

- La política europea.
- Estados Unidos y las relaciones transatlánticas
- Mediterráneo, Oriente Próximo y África
- La política hacia América Latina. Las Cumbres Iberoamericanas
- Las relaciones con Rusia y el espacio exsoviético Las relaciones con Asia-Pacífico

5. Aspectos temáticos de la política exterior

- La internacionalización de la economía española
- La política de cooperación al desarrollo
- La política de defensa y seguridad
- La proyección cultural exterior España en las instituciones multilaterales

CONTENTS OF THE SUBJECT IN ENGLISH:

Presentation of the subject

Explanation of the syllabus

1. Introduction

- Sources for the study of the foreign policy of Spain
- -Foreign policy. Concepts and elements
- Geographical, historical and economic determining factors of Spain's foreign policy

2. Spanish foreign policy in the 20th century. Historical perspective

- The international position of Spain in the era of imperialism. Spain before World War I and the Versailles system
- Foreign policy during the Second Republic
- The international dimension of the Civil War
- The foreign policy of Franco's regime (I): World War II and international isolation
- The foreign policy of the Franco regime (II): the progressive reintegration into the international system
- The democratic transition and the normalization of foreign relations Main lines of Spanish foreign policy since 1986

3. The actors and the process of elaboration of the Spanish foreign policy

- Constitutional and institutional framework
- The Government and the foreign administration of the State
- Other sectors of the State administration

4. Geographic areas

- European politics
- United States and transatlantic relations
- Mediterranean, Middle East and Africa
- The policy towards Latin America. The Ibero-American Summits
- Relations with Russia and the ex-Soviet space Relations with Asia-Pacific

5. Thematic aspects of foreign policy

- The internationalization of the Spanish economy
- Development cooperation policy
- Defense and security policy
- Spain's cultural projection abroad in multilateral institutions

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares, que recibirán calificación:

- Actividad Dirigida 1 (AD1): Ensayo sobre la Estrategia de Acción Exterior de España. Realización de un ensayo individual, de una extensión no inferior a 5.000 palabras, en que los alumnos reflexionen sobre la pertinencia y los contenidos de la Estrategia de Acción Exterior del gobierno español y sugieran aspectos concretos para su actualización.
- Actividad Dirigida 2 (AD2): Memorando sobre el contencioso de Gibraltar. Realización de un breve comentario razonado individual en el que cada alumno proponga una línea de acción política a seguir para el Estado español en relación con el contencioso de Gibraltar.

2.5. Actividades formativas/ Formative Activities

Las actividades formativas desarrolladas en cada una de las asignaturas en la modalidad presencial del Grado, así como la metodología de aprendizaje asociada, puede desglosarse de la siguiente manera:

Clases teóricas/ Contenido teórico: sesiones presenciales en las que se utiliza la metodología de la lección magistral. El profesorado expone y explica con apoyos, en su caso, de las herramientas informáticas adecuadas para la explicación de los contenidos de cada tema, promoviendo la participación activa del alumnado. Competencias genéricas que se adquieren: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Competencias específicas que se adquieren: Manejar las principales fuentes de datos macroeconómicos para analizar la coyuntura internacional. Ser capaz de analizar las políticas económicas mundiales realizadas por los organismos económicos internacionales. Identificar y

comprender los principales flujos económicos que se desarrollan en la estructura económica nacional e internacional. Ser capaz de detectar tendencias emergentes y cambios en la sociedad y el entorno.

Trabajo personal y en grupo/Trabajo individual del alumno estudio, elaboración de presentaciones y trabajos escritos, lectura de textos y recensiones de artículos sobre la materia, trabajos en equipo, etc. Competencias: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Capacidad para potenciar la creatividad, iniciativa y liderazgo, aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo.

Prácticas/Presentaciones orales Simulación de situaciones, estudio de casos reales, presentación y exposición de los trabajos por parte de los alumnos, individualmente y en grupo, de los trabajos realizados de manera que se impulse el análisis crítico en la clase. Competencias que se adquieren: capacidad para exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible y desde diferentes perspectivas, capacidad para comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

Tutorías Seguimiento personalizado del trabajo del alumno. Resolución de dudas y problemas de la materia, así como seguimiento de los trabajos en equipo.

Participación en foros y debates/ Actividades a través de recursos virtuales (foros, chats, debates, etc....) Se alentará la participación de los alumnos en actividades, conferencias, jornadas y otro tipo de foros que complementen su formación no sólo presenciales sino también, en algún caso, virtuales.

Realización de las prácticas: Realización de prácticas formativas profesionales en empresas o instituciones, relacionadas con sus estudios de Grado. Son tutorizadas desde la Universidad y la empresa o institución en la que se realicen. Complemento de la formación académica, con los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas en el entorno profesional. Puesta en práctica y desarrollo de los conocimientos teórico/técnicos adquiridos en sus estudios, enfrentándose a problemas y toma de decisiones reales. Adquisición de habilidades y competencias profesionales necesarias en un entorno real de trabajo.

Elaboración de la memoria de prácticas: El alumno debe realizar una memoria de las actividades realizadas en sus prácticas profesionales, así como un análisis de los aspectos más relevantes de su desempeño y de las competencias profesionales adquiridas.

Exámenes las pruebas escritas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe desarrollar competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia manera adecuada.

Los ECTS correspondientes a cada una de las actividades formativas están especificados en cada una de las fichas de las materias que componen el grado.

Modalidad Presencial:

Actividad formativa	6 ECTS - 150 Horas – 50% presencialidad
Clases teóricas	42 horas – 100% presencialidad
Tutorías	15 horas – 80% presencialidad
Prácticas	27,5 horas – 33% presencialidad
Trabajo personal y en grupo	50 horas – 0% presencialidad
Participación en foros y debates	9 horas – 50% presencialidad
Examen	7,5 horas – 100% presencialidad

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial	20%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	0%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial	0%
Examen final o trabajo final presencial	80%

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen extraordinario (80% ó 75%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20% o 25%), siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5.

Asimismo, es potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es **necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.**

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA/ BIBLIOGRAPHY

Bibliografía básica / Basic bibliography

ALONSO MARCOS, Antonio, La política exterior de España. Aliados y competidores, Madrid, CEU, 2013

ANIKÉEVA, Natalya E., Política exterior de España en los siglos XX y XXI, Moscú, Ministerio de Asuntos Exteriores de la Federación de Rusia, 2011.

ARENAL, Celestino del (coord.), España y América Latina doscientos años después de la independencia: valoración y perspectivas, Madrid, Real Instituto Elcano, Marcial Pons, 2009.

BALLESTEROS, Ángel, Los contenciosos de la política exterior de España, Ceuta, Instituto de Estudios Ceutíes, 2005.

BALFOUR, Sebastian y PRESTON, Paul, España y las grandes potencias en el siglo XX, Barcelona, Crítica, 2002.

- CALDUCH, Rafael (coord.), La política exterior española en el siglo XX, Madrid, Ciencias Sociales, 1994.
- CRESPO MACLENNAN, Julio, España en Europa, 1945-2000: Del ostracismo a la modernidad, Madrid, Marcial Pons, 2004.
- FORNER, Salvador (ed.), Coyuntura internacional y política española (1898-2004), Madrid, Biblioteca Nueva, 2010.
- FORNER, Salvador (ed.), España y Europa. A los veinticinco años de la adhesión, Valencia, Tirant lo Blanch, 2012. GARCÍA
- CANTALAPIEDRA, David y PACHECO PARDO, Ramón (eds.), Contemporary Spanish Foreign Policy, Routledge, Oxford, 2014.
- MARQUINA, Antonio (ed.), Crisis, inercias y agotamientos. Repensando la política exterior española, Madrid, UNISCI, 2012.
- NEILA, José Luis, España y el Mediterráneo en el siglo XX: de los acuerdos de Cartagena al proceso de Barcelona, Madrid, Sílex, 2011.
- PEREIRA, Juan Carlos, Introducción al estudio de la política exterior de España (siglos XIX y XX), Madrid, Akal, 1983.
- PORTERO, Florentino (ed.), La política exterior de España en el siglo XX, monográfico de Ayer, nº 49 (2003).
- ROLDÁN BARBERO, Javier, Las relaciones exteriores de España, Madrid, Dykinson, Universidad de Almería, 2001. Quórum: revista de pensamiento iberoamericano, nº 19 (2007). Monográfico Una mirada a la política exterior española.
- TUSELL, Javier; AVILÉS, Juan; PARDO, Rosa (eds.), La política exterior de España en el siglo XX, Madrid, UNED-Biblioteca Nueva, 2000.

Otros recursos / Other resources

Se proporcionará un listado general de fuentes accesibles a través de internet, así como de bibliotecas especializadas y de archivos relevantes. Se suministrarán asimismo lecturas obligatorias y fuentes específicas para cada tema.