A large, light gray, stylized profile of a man wearing a cap and a fur collar, facing right, serving as a background for the text.

Políticas de Seguridad
y Defensa
Grado en Relaciones
Internacionales
2018-19



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Políticas de Seguridad y Defensa

Titulación: Grado en Relaciones Internacionales

Curso Académico: 2018-19

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 4º

Semestre: 2º

Profesores/Equipo Docente: Dra. Dña. Gracia Abad Quintanal

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa.

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER).

CG 7 Ser capaz de adaptarse a los cambios derivados de la creciente complejidad del contexto global.

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS).

CG 9 Comprometerse en términos éticos con los valores, principios y derechos reconocidos por la sociedad internacional.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales.

CG 15 Comprender y conocer los elementos que inciden en las tomas de decisiones en los contextos nacional e internacional.

CE 1 Familiarizarse con los elementos fundamentales que componen las Relaciones internacionales, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.

CE 4 Identificar, comprender y analizar los elementos, procesos y dinámicas observables en la estructura de la sociedad internacional y su manejo por los distintos tipos de actores.

CE 5 Identificar y clasificar adecuadamente los actores de las relaciones internacionales, así como su evolución.

CE 6 Ser capaz de seleccionar, organizar y utilizar información y datos de interés para el análisis de la coyuntura internacional, empleando para ello diversas fuentes.

CE 7 Conocer y comprender el proceso de formación de las organizaciones internacionales, su funcionamiento y limitaciones con especial atención a la Unión Europea.

CE 8 Comprender y analizar la estructura económica internacional, atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.

CE 9 Conocer y comprender, utilizando criterios analíticos, los principales elementos que definen la política exterior de los Estados, en especial de España.

CE 10 Tener la capacidad de evaluar y analizar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

CE 11 Ser capaz de conocer y analizar la cooperación internacional en sus diferentes dimensiones.

CE 12 Utilizar adecuadamente el marco conceptual del estudio de los conflictos internacionales, y aplicar correctamente las tipologías de crisis y conflictos internacionales.

CE 13 Identificar los elementos que integran el sistema de información internacional y comprender el papel de los medios de comunicación en la creación de la opinión pública internacional.

CE 15 Conocer y valorar los derechos humanos y los instrumentos existentes para la protección de los mismos, así como su contribución para la convivencia tanto en el ámbito nacional como internacional.

1.2. Resultados de aprendizaje

Con esta asignatura el alumno durante el curso y al finalizar el mismo deberá:

- Comprender los conceptos de seguridad y defensa, sus distintas dimensiones y su transformación, así como de los restantes conceptos vinculados a estas cuestiones.
- Ser capaz de aplicar esos conocimientos teóricos al análisis de la realidad, elaborando y defendiendo argumentos adecuados, tanto individualmente como a través del trabajo en equipo.
- Haber desarrollado habilidades de análisis de la realidad actual y capacidad para reunir e interpretar la información relevante, así como para transmitir los resultados de dicho análisis de forma correcta y utilizando la terminología adecuada.
- Haber adquirido capacidad de análisis de la seguridad y la defensa y las políticas desarrolladas en esos ámbitos a través del manejo de herramientas conceptuales aprendidas.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

Estudio de los mecanismos de mantenimiento de la paz y de la seguridad internacionales. Estrategias de seguridad y variedad de conflictos. Regulación del uso de la Fuerza armada. Prevención de conflictos y gestión de crisis. Desarrollo del principio de prohibición del uso de la fuerza y sus excepciones, con referencia a la defensa individual y colectiva. Las nuevas amenazas. Estudio de la regulación de los conflictos armados y los retos actuales del Derecho internacional Humanitario. Las Naciones Unidas y el mantenimiento de la paz y la seguridad internacional, estudio de las operaciones de mantenimiento de la paz (OMP) de la ONU. Estudio de la contribución de las organizaciones regionales al mantenimiento de la paz con especial hincapié en la OTAN y la OSCE.

2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura.
Explicación de la Guía Docente.

- 1. Aproximaciones teóricas a los estudios de seguridad. Perspectivas clásicas y críticas**
- 2. Los conceptos de Seguridad y Defensa.**
 - Las dimensiones de la seguridad
 - La ampliación del concepto de seguridad
 - La evolución del contexto internacional y el cambio en el concepto de seguridad
 - El concepto de defensa
- 3. Conceptos básicos I**
 - Seguridad nacional y defensa nacional, seguridad colectiva y defensa colectiva, dilema de seguridad, riesgos y amenazas, uso de la fuerza
- 4. Conceptos básicos II**
 - Disuasión; medidas de confianza; diplomacia coercitiva; comunidad de seguridad; securitización
- 5. La guerra**
 - El concepto y su evolución
 - Tipologías
 - Viejas y nuevas guerras
- 6. Instituciones Internacionales de Seguridad y Defensa**
 - Las Naciones Unidas: capítulos VI y VII de la Carta
 - La OSCE
 - La UE: la Común Política de Seguridad y Defensa
 - La OTAN
- 7. Diseño e implementación de las políticas de seguridad y defensa**
 - Las fuerzas armadas y los cuerpos de seguridad del estado
 - El papel del gobierno y el parlamento
 - Los servicios de inteligencia

Las relaciones cívico-militares, la opinión pública y la cultura de defensa

8. Capacidades armamentísticas y desarme

Armamento convencional y armas de destrucción masiva

Proliferación

Desarme, control y reducción de armamentos

9. La Revolución en Asuntos Militares

10. Desafíos no tradicionales para la seguridad

Crimen transnacional

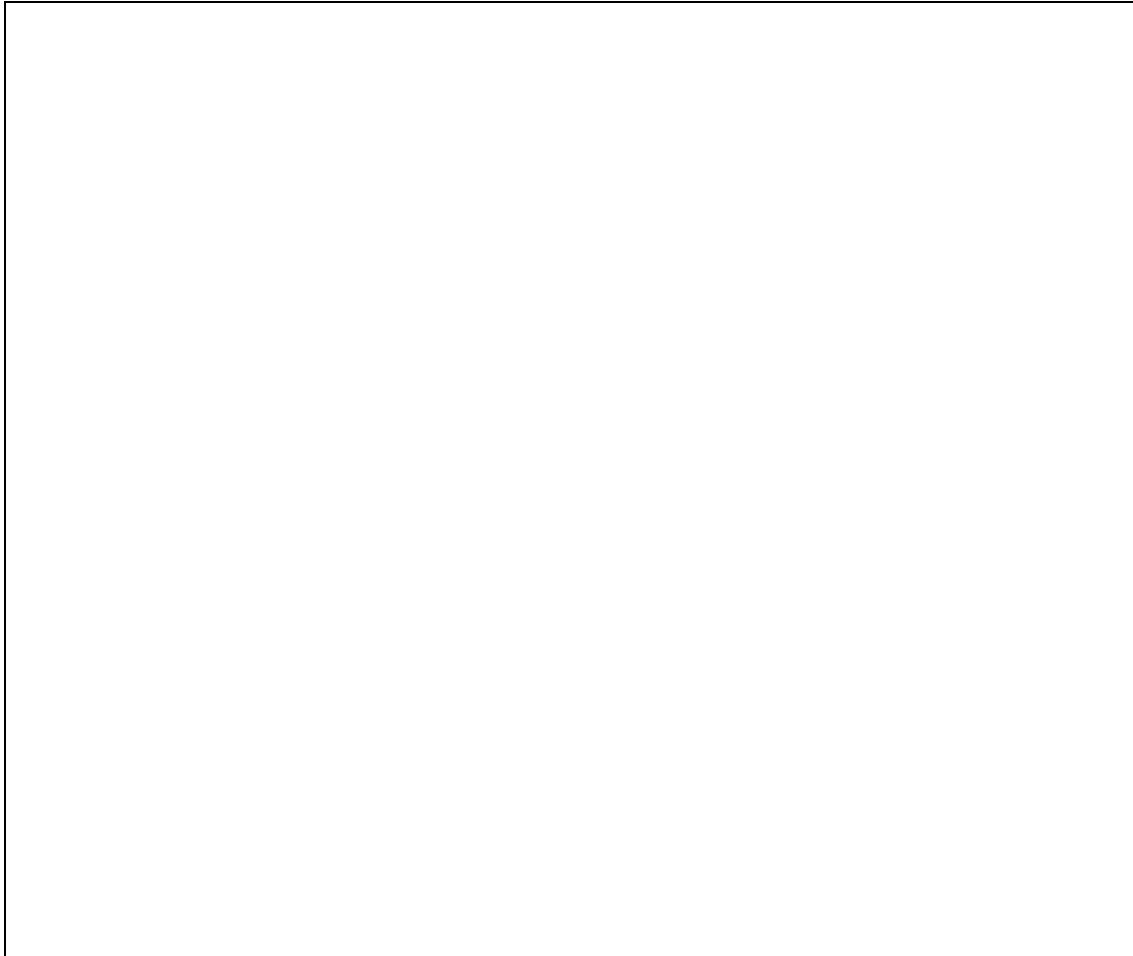
Ciberamenazas

Terrorismo

Desafíos medioambientales

Seguridad energética

Otros desafíos



2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Actividad Dirigida 1 (AD1): Los alumnos tendrán que realizar por grupos un trabajo de investigación sobre determinados temas relacionados con el contenido de la asignatura. Las conclusiones de dichos trabajos deberán ser presentadas y discutidas en clase con los restantes alumnos.

Actividad Dirigida (AD2): Ejercicio de simulación.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial	20%
Examen final	50%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	0%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	0%
Examen final o trabajo final presencial	80%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas textuales no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Buzan, B. and Hansen, L. (2009). *The Evolution of International Security Studies*. Cambridge (UK): Cambridge University Press.

Dunn Cavelty, M. and Mauer, V. (2010). *The Roudledge Handbook of Security Studies*. Oxon (UK): Routledge.

Jordan, Javier (2013): *Manual de Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional*, Madrid: Plaza y Valdés

Bibliografía recomendada

Barnett, Thomas P. M. (2004): *The Pentagon's New Map. War and Peace In the Twenty-First Century*, New York: Berkeley Books

Baylis, John; Wirtz, James y Gray, Colin (eds.) (2007): *Strategy in the Contemporary World: an Introduction to Strategic Studies*, Nueva York: Oxford University Press

Booth, Ken (ed). (2005): *Critical Security Studies and World Politics*, London: Lynne Rienner

Booth, Ken y Wheeler, Nicholas J. (2008): *The Security Dilemma: Fear, Cooperation and Trust in International Politics*, Basingstoke: Palgrave

Burk, James (1994): *The Military in New Times*, Oxford: Westview Press

Burns, Richard (2009): *The Evolution of Arms Control: From Antiquity to the Nuclear Age*, Nueva York: Praeger

Buzan, Barry; Jones, Charles y Little, Richard (1993) *The Logic of Anarchy: Neorealism to Structural Realism*, Nueva York: Columbia University Press

Buzan, Barry y Hansen, Lene (2013): *The Evolution of International Security Studies*, Cambridge: Cambridge University Press

Buzan, Barry; Ole Waever y Jaap de Wilde (1998): *Security: A new Framework for Analysis*, Boulder: Lynne Rienner

Clarke, Richard A. y Knake, Robert K. (2010) *Cyber War. The Next Threat to National Security and What to Do about it*, Nueva York: Harper Collins

Clausewitz, Karl von (1976): *On War*, Princeton: Princeton University Press

Colom, Guillem (2009): *Entre Ares y Atenea. El debate sobre la Revolución en los Asuntos Militares*, Madrid: IUGM

Evans, Gareth (2008): *The Responsibility to Protect*, Washington D.C.: Brookings Institution Press

Gill, Peter y Phytian, Mark (2006): *Intelligence in an Insecure World*, Cambridge: Polity Press

Hagmann, J. (2015) *(In)security and the production of international relations: The politics of securitisation in Europe*, Abingdom: Routledge

Hoffmann, Bruce (2006): *Inside terrorism*, Nueva York: Columbia University Press

Jervis, Robert (2010): *Why Intelligence Fails*, Ithaca: Cornell University Press

Jordán, Javier (Ed.) (2010): *Terrorismo sin fronteras. Actores, escenarios y respuestas en un mundo global*, Aranzadi: Pamplona

Kaldor, Mary (2001): *Las nuevas guerras: La violencia organizada en la era global*, Barcelona: Tusquets

Kaldor, Mary (2007): *Human Security*, Cambridge: Polity Press

Koblentz, Gregory (2011): *Living Weapons, Biological Weapons and International Security*, Ithaca: Cornell University Press

Lucarely, S.; Luk Van Langenhove y Wouters, J. (2012): *The EU and Multilateral Security Governance*, London: Routledge

Merlingen, Michael (2012): *EU Security Policy*, London: Lynne Rienner

Pita, René (2008): *Armas químicas. La ciencia en manos del mal*, Madrid: Plaza y Valdés

Pita, René (2008): *Armas Biológicas. Una historia de grandes engaños y errores*, Madrid: Plaza y Valdés

Rynning, S., y Marquina, A. (2010): *From the Hindu Kush to Lisbon: NATO, Afghanistan, and the future of the Atlantic Alliance*. Madrid: UNISCI.

Smith, Michael E.(2017) *International Security: Politics, Policy, Prospects*, Londres: Palgrave

Snyder, Craig A. (2008): Contemporary Security and Strategy, Basingstoke: Palgrave
Steven, Metz (2007): Rethinking Insurgency, Carlisle: Strategic Studies Institute
Terriff, Terry; Croft, Stuart; James, Lucy y Morgan M. Patrick (2007): Security Studies Today, Cambridge: Polity Press

Otros recursos

Es recomendable el manejo de revistas científicas y especializadas. Entre otras, pueden ser de gran utilidad, las siguientes:

- Política Exterior
- Revista CIDOB d’Affers Internacionals
- UNISCI Discussion Papers
- Foreign Policy
- Foreign Affairs
- International Organization
- International Security
- International Studies Quarterly
- The British Journal of Politics and IR
- Survival
- Review of International Studies
- Comparative Strategy
- Arms Control
- Strategic Survey
- Adelphi Papers
- Revista Española de Defensa
- Revista de la OTAN
- UNISCI Journal (Antigua UNISCI Discussion Papers)
- Comillas Journal of International Relations

Del mismo modo es aconsejable la lectura y seguimiento frecuente de publicaciones centradas en la evolución de los asuntos internacionales tales como:

- The Economist
- Time
- Newsweek

Asimismo, también el seguimiento de anuarios puede resultar de utilidad:

- Anuario El Mundo
- Anuario El País
- Anuario Akal de estado del mundo
- Anuario SIPRI
- Bilan du Monde

Es también aconsejable el acceso a sitios web de instituciones académicas relevantes en Ciencia Política así como a las publicaciones disponibles en formato electrónico en dichos sitios web:

- Real Instituto Elcano
- CIDOB
- FRIDE
- UNISCI
- European Council on Foreign Relations

- International Studies Association
- Rand Corporation
- Brookings Institution
- Carnegie Endowment for International Peace
- CSIS Washington
- Council on Foreign Relations
- British International Studies Association
- IISS
- RUSI
- Chatham House
- International Political Studies Association
- LSE
- IFRI
- SIPRI

5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Gracia Abad Quintanal
Departamento	Relaciones Internacionales
Titulación académica	Doctora en Relaciones Internacionales
Correo electrónico	gabad@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con la profesora previa petición de hora por e-mail

Doctora en Relaciones Internacionales y Licenciada en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad Complutense de Madrid.

Profesora acreditada en las figuras de Contratado Doctor, Ayudante Doctor y Profesor de Universidad Privada

Ha impartido cursos de grado y posgrado y pronunciado conferencias en diversas universidades, entre las que cabe mencionar Universidad Complutense de Madrid, Richmond University, Syracuse University, Saint Louis University, Universidad de Salamanca, Universidad Camilo José Cela, Universidad Pontificia Comillas, Universidad CEU San Pablo y Universidad de Valladolid.

Ha sido investigadora visitante en Royal Holloway, Universidad de Londres, el European Policy Center de Bruselas y la Rajaratnam School of International Studies de Singapur.

Entre sus líneas de investigación cabe destacar las organizaciones internacionales, los procesos de integración y el multilateralismo, la seguridad internacional, las relaciones internacionales de Asia Oriental y la política exterior y de seguridad china.

Es autora y coautora de numerosas publicaciones sobre estos temas.