



GRADO EN  
RELACIONES  
INTERNACIONALES

Psicología social  
2018-19



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

**Asignatura:** Psicología social

**Carácter:** Básica

**Idioma:** Español

**Créditos:** 6ECTS

**Curso:** 1º

**Semestre:** 2º

**Curso académico:** 2017-2018

**Profesores/Equipo Docente:** Prof. Dr. Jon Andoni Duñabeitia Landaburu

## 1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Estudio de los procesos y fenómenos que rigen la vida social desde la perspectiva psicológica y de la investigación básica que da cuenta de dichos fenómenos. Los contenidos de la asignatura girarán en torno a los siguientes bloques temáticos:

- Concepto, método y objeto de la Psicología Social
- Procesos básicos cognitivos y emocionales. Las actitudes
- Relaciones interpersonales
- Procesos intergrupales
- La investigación aplicada a la Psicología Social

## 3. COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### Competencias generales:

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 10 Valorar y respetar la diversidad cultural.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

### Competencias específicas:

- Integrar el marco normativo, doctrinal y jurisprudencial de las relaciones jurídicas públicas y privadas.
- Familiarizarse con la lectura e interpretación, de textos legales, jurisprudenciales y doctrinales.
- Familiarizarse con el uso de las bases de datos de carácter legislativo y jurisprudencial, así como del software específico.

- Conocer la génesis y desarrollo de las principales instituciones jurídicas.

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Tipo de actividad	ECTS
Clases teóricas	2
Tutorías	0.5
Clases práctica	1.5
Trabajo personal	1.5
Participación en foros y debates	0.3
Examen	0.2

##### Clases teóricas (2ECTS)

Sesiones presenciales en las que se utiliza la metodología de la lección magistral con apoyo, en su caso, de las herramientas informáticas adecuadas para la explicación de los contenidos de cada asignatura. Competencias: todas las genéricas y las siguientes específicas: Conocimiento básico de los temas de las asignaturas que componen el módulo, Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la comprensión de la realidad y a la resolución de problemas específicos de cada área de conocimiento. Desarrollo de habilidades de aprendizaje así como una conciencia de las capacidades y recursos propios que les permitan emprender las materias posteriores con un alto grado de autonomía.

##### Trabajo personal (1,5 ECTS)

Estudio, elaboración de presentaciones y trabajos escritos, lectura de textos y reseñas de artículos sobre la materia, trabajos en equipo, etc. Competencias: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Capacidad para potenciar la creatividad, iniciativa y liderazgo, aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo. Ser capaz de seleccionar y organizar información de interés para el estudio de los actores y las relaciones internacionales más relevantes.

##### Clases prácticas (1,5 ECTS)

Simulación de situaciones, estudio de casos reales, presentación y exposición por parte de los alumnos, individualmente y en grupo, de los trabajos realizados de manera que se impulse el análisis crítico en la clase.

##### Tutorías (0,5 ECTS)

Seguimiento personalizado del trabajo del alumno. Resolución de dudas y problemas de la materia, así como seguimiento de los trabajos en equipo.

##### Participación en foros y debates (0,3 ECTS)

Se alentará la participación de los alumnos en actividades, conferencias, jornadas y otro tipo de foros que complementen la formación de los alumnos.

##### Exámenes (0,2 ECTS)

Las pruebas escritas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe desarrollar competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia manera adecuada

#### 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

##### Sistema de Evaluación:

-Participación:	10%
-Prácticas individuales y trabajo en equipo:	20%
-Prueba parcial:	20%
-Examen final:	50%

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- Baron, R.A. y Byrne, D. (2005). *Psicología Social*. Madrid: Pearson
- Cooper, J, Goethals, G.R. y Olson, J.M. (2002). *Psicología Social*. Madrid: Thompson.
- Sánchez, M.M. y Pecino-Martínez, R. (2012). *Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Pirámide (bibliografía básica)
- Sánchez Vidal, A. (2002). *Psicología Social Aplicada*. Madrid: Prentice Hall.

## 7. BREVE CURRICULUM

### **Prof. Dr. Jon Andoni Duñabeitia**

Jon Andoni Duñabeitia es Doctor en Psicología por la Universidad de La Laguna, Licenciado en Psicopedagogía por la Universidad de Deusto y Diplomado en Magisterio por la Universidad del País Vasco. Es experto en neurociencia cognitiva del lenguaje. Es Profesor Director e Investigador Principal de la Facultad de Lenguas y Educación de la Universidad Nebrija donde dirige el Grupo de Investigación LAELE, y además es científico asociado al Basque Center on Cognition, Brain and Language (BCBL), donde durante los últimos años ha dirigido el Grupo de Investigación Multilingual Literacy. También es miembro del panel de profesores de posgrado de diferentes universidades nacionales e internacionales, y forma parte de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología Experimental. Desde que inició su carrera investigadora, ha publicado más de 80 artículos en las principales revistas científicas internacionales, y es miembro del consejo editorial de varias revistas científicas con impacto internacional. Ha actuado como Investigador Principal en varios proyectos de investigación financiados por el Gobierno Vasco, el Gobierno Provincial de Gipuzkoa y el Gobierno de España. Además, participa activamente en el equipo de investigación de diferentes proyectos internacionales financiados por diferentes agencias europeas. Su trabajo de investigación se centra en el estudio científico de los aspectos relacionados con la adquisición de lenguas nativas y extranjeras a lo largo del ciclo vital, explorando el papel de la alfabetización multilingüe y el rol de la alternancia de lenguas como medio de instrucción.

## 8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Campus de Princesa  
Facultad de Lenguas y Educación  
e-mail: [jdunabeitia@nebrija.es](mailto:jdunabeitia@nebrija.es)

## 9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Relaciones Internacionales

CURSO ACADÉMICO: 2018-2019

ASIGNATURA: Psicología Social

CURSO: 1º

SEMESTRE: 2º

CRÉDITOS ECTS: 6

- 1.- Antecedentes históricos, concepto, enfoques y objeto de estudio de la Psicología Social.
- 2.- Personalidad e identidad social.
- 3.- Percepción social y atribución causal.
- 4.- Las actitudes en las relaciones interpersonales.
- 5.- Relaciones intragrupales: estereotipos, prejuicios y discriminación.
- 6.- Aspectos psicosociales de la comunicación.
- 7.- El aprendizaje de modelos sociales. Consecuencias del aprendizaje social.
- 8.- Relaciones interpersonales: atracción, amistad y amor desde la perspectiva psicosocial.
- 9.-Violencia y agresividad.
- 10.- Introducción al estudio de los grupos. Concepto y tipos de grupos.