



GRADO EN RELACIONES
INTERNACIONALES

**DER109: Régimen internacional
de Derechos humanos**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: Régimen internacional de Derechos humanos

Carácter: Optativa

Idioma: Español

Créditos: 6ECTS

Curso: 3º

Semestre: 2º

Curso académico: 2017-2018

Profesores/Equipo Docente: Prof^a Dra. M^a Eugenia Pérez Montero

1. REQUISITOS PREVIOS

No se necesitan requisitos previos.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

La asignatura estudia los grandes conceptos fundamentales teóricos en el campo de la "Sociedad de la Postmodernidad", de los derechos humanos y del régimen internacional de éstos. Partiendo de la noción de la universalidad de los derechos humanos y de la dignidad humana, se examina esa noción a la luz de los supuestos posmodernos básicos.

También se estudiarán los marcos normativos básicos del Derecho internacional de los derechos humanos, examinando sus bases históricas y jurisprudenciales, así como los mecanismos institucionales para la interpretación, control y aplicación de esas normas. Analizándose igualmente las diferencias existentes entre el espíritu de las declaraciones de derechos y la efectividad del mismo en la sociedad internacional.

Así mismo, se explicará el papel de los actores encargados de protegerlos y defenderlos (Estados, actores no estatales, tribunales, opinión pública, etc.).

3. COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias disciplinares que el alumno deberá adquirir:

- El conocimiento y la comprensión de la estructura, el funcionamiento y el contexto histórico-político de las organizaciones internacionales e instituciones supranacionales para la protección de los derechos humanos.
- El conocimiento y la comprensión del contenido normativo de los instrumentos internacionales básicos de derechos humanos.
- Comprender y analizar el impacto de la política global y estructuras de poder en la configuración de instituciones internacionales de derechos humanos.
- Comprensión crítica y análisis de las implicaciones éticas y prácticas de la diversidad cultural respecto a los derechos humanos a nivel internacional.
- Comprensión crítica y análisis del papel de los actores políticos, estados y actores no estatales por igual, en el desarrollo, la protección y la observancia del Derecho internacional de los derechos humanos.

Competencias Generales:

- Reunir e interpretar los datos relevantes; transmitir la información elaborada de forma correcta y con los argumentos adecuados.
- Trabajar en un contexto jurídico de ámbito internacional.

- Trabajar en equipos multidisciplinares y específicamente jurídicos.

Competencias Específicas:

CE1 Familiarizarse con los elementos fundamentales que componen las Relaciones internacionales, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.

CE4 Identificar, comprender y analizar los elementos, procesos y dinámicas observables en la estructura de la sociedad internacional y su manejo por los distintos tipos de actores.

CE 5 Identificar y clasificar adecuadamente los actores de las relaciones internacionales, así como su evolución.

CE 6 Ser capaz de seleccionar, organizar y utilizar información y datos de interés para el análisis de la coyuntura internacional, empleando para ello diversas fuentes.

CE7 Conocer y comprender el proceso de formación de las organizaciones internacionales, su funcionamiento y limitaciones con especial atención a la Unión Europea.

CE8 Comprender y analizar la estructura económica internacional, atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.

CE10 Tener la capacidad de evaluar y analizar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

CE11 Ser capaz de conocer y analizar la cooperación internacional en sus diferentes dimensiones.

CE14 Conocer los tratados y el contexto jurídico internacional y saber cómo trabajar de forma eficaz en él.

CE15 Conocer y valorar los derechos humanos y los instrumentos existentes para la protección de los mismos, así como su contribución para la convivencia tanto en el ámbito nacional como internacional.

Resultados de aprendizaje:

- La comprensión de los conceptos básicos del Derecho internacional de los derechos humanos.
- La capacidad de comprender y analizar la actualidad política desde el punto de vista jurídico internacional de los derechos humanos.
- La capacidad de aplicar normas abstractas de derechos humanos a situaciones particulares y específicas.
- La capacidad de evaluar el desarrollo de los derechos humanos a nivel internacional, basado en los marcos teóricos tratados durante el curso.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Tipo de actividad modalidad presencial	ECTS
Clases teóricas	2
Tutorías	0,5
Trabajo personal del alumno	1,5
Trabajo en equipo	1
Clases prácticas	0,8
Exámenes	0,2

Clases teóricas (2 ECTS)

Las clases teóricas estarán basadas en la lección magistral participativa donde se tratarán los conceptos básicos de la materia.

Tutorías docentes (0.5 ECTS)

Tutorías individuales y conjuntas donde se resolverán dudas relacionadas con la materia y supervisarán los trabajos que se estén realizando en la asignatura.

Trabajo personal y en grupo (2.5 ECTS)

Aquí se incluye el trabajo personal del alumno (estudio individual, tanto guiado como autónomo), así como la elaboración de trabajos en equipo donde se demuestre su capacidad de análisis y síntesis de los conceptos y cuestiones trabajadas, transmitiendo la información resultante de forma correcta y con los argumentos adecuados.

Casos prácticos (0.8 ECTS)

Estudio de casos reales, presentación y exposición por parte de los alumnos, individualmente y/o en grupo, impulsando el análisis crítico en la clase, y la resolución de problemas en el ámbito jurídico.

Exámenes (0.2 ECTS)

Las pruebas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe demostrar las competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, así como la capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia adecuada.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1. Convocatoria Ordinaria:

- Asistencia y participación: 10%
- Actividades académicas dirigidas (trabajos prácticos, talleres, exposiciones) 30%
- Examen parcial: 10%
- Examen final: 50%

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final.

El alumno podrá presentar de nuevo los trabajos, una vez han sido evaluados por el profesor y siempre antes del examen de la convocatoria ordinaria, si desea mejorar la calificación obtenida.

5.2. Convocatoria Extraordinaria:

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario (60%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (40%) siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5.

Asimismo, es potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

5.3. Restricciones:

La asistencia a clase se considera obligatoria. En aplicación del Reglamento General del Alumnado, un número de ausencias no justificadas superior al 25% de las sesiones presenciales puede hacer perder el derecho a ser examinado en la convocatoria ordinaria, quedando, no obstante, a criterio del profesor el permitir el examen en tal caso.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- BOU FRANCH, Valentín y CASTILLO DAUDÍ, Mireya, *Curso de Derecho Internacional de los Derechos Humanos*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2010.
- DIÉZ DE VELASCO, Manuel, *Instituciones de Derecho Internacional Público*, Tecnos, Madrid, 2013.
- DIÉZ DE VELASCO, Manuel, *Las Organizaciones Internacionales*, Tecnos, Madrid, 2010.
- FERNÁNDEZ DE CASADEVANTE ROMANÍ, Carlos (dir.): *Derecho Internacional de los Derechos Humanos*, Dilex, Madrid, 2011.
- VILLÁN DURÁN, Carlos, *Curso de Derecho Internacional de los Derechos Humanos*, Trotta, Madrid, 2006.

Textos normativos básicos

- SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, Luis Ignacio, *Derechos Humanos: textos internacionales*, Tecnos, Madrid, 2007.
- TORRES UGENA, Nila, *Textos normativos de Derecho Internacional Público*, Thomson-Civitas, Madrid, 2012.

Bibliografía complementaria

- AAVV., *Los derechos del niño. Estudios con motivo del X Aniversario de la Convención sobre los derechos del niño*, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid, 2002.
- BARTLETT, Enrique Ricardo, BARDAJI, M^a Dolores, y otros autores, *Del pacto internacional de derechos económicos, sociales y culturales a los objetivos del milenio*, Bosch, Barcelona, 2007.
- BLANC ALTEMIR, A., - *La violación de los derechos humanos fundamentales como crimen internacional*, Bosch, Barcelona, 1990.
- *La protección internacional de los derechos humanos a los cincuenta años de la Declaración Universal*, Tecnos, Madrid, 2001.
- CARRILLO SALCEDO, José Antonio, *La criminalidad contra la barbarie: la Corte Penal Internacional*, Consejo General del Poder Judicial, Madrid, 2000.
- CASSESE, Antonio, *Los Derechos Humanos en el mundo contemporáneo*, Ariel, Barcelona, 1993.
- CID MUÑOZ, Isabel, *La Corte Penal Internacional: un largo camino*, Dykinson, Madrid, 2008.
- FALCÓN Y TELLA, Fernando, *Nuevos retos de los Derechos Humanos*, Difusión Jurídica y Temas de Actualidad, Madrid, 2006.
- FERNÁNDEZ DE CASADEVANTE ROMANÍ, Carlos (dir.): *España y los Órganos Internacionales de Control en Materia de Derechos Humanos*, Dilex, Madrid, 2010.
- KABUNDA BADI, Mbuyi, *Derechos humanos en África: Teorías y prácticas*, Universidad de Deusto, Bilbao, 2000.
- LABRADA RUBIO, Valle, *Introducción a la teoría de los derechos humanos: Fundamento. Historia. Declaración universal de 10 de diciembre de 1948*, Civitas, Madrid, 1998.
- MARTÍN MUÑOZ, Gema (Ed.), *Democracia y derechos humanos en el mundo árabe*, Agencia Española de Cooperación Internacional, Madrid, 1993.

- MORTE GÓMEZ, Carmen, *El procedimiento ante el Tribunal Europeo de Derechos humanos y los requisitos de admisibilidad de la demanda*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2004.
- OCHOA RUIZ, Natalia, *Los mecanismos convencionales de protección de los derechos humanos en las Naciones Unidas*, Thomson, Civitas, Madrid, 2004.
- RODRÍGUEZ-VERGARA DÍAZ, Ángel, *Los derechos fundamentales en la Unión Europea*, Civitas, Madrid, 2000.
- RODRÍGUEZ-VILLASANTE Y PRIETO, José Luis (Coord.), *El Derecho Internacional Humanitario ante los retos de los conflictos armados actuales*, Marcial Pons-Fundación Rafael del Pino-Cruz Roja Española, Madrid-Barcelona, 2006.
- SALADO OSUNA, Ana, *La pena de muerte en Derecho Internacional: una excepción al derecho a la vida*, Tecnos, Madrid, 1999.
- TRINIDAD NÚÑEZ, Pilar, *El niño en el Derecho Internacional de los Derechos Humanos*, Universidad de Extremadura, Cáceres, 2002.
- VILLÁN DURÁN, Carlos, FALEH PÉREZ, Carmelo, *Prácticas de Derecho Internacional de los derechos humanos*, Dilex, Madrid, 2006.

Anuarios

ANUARIO DE DERECHO HUMANOS. NUEVA ÉPOCA, Madrid, Instituto de Derechos Humanos, Facultad de Derecho, Universidad Complutense de Madrid, 2000- a la actualidad.

Literatura y cine

Además de las bibliografías anteriores, utilizaremos obras literarias y cinematográficas. Estos soportes constituyen también una fuente muy valiosa para el estudio de los derechos humanos. Se ofrecerá un listado para que los alumnos escojan y realicen sendos trabajos, cuyas características serán explicadas en clase.

RIVAYA, Benjamín, DE CIMA, Pablo, *Derecho y cine en cien películas. Un guía básica*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2004.

7. BREVE CURRICULUM

Profª Dra. Mª Eugenia Pérez Montero

Doctora en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid, por la que también es Especialista en Derechos Humanos por el Instituto Universitario de Derechos Humanos de la Facultad de Derecho.

Autora de varias publicaciones sobre derechos fundamentales y libertades públicas. Evaluadora externa del *Anuario de Derechos Humanos. Nueva Época*, del Instituto de Derechos Humanos de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Campus de Princesa

Correo electrónico: mperezmo@nebrija.es

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Relaciones Internacionales

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

ASIGNATURA: Régimen internacional de Derechos humanos

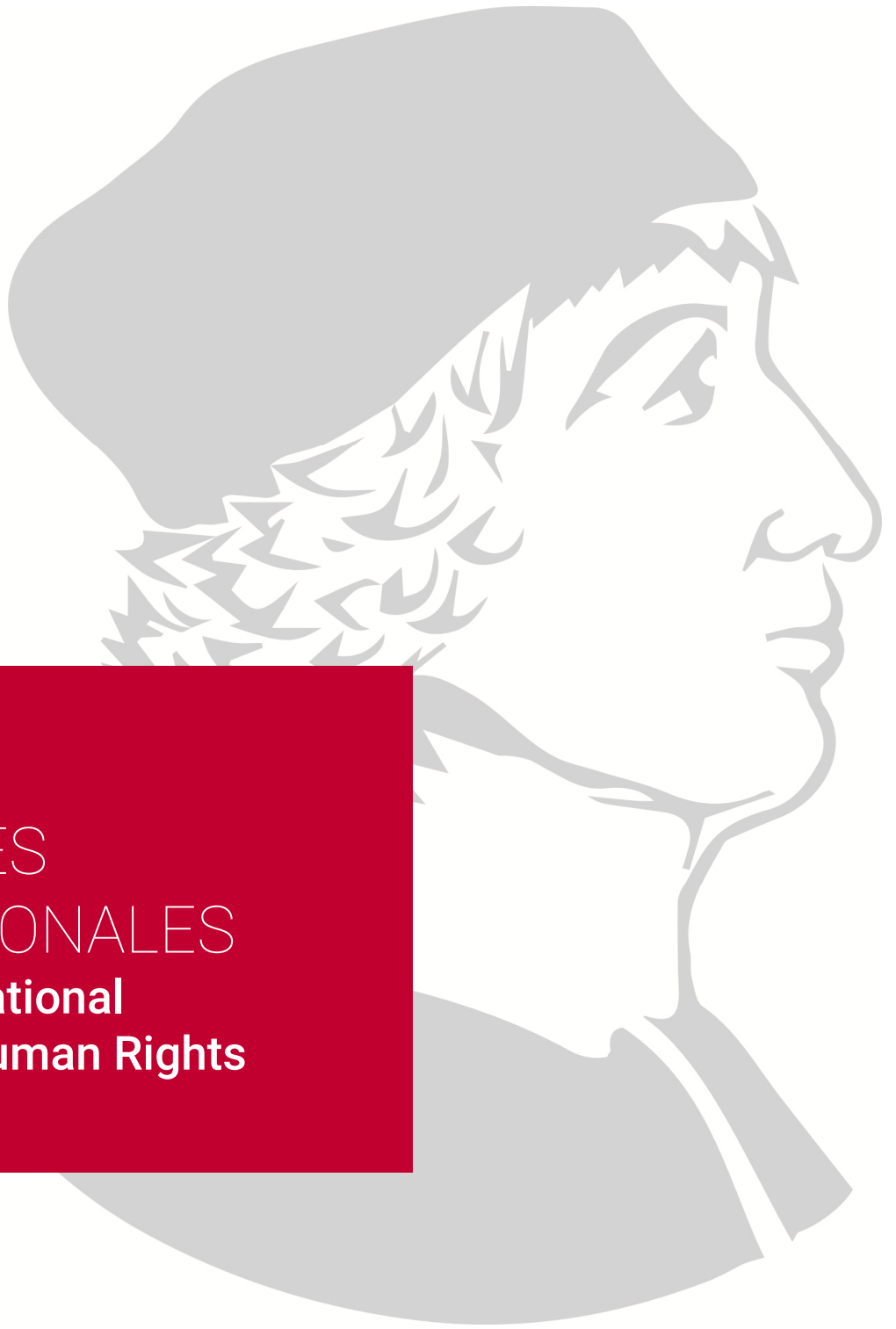
CURSO: 3º SEMESTRE: 2º CRÉDITOS ECTS: 6

Semana	Sesiones	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas presenciales	Horas / semana (estudio y trabajo) Máx. 7 h/semana de media
	1	Presentación de la asignatura: objetivos y contenidos del programa; explicación de la metodología de trabajo a lo largo del curso.	Dos trabajos obligatorios durante el curso: - Análisis biobibliográfico. - Trabajo de investigación. Estos trabajos deberán ser desarrollados a lo largo del semestre.	1hr30	
	2	TEMA 1. La formación del Derecho internacional de los derechos humanos. Sus antecedentes históricos.	Lectura y análisis de textos y documentos.	1hr30	
	3	Continuación T.1	Estudio del tema.	1hr30	

	4	TEMA 2. El Derecho internacional de los derechos humanos.	Lectura de textos y documentos. Estudio del tema.	1hr30
	5	TEMA 3. Las Instituciones, sus instrumentos normativos y técnicas de control.	Consulta de documentación de las instituciones. Estudio del tema.	1hr30
	6	TEMA 4. La protección de los derechos humanos en el ámbito universal de Naciones Unidas. La Declaración Universal de los Derechos Humanos.	Lectura y análisis de textos y documentos. Estudio del tema.	1hr30
	7	Caso práctico		1hr30
	8	TEMA 5. Los Pactos Internacionales de Naciones Unidas de 1966. La protección de los derechos individuales y de los derechos colectivos.	Lectura y análisis de textos y documentos. Estudio del tema.	1hr30
	9	TEMA 6. La protección de los derechos humanos en el ámbito regional europeo.	Consulta de documentación de las instituciones.	1hr30
	10	Continuación T.6	Estudio del tema.	
	11	TEMA 7. La protección de los derechos humanos en el ámbito regional americano y africano.	Consulta de documentación de las instituciones. Estudio del tema.	1hr30
	12	EXAMEN PARCIAL		1hr30
	13	TEMA 8. Mecanismos para enjuiciar las más graves violaciones de los derechos humanos.	Lectura y análisis de textos y documentos.	1hr30
	14	Continuación T.8	Análisis de estudios de opinión sobre el TPI. Estudio del tema.	1hr30
	15	TEMA 9. La protección específica de los derechos humanos en razón del objeto (I). Tortura y pena de muerte.	Lectura y análisis de documentos. Consulta de información	1hr30

	16	Continuación T.9	complementaria. Estudio del tema.	1hr30	
	17	Exposición de trabajos de los alumnos	Preparación del guión y las ayudas visuales para la presentación en clase.	1hr30	
	18	Caso práctico			
	19	TEMA 10. La protección específica de los derechos humanos en razón del objeto (II). Discriminación racial y apartheid.	Lectura y análisis de documentos. Consulta de información complementaria.	1hr30	
	20	Continuación T.10	Estudio del tema.	1hr30	
	21	TEMA 11. El derecho internacional humanitario: la protección internacional de los refugiados.	Consulta de información complementaria.	1hr30	
	22	Continuación T.11	Estudio del tema.	1hr30	
	23	TEMA 12. La especial protección de los derechos de grupos vulnerables.	Lectura y análisis de documentos.	1hr30	
	24	Continuación T.12 Caso práctico	Consulta de información complementaria. Estudio del tema.	1hr30	
	25	TEMA 13. Las sanciones ante violaciones de los derechos humanos.	Lectura y análisis de documentos.	1hr30	
	26	Continuación T.13	Estudio del tema.		
	27	TEMA 14. Las ONGs en la protección internacional de los derechos humanos.	Consulta de información complementaria. Estudio del tema.	1hr30	
	28	Exposición de trabajos de los alumnos	Preparación del guión y las ayudas visuales para la presentación en clase.	1hr30	
	29	Exposición de trabajos de los alumnos		1hr30	
		EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA		3	
		EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA		3	

		TUTORÍAS		15	
TOTAL				64,5 + 85,5 =	150 horas



GRADO EN
RELACIONES
INTERNACIONALES
**DER109: International
protection of Human Rights**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Course: International protection of Human Rights

Formation: Elective

Language: English

Credits: 6ECTS

Year: 3

Semester: 2

Academic year: 2017-2018

Professor: Sonia Boulos, PhD.

1. PREREQUISITES

None

2. BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS

This course serves as a foundational course in international human rights law. While international human rights law is based on the assumption of universality of human rights and of human dignity, the course reviews the notion of universality in light of basic postmodern assumptions, mainly the relativistic position that there is no absolute truth or objective reality, and the skepticism regarding the existence of a deeply shared sense of morality and solidarity among peoples and individuals.

The course focuses primarily on United Nations-related human rights regimes, and examines the historical and jurisprudential bases of international human rights law; the normative frameworks of the principal universal human rights treaties; and the institutional mechanisms for interpreting, monitoring compliance with, and enforcing those norms (United Nations organs, international courts and other supra-national institutions).

The course also focuses on all players who impact the promotion and respect of human rights, including governments, and non-state actors, such as non-governmental organizations and multinational corporations.

3. PRINCIPAL SKILLS AND COMPETENCIES WHICH THE COURSE MATERIAL WILL DEVELOP

Scholarly skills for the Student to acquire:

- Knowledge and understanding of the structure, functioning, and the historical-political background of international and supra-national institutions for the protection of human rights.
- Knowledge and understanding of the normative content of central international human rights instruments.
- Understanding and analyzing the impact of global politics and power structures on shaping international human rights institutions.
- Critical understanding and analysis of the ethical and practical implications of cultural diversity for human rights at the international level.
- Critical understanding and analysis of the role of political actors, states and non-states actors alike, in the development, protection and enforcement of international human rights law.

General and Personal Skills for the Student to acquire:

- The ability to collect and interpret relevant data, and the ability to transmit the processed information correctly, based on appropriate arguments.
- Enhancing the ability of independent learning in the field of international human rights law.
- Working in an international legal context.
- Working in multidisciplinary teams in general, and legal teams in particular.

Specific Skills:

- Knowledge of the history of international legal institutions and how they have developed.
- Knowledge and understanding of the functions of international legal institutions.
- The ability to identify international treaties governing major interests of the international community.
- Familiarizing with the jurisprudence interpreting major international legal treaties and doctrines.
- The ability to identify international legal issues arising from real life situations and the ability to offer solutions in accordance with the relevant international legal norms.
- Developing critical skills in analyzing the international legal order.
- Understanding the of scope of human rights and their significance for common coexistence both nationally and internationally.

Learning Outcomes:

At the end of this course, the student shall acquire:

- An understanding of basic concepts of international human rights law.
- The ability to understand and analyze current political events from an international human rights legal perspective.
- The ability to apply abstract human rights norms to particular and specific real life situations.
- The ability to assess human rights development at the international level based on theoretical frameworks addressed during the course.

4. FORMATIVE ACTIVITIES AND METHODOLOGY

Formative activities	ECTS
Theory	2
Tutorials	0.5
Practical exercise	0.8
Individual work	1.5
Team work	1
Exams	0.2

Theoretical Classes (2 ECTS)

Those would be based on the professors' lectures and the students' active participation regarding the basic concepts addressed in the bibliography of the class. This includes the critical analysis of individual or group presentations.

Individual and Team Work (2.5 ECTS)

This include Individual and group assignment that aim to evaluate the students' critical apprehension of the theoretical material covered in class and their ability to apply theoretical and abstract concepts to practical settings.

Practical classes (0.8 TCTS)

Those include presentation in class of the work elaborated by teams on practical and real life case-studies.

Tutorials (0.5 ECTS)

Those include individual or group tutoring for the resolution of doubts concerning the course material and supervision of work required, or for students who show interest in expanding their knowledge on subjects related to the learning material of this class. Office Hours would be scheduled in coordination with students.

Exams (0.2 ECTS)

Exams are an important part of learning and are the place where the student must demonstrate analytical and communicative skills regarding learning material.

5. SYSTEM OF EVALUATION

5.1. Regular Evaluation:

- Participation in class: 10%
- Guided academic activities (group exercises, individual reports, etc.): 30%
- Midterm Exam: 10%
- Final Exam: 50%

In order to successfully pass this course, the student needs to obtain a minimum of 5 in the final exam. All class work will be assigned plenty of time ahead. Individual work must be turned in by the student on the due date; group projects must be turned in on the due date by the members of the group and then presented by the group in the class room. If a student wishes to improve her grade, she can resubmit her guided academic work before the date of final exam in period of the regular evaluation.

5.2. Extraordinary Evaluation:

- Extraordinary Final Exam: 60% of final grade, provided that the student obtains a minimum of 5 in the extraordinary final exam.
- Guided academic work: 40% of the final grade.

It is important to note that the professor is entitled to ask students to resubmit their guided academic work if the work was not handed on time, or was not approved by the professor, or for the sake of improving the grade obtained in those works.

5.3. Class Attendance:

Class attendance is mandatory. Pursuant to General Student Regulations, if the number of unexcused absences exceeds 25% of total sessions, the student may lose her right to participate in the ordinary final exam. However, under special circumstances, the instructor may allow the student to participate in the exam despite the above-mentioned rule.

6. BIBLIOGRAPHY

The main reading texts are:

- Daniel Moeckli et al., eds., International Human Rights Law (Oxford Univ. Press 2010).
- Philip Alston et al., eds., International Human Rights Law (Oxford Univ. Press 2012).
- Hurst Hannum, Guide to International Human Rights Practice (Transnational Publishers Inc., U.S 2004).

Additional materials will be emailed to students before class; most will be edited by the instructor for brevity and focus.

Full texts of most UN human rights instruments can be found at the web site of the UN High Commissioner for Human Rights, www.ohchr.org/international.

The readings for each class would be assigned a week in advance. Students are expected to read the material in order to participate adequately in class.

7. BRIEF CURRICULUM OF THE PROFESSOR

Sonia Boulos, PhD

Professor Sonia Boulos completed her Doctoral Degree in Juridical Science (JSD) in international human rights law from the University of Notre Dame (IN, USA) (May 2012). Her dissertation topic was “The definition of Cruel, Inhuman and Degrading Treatment in International and Comparative Law”. Professor Boulos also obtained her LLM from the University of Notre Dame; her thesis topic was: “Multiculturalism, Family Law and Women’s Rights”. Prior to her doctoral studies, professor Boulos gained an extensive work experience working as a human rights lawyer with leading Israeli and Palestinian human rights organizations.

8. INSTRUCTOR’S DEPARTMENT LOCATION AND OFFICE HOURS

Office hours would be scheduled in coordination with students. For scheduling a meeting you can talk to me after class or e-mail me at sboulos@nebrija.es

9. DETAILED PROGRAM OF THE COURSE

DEGREE: Grado en Relaciones Internacionales

ACADEMIC YEAR: 2017-2018

COURSE: International protection of Human Rights

YEAR: 3

SEMESTER: 2

CREDITS: 6ECTS

Week	Session	Theory and Practice in Class	Individual Student Work	Class Hours	Hours/ Week Homework
1	1	Drafting history of the Universal Declaration of Human Rights	Reading Assignment	1.5	.
1	2	Universality vs. Cultrual, historical and political particularities.	Reading Assignment	1.5	
1	3	Sources of IHRL	Reading Assignment	1.5	
1	4	Overview of International Human	Reading Assignment	1.5	

		Rights Law (IHRL) norms			
2	5	United Nations Treaty Based System	Reading Assignment	1.5	
2	6	IHRL obligations on States	Reading Assignment	1.5	
3	7	Equality and Non-discrimination	Reading Assignment Case study *	1.5	
3	8	Personal Integrity	Reading Assignment/ Case study *	1.5	
4	9	Administration of Justice	Reading Assignment/ Case study *	1.5	
4	10	Thought and expression	Reading Assignment/ Case study *	1.5	
5	11	Assembly	Reading Assignment/ Case study *		
5	12	Women's rights	Reading Assignment/ Case study *	1.5	
7	13	Adequate standards of living	Reading Assignment/ Case study *	1.5	
7	14	Education	Reading Assignment/ Case study *	1.5	
8	15	Minorities	Reading Assignment/ Case study *	1.5	
8	16	Midterm Exam		1.5	
9	17	Mechanisms of the United Nation Charter	Reading Assignment	1.5	
9	18	International Humanitarian Law	Reading Assignment	1.5	
11	19	International Criminal Law	Reading Assignment	1.5	
11	20	Gross violations of human rights	Reading Assignment	1.5	
12	21	Continuation of previous class	Reading Assignment/ Case study*	1.5	
12	22	Cintinuation	Reading Assignment/ Case study*	1.5	
13	23	Regional Protection of Human Rights: Europe	Reading Assignment	1.5	
13	24	The Americas	Reading Assignment	1.5	
14	25	Africa	Reading Assignment	1.5	
14	26	Class presentations	Presentation of team work**	1.5	
15	27	Class presentations	Presentation of team work**	1.5	
15	28	Accountability of int'l corporations for human rights violations	Reading Assignment	1.5	
		FINAL EXAM (REGULAR)		3 h	
		FINAL EXAM (EXTRAORDINARY)		3 h	
		OFFICE HOURS		15h	
TOTAL				64.5 +	85.5 =

