



Sistema Comunitario
Europeo
Grado en Relaciones
Internacionales



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Sistema Comunitario Europeo

Titulación: Grado en Relaciones Internacionales

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 4º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Dr. D. Jordi Regí Rodríguez / Dra. D^a Victoria Rodríguez Prieto

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias generales:

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en casos prácticos de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa.

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 7 Ser capaz de adaptarse a los cambios derivados de la creciente complejidad del contexto global

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 10 Valorar y respetar la diversidad cultural.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

CG 15 Comprender y conocer los elementos que inciden en las tomas de decisiones en los contextos nacional e internacional.

Competencias específicas:

CE 1 Familiarizarse con los elementos fundamentales que componen las Relaciones Internacionales, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar; con mayor atención a la Unión Europea.

CE 4 Identificar, comprender y analizar los elementos, procesos y dinámicas observables en la estructura de la sociedad internacional y su manejo por los distintos tipos de actores.

CE 5 Identificar y clasificar adecuadamente los actores de las Relaciones Internacionales, así como su evolución.

CE 6 Ser capaz de seleccionar, organizar y utilizar información y datos de interés para el análisis de la coyuntura internacional, empleando para ello diversas fuentes

CE 7 Conocer y comprender el proceso de formación de las organizaciones internacionales, su funcionamiento y limitaciones, fundamentalmente la complejidad de la Unión Europea (organización sui géneris)

CE 8 Comprender y analizar la estructura económica internacional, atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.

CE 9 Conocer y comprender, utilizando criterios analíticos, los principales elementos que definen la política exterior de los Estados, en especial España, y su incidencia en la acción exterior europea.

CE 10 Tener la capacidad de evaluar y analizar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

CE 11 Ser capaz de conocer y analizar la cooperación internacional en sus diferentes dimensiones.

CE 12 Utilizar adecuadamente el marco conceptual del estudio de los conflictos internacionales, y aplicar correctamente las tipologías de crisis y conflictos internacionales.

CE 15 Conocer y valorar los derechos humanos y los instrumentos existentes para la protección de los mismos, así como su contribución para la convivencia tanto en el ámbito nacional como internacional.

1.2. Resultados de aprendizaje

- Profundizar en el conocimiento de la Unión Europea.
- Adquirir la terminología propia del proyecto europeo.
- Capacidad de aplicar dichos conocimientos a casos concretos.
- Habilidad de transmisión de conocimientos.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

La asignatura tiene como principal objetivo el estudio de la Unión Europea, tanto en su dimensión interna como externa. Para ello, el análisis parte de la propia génesis del proyecto europeo abarcando las distintas etapas de la construcción y ampliación con el fin último de que el estudiante puede entender la presente realidad.

Dicha realidad se enmarca en el actual Tratado de Lisboa (vigente desde diciembre de 2009) el cual será el punto de partida para ahondar en los principios, normas, funcionamiento interno, entramado institucional y, finalmente, la acción exterior de la UE.

2.3. Contenido detallado

1(Profs. Jordi Regí Rodríguez y Victoria Rodríguez Prieto)
Presentación de la asignatura, análisis del programa, el método de trabajo, objetivos, prioridades etc.. Primeros conceptos

2 y 3 (Prof. Victoria Rodríguez Prieto)
Tema 1. El Proceso de Construcción europea y sus etapas

4 y 5 (Prof. Victoria Rodríguez Prieto)
Tema 2. Las ampliaciones de la Unión y sus consecuencias

6 y 7 (Prof. Jordi Regí Rodríguez)
Tema 3. Naturaleza , funcionamiento principales objetivos de la UE

8 y 9 (Prof. Jordi Regí Rodríguez)
Tema 5. Sistema Institucional Europeo tras la entrada en vigor del Tratado de Lisboa. I La Comisión: promoción del interés común

10 (Prof. Victoria Rodríguez Prieto)

Tema 6. Sistema Institucional II. El Consejo Europeo: impulso y orientación de las prioridades políticas

11 (Prof. Jordi Regí Rodríguez)

Tema 7. Sistema Institucional III. El Consejo de la Unión Europea: representación de los ee.mm. a través de sus distintas formaciones

12 y 13 (Prof. Victoria Rodríguez Prieto)

Tema 8. Sistema Institucional IV. El Parlamento Europeo: representación de los ciudadanos

14 y 15 (Prof. Jordi Regí Rodríguez)

Tema 9. Sistema Institucional V. El Tribunal de Justicia

16 (Prof. Victoria Rodríguez Prieto)

Tema 10. Sistema Institucional VI. El Tribunal de Cuentas, el Banco Central Europeo y los órganos consultivos (El Comité Económico Social, el Comité de las Regiones y el Banco Europeo de Inversiones)

17 (Prof. Jordi Regí Rodríguez)

Tema 11. Sistema Institucional VII. Las Relaciones entre las Instituciones de la UE y el proceso de toma de decisiones

18 y 19 (Prof. Jordi Regí Rodríguez)

Tema 12. El Sistema de fuentes Comunitario y los principios del Derecho

20 (Prof. Jordi Regí Rodríguez)

Tema 13: El incumplimiento del Derecho de la UE y sus implicaciones. La aplicación del Derecho de la Unión en España

21 (Prof. Victoria Rodríguez Prieto)

Tema 14: El concepto de ciudadanía europea

22 (Prof. Jordi Regí Rodríguez)

Tema 15: Políticas económicas I. El Mercado Interior y las libertades básicas

23 (Prof. Jordi Regí Rodríguez)

Tema 16. Políticas económicas II.: Políticas comunes y de acompañamiento del mercado interior

24 (Prof. Victoria Rodríguez Prieto)

Tema 17. Políticas económicas III: La Unión Económica y Monetaria: principales innovaciones en el marco de la crisis económica

25 (Prof. Jordi Regí Rodríguez)

Tema 18. Espacio de Libertad Seguridad y Justicia

26 (Prof. Victoria Rodríguez Prieto)

Tema 19. La acción exterior de la Unión Europea (I)

27 y 28 (Prof. Victoria Rodríguez Prieto)

Tema 20. Principales innovaciones en materia de política exterior tras la entrada en vigor del Tratado de Lisboa y su incidencia

29 (Prof. Victoria Rodríguez Prieto)

Tema 21. La Política Común de Seguridad y Defensa: últimos avances en el contexto del "Brexit"

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Actividad Dirigida 1 (AD1): *Un trabajo de investigación en grupo sobre una de las cuestiones actuales de la Unión Europea tales como el Brexit, la creación del PESCO, etc...*

Actividad Dirigida (AD2): *Análisis de Sentencias del TJUE mediante el estudio de las cuales se refuerzan los contenidos de la asignatura en la vertiente mas jurídica de la asignatura*

2.5 Actividades formativas

Tipo de actividad	6 ECTS - 150 Horas- 50 % presencialidad
Clases teóricas	42 horas – 100% presencialidad
Tutorías	15 horas – 80% presencialidad
Prácticas	27,5 horas – 33% presencialidad
Trabajo personal y en grupo	50 horas – 0% presencialidad
Participación en foros y debates	9 horas – 50% presencialidad
Examen	7,5 horas – 100% presencialidad

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	20%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Examen final o trabajo final presencial	80%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica y recomendada

ALDECOA LUZÁRRAGA, Francisco, *La integración europea. Análisis histórico-jurídico con textos y documentos. Vol. II. Génesis y desarrollo de la Unión Europea*, Madrid, Tecnos, 2002.

- y GUINEA LLORENTE, Mercedes, *La Europa que viene: El Tratado de Lisboa*, Madrid, Marcial Pons, 2010 (2ª ed.).
- y RODRÍGUEZ PRIETO, Victoria, "The EU's Global Strategy and Its Initial Impact on the Eastern Partnership", en: CUCERESCU, V et al *The European Union and the Eastern Partnership: Security Challenges*, Chisinau, ECSA Moldova, 2018, pp: 47-65.

BARBÉ, Esther (dir.), *La Unión Europea en las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2014.

BENEYTO, José María (ed.), *Cincuenta años de construcción europea: grandes logros del pasado y desafíos para el futuro*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2008.

- *La UE como actor global: las nuevas dimensiones de la política exterior europea*, Madrid, Bibliotec

BISCOP, Sven and WHITMAN, Richard (eds), *The Routledge Handbook of European Security*, Abigdon, Oxon, Routledge, 2013.

CAMERON, Fraser, *An Introduction to European Foreign Policy*, London, Routledge, 2012 (2ª ed.).

FIOT, Daniel y BUND, Jacob, *EUISS Yearbook of European Security 2018*, Imprimerie Centrale, Luxembourg, 2018.

KEUKELEIRE, Stephan y DELREUX, Tom, *The foreign policy of the European Union*, Houndmills, Palgrave MacMillan, 2014.

LAÏDI, Zaki, *La norme sans la force: L'énigme de la puissance européenne*, Paris, Sciences Po. Le Presses, (3ªed.) 2013.

- "Mondialisation, Protectionnisme et Recomposition?", in *Sciences Po – L'Enquête électorale française : comprendre 2017*, 38, Juin 2017

LYNGGAARD, K, LÖFGREN, K and MANNERS, I, *Research Methods in European Union Studies*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2015.

- MANGAS MARTIN, A. y LIÑAN NOGUERAS, D., *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*, Madrid, Tecnos, 2012.
- MANNERS, I. "Normative Power Europe: A Contradiction in Terms?", *Journal of Common Market Studies*, vol. 40, 2002, núm. 2, pp. 235-258.
- MARTÍN Y PÉREZ DE NANCLARES, José (coord.), *El Tratado de Lisboa: La salida de la crisis constitucional*, Madrid, Iustel – Asociación Española de Profesores de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales, 2008.
- MARISCAL, Nicolás, *Más allá de los horizontes de Lisboa: Horizontes europeos*, Madrid, Tecnos, 2010.
- MORIN, Edgar, *Penser L'Europe*, Francia, Gallimard, 1987.
- NASARRE, E. et al, *Europa como tarea. A los sesenta años de los Tratados de Roma y a los setenta del Congreso de Europa de La Haya*, Madrid, Marcial Pons, 2018.
- NEIL, Nugent, *The Government and Politics of the European Union*, Basingstoke, Palgrave MacMillan, 2017 (8th Edition).
- RODRÍGUEZ PRIETO, Victoria, *La actuación normativa de la Unión Europea en la Asociación Oriental: Los casos de Georgia y Moldavia (2009-2018). II Premio AEPDIRI Antonio Truyol y Serra a la mejor tesis doctoral en Relaciones Internacionales*, Madrid, Marcial Pons, 2018.
- TELÓ, Mario; FAWCETT, Louise and PONJAERT, Frederik (eds.), *Interregionalism and the European Union. A Post- Revisionist Approach to Europe's Place in a Changing World*, Abingdon and New York, Routledge, 2016.
- TRUYOL Y SERRA, Antonio, *La integración europea. Análisis histórico-institucional con textos y documentos. Vol. I: Génesis y desarrollo de la Comunidad Europea (1951-1979)*, Madrid, Tecnos, 1999.
- WHITMAN, Richard, "Epilogue: European Security and Defence in the Shadow of Brexit", *Global Affairs*, nº2, 521-525.
- y MANNERS, Ian, "Another Theory is Possible: Dissident Voices in Theorising Europe", *Journal of Common Market Studies*, nº54, 2016.
- y WOLFF, S.(eds.) *The European Union as a Global Conflict Manager*, London, Routledge, 2012.

Otros recursos

Direcciones Web Relacionadas

- Alta Representante de la Unión Europea para Asuntos Exteriores y Política de Seguridad: <http://www.consilium.europa.eu/showPage.aspx?id=1847&lang=es>
- Comisión Europea : <http://ec.europa.eu>
- Consejo de la Unión Europea : <http://www.consilium.europa.eu/es/council-eu/>
- Consejo Europeo: <http://www.consilium.europa.eu/es/european-council/>
- Parlamento Europeo <http://www.europarl.europa.eu>
- Presidente del Consejo Europeo: <http://www.european-council.europa.eu/the-president.aspx>
- Servicio Europeo de Acción Exterior: <http://www.eeas.europa.eu>

Otras direcciones complementarias:

- BBC: <http://www.bbc.com/>
- Diario oficial de la UE: <http://europa.eu.int/eur-lex/es/oj/>
- ECLAS: <http://ec.europa.eu/libraries/>
- EU Observer: <http://euobserver.com/>
- Instituto de Estudios de Seguridad de la Unión Europea (ISS): <http://www.iss.europa.eu/>
- Le Monde Diplomatique: <http://www.monde-diplomatique.es/>

SYLLABUS

Course: Sistema Comunitario Europeo / EU Studies

Grade: Degree in International Relations

Formation: Mandatory

Language: English

Credits: 6ECTS

Year: 4

Semester: 1

Professor: Álvaro Imbernón Sáinz

1. Skills and competences

1.1. Specific Abilities

- Capacity to select and organize information for the study of the institutional and legal framework of the European Union.
- Knowledge and comprehension of the EU building process and the different developments of the integration process.
- Knowledge of the Union's policies, their functioning, goals and limitations.

1.2. Learning objectives

- Understand the historical development of European politics, economics, society and culture.
- Improve their knowledge of Europe and its diversity.
- Critically follow and interpret the main social, economic and political aspects of European integration process since 1945 to the present.
- Recognize and analyse various issues, debates and trends in modern and contemporary Europe.
- Debate ideas and concepts of Europe and European integration.
- View Europe within a wider international and global perspective.
- Synthesize information from a variety of sources, including written sources, podcasts, newsletters, documentaries, and films.

1.3. Learning results

- Acquire knowledge of the way the European institutions work.
- Capacity to apply that knowledge into practical cases.
- Ability to transmit and present that knowledge.
- Have a command of basic legal terminology (and acronyms) and be able to interpret legislation.

2. CONTENT

2.1. Prerequisites

None.

2.2. Brief description of the contents

This course will cover relevant political, economic, and social aspects of the European Union (EU) by unfolding the process of gradual integration. Special attention will be paid to current affairs and the debate about its future. Students will acquire basic intellectual skills through critical thinking, considering questions of why and how events occurred.

The course will pay special attention to the European integration process and the different stages of its construction through history. Study and analysis of the European political system as well as its institutional framework and the decision making process, its strengths and weaknesses, application of European common policies, enlargement processes and the EU as an international actor. At the end of the semester the course will deal with the economic and institutional crisis affecting the EU since 2008, evaluating challenges and new avenues for development.

2.3. Detailed content

1. **The EU Today: key figures.**
2. **Introduction I. Why Europe? Context.**
3. **Introduction II. Why the EU?**
4. **Introduction III. History of Integration. Milestones. Integration dynamics.**
5. **Integration: EUropes.**
6. **Enlargement.**
7. **The Treaties I: Before Lisbon.**
8. **The Treaties II: After Lisbon.**
9. **The EU law.**
10. **The EU law II.**
11. **How it is Governed I: The European Council.**
12. **How it is Governed II: The Council of the EU.**
13. **Midterm. Role-play I.**
14. **Midterm. Role-play II.**
15. **How it is Governed III: The Commission.**
16. **How it is Governed IV: The European Parliament.**
17. **Parties & Elections. EU Party System? Euroskepticism, extreme right and populism. Federalism.**
18. **European elections: Spitzenkandidaten.**
19. **How it is Governed V: Judicial Branch. The European Court of Justice (ECJ). Other Institutions: Committee of the Regions (CoR), European Economic and Social Committee (EESC).**

20. **Common Foreign and Security Policy. European Neighborhood Policy. The EU in the World.**
21. **Other EU Policies: Social Policy and Employment, Common Agricultural Policy, Justice and Home Affairs, Citizenship.**
22. **The ECB.**
23. **The Eurocrisis and the European economic governance I.**
24. **The Eurocrisis and the European economic governance II.**
25. **The EU Today II: The debate on the future of the EU.**
26. **Recap: What have we learnt?**

2.4. Activities

During the course debates, activities, practices, and projects will be developed.

“Targeted Activities”:

- TA1. Newsletter: Students must read an EU daily newsletter (Brussels Playbook by Politico) and demonstrate in class the knowledge acquired.
- TA2. Hearings: a role-play in which students will have to impersonate European commissioners on a "hearing" the European Parliament.
- TA3. SOTEU: a role-play based on the State of the European Union address.
-

Type of activity	6 ECTS - 150 Hours - 50 % class attendance
Theoretical lessons	42 hours – 100% attendance
Tutorials	15 hours – 80% attendance
Practical assignments	27,5 hours– 33% attendance
Individual and working groups' contributions	50 hours – 0% attendance
Participation in academic discussions	9 hours – 50% attendace
Exam	7,5 hours – 100% attendance

3. Evaluation

3.1. Sistema de calificaciones/Grading system

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)/Fail
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)/Pass
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)/Notable
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)/Outstanding

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0/ An honor certificate could be granted to students who receive a 9 or more in their final grade.

3.2. Criteria

Regular evaluation

Evaluation system	%
Attitude and participation.	10%
Role-play and other academic activities	20%
Mid-term exam	20%
Final exam	50%

Secondary evaluation

Evaluation system	%
Role-play and other academic activities	20%
Final exam	80%

3.3. Restrictions

In order to successfully pass this course, the student needs to complete a minimum of 80% of the required hours and receive 50% of the total points available. Any grade below that is considered a fail.

All class work will be assigned in advance. Individual work must be turned in by the student on the due date; group projects must be turned in on the due date by the members of the group and then presented by the group in the class room. Late projects by the individual or the group will not be considered.

The student will lose the attitude/participation grade.

3.4. Plagiarism

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAPHY

Text Book:

Simon Hix and Bjørn Høyland (2011) The Political System of the European Union, Palgrave Macmillan, London, UK.

K.-D. Borchardt (2018) The ABC of European Union law, EU Publications Office, Brussels. [Free online.](#)

Online Reference & Research Tools:

Please see the "EU Dossier" provided by the professor. Further readings will be provided by the professor via WebCampus.

Other:

Brussels Playbook newsletter (Politico Europe)