



Sistema  
Comunitario  
Europeo/EU System  
**Grado en Relaciones  
Internacionales**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE/ SYLLABUS

**Asignatura:** Sistema Comunitario Europeo /EU System

**Titulación:** Grado en Relaciones Internacionales

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Castellano/Inglés

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6 ECTS

**Curso:** 4º

**Semestre:** 7º

**Cuerpo docente:** Prof. Dra. Victoria Rodríguez Prieto/ Prof. Álvaro Imbernón Sainz

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

##### Competencias generales

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 7 Ser capaz de adaptarse a los cambios derivados de la creciente complejidad del contexto global

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 10 Valorar y respetar la diversidad cultural.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

CG 15 Comprender y conocer los elementos que inciden en las tomas de decisiones en los contextos nacional e internacional.

##### Competencias específicas

CE 1 Familiarizarse con los elementos fundamentales que componen las Relaciones internacionales, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.

CE 4 Identificar, comprender y analizar los elementos, procesos y dinámicas observables en la estructura de la sociedad internacional y su manejo por los distintos tipos de actores.

CE 5 Identificar y clasificar adecuadamente los actores de las relaciones internacionales, así como su evolución.

CE 6 Ser capaz de seleccionar, organizar y utilizar información y datos de interés para el análisis de la coyuntura internacional, empleando para ello diversas fuentes

CE 7 Conocer y comprender el proceso de formación de las organizaciones internacionales, su funcionamiento y limitaciones con especial atención a la Unión Europea.

CE 8 Comprender y analizar la estructura económica internacional, atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.

CE 9 Conocer y comprender, utilizando criterios analíticos, los principales elementos que definen la política exterior de los Estados, en especial de España.

CE 10 Tener la capacidad de evaluar y analizar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

CE 11 Ser capaz de conocer y analizar la cooperación internacional en sus diferentes dimensiones.

CE 12 Utilizar adecuadamente el marco conceptual del estudio de los conflictos internacionales, y aplicar correctamente las tipologías de crisis y conflictos internacionales.

CE 15 Conocer y valorar los derechos humanos y los instrumentos existentes para la protección de los mismos, así como su contribución para la convivencia tanto en el ámbito nacional como internacional

## **1.2. Resultados de aprendizaje**

1. Profundizar en el conocimiento de la Unión Europea.
2. Adquirir la terminología propia del proyecto europeo.
3. Capacidad de aplicar dichos conocimientos a casos concretos.
4. Habilidad de transmisión de conocimientos.

## **2. CONTENIDOS/ CONTENTS**

### **2.1. Requisitos previos**

Ninguno.

### **2.2. Descripción de los contenidos**

Estudio del proceso de integración europea y de las etapas de desarrollo de construcción europea. Estudio y análisis del sistema político y el marco institucional. El proceso de toma de decisiones, aspectos formales y reales. Se estudiarán en esta asignatura las políticas comunes y sus cauces de aplicación. Las distintas ampliaciones y el espacio político europeo actual. Se hará hincapié en la Unión Europea como actor internacional y se estudiarán los ejes de la política exterior común y los mecanismos de la PESC. Estudio de las tendencias: futuro de la Unión: el proceso constituyente y la idea de Federación europea.

### **Description of the contents**

Study of the process of European integration and the stages of development of European integration. Study and analysis of the political system and institutional framework. The decision-making process, formal and real aspects. Common policies and their channels

of application will be studied in this subject. The different enlargements and the current European political space. Emphasis will be placed on the European Union as an international actor and the axes of the Common Foreign Policy and the mechanisms of the CFSP will be studied. Study of trends: the future of the Union: the constituent process and the idea of a European Federation

### 2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura  
Explicación de la Guía Docente.

Tema 1. El Proceso de Construcción europea y sus etapas

Tema 2. Las ampliaciones y sus consecuencias

Tema 3. Naturaleza y funcionamiento principales objetivos de la UE

Tema 4. Sistema Institucional. I La Comisión: promoción del interés común

Tema 5. Sistema Institucional II. El Consejo Europeo: impulso y orientación de las prioridades políticas

Tema 6. Sistema Institucional III. El Consejo de la Unión Europea: representación de los ee.mm. en de sus distintas formaciones

Tema 7 Sistema Institucional IV. El Parlamento Europeo: representación de los ciudadanos

Tema 8. Sistema Institucional V. El Tribunal de Justicia

Tema 9. Sistema Institucional VI. El Banco Central Europeo, el Tribunal de Cuentas y los órganos consultivos (El Comité Económico Social, el Comité de las Regiones y el Banco Europeo de Inversiones)

Tema 10. Sistema Institucional VII. Las Relaciones entre las Instituciones de la UE y el proceso de toma de decisiones

Tema 11. El Sistema de fuentes Comunitario y los principios del Derecho

Tema 12: El concepto de ciudadanía europea

Tema 13: Políticas económicas I. El Mercado Interior y las libertades básicas

Tema 14. Políticas económicas II.: Políticas comunes y de acompañamiento del mercado interior

Tema 15. Políticas económicas III: La Unión Económica y Monetaria

Tema 16. Espacio de Libertad Seguridad y Justicia

Tema 17. La Política Exterior de la UE

**Detailed Content**

Presentation of the subject

Explanation of the Syllabus

1. The EU Today: key figures.
2. Introduction I. Why Europe? Context.
3. Introduction II. Why the EU? 4.
4. Introduction III. History of Integration. Milestones. Integration dynamics
5. Integration: EUropes
6. Enlargement
7. The Treaties I: Before Lisbon.
8. The Treaties II: After Lisbon.
9. The EU law.
10. The EU law II.
11. How it is Governed I: The European Council.
12. How it is Governed II: The Council of the EU
13. Midterm. Role-play I.
14. Midterm. Role-play II.
15. How it is Governed III: The Commission.
16. How it is Governed IV: The European Parliament.
17. Parties & Elections. EU Party System? Euroskepticism, extreme right and populism. Federalism.
18. European elections: Spitzenkandidaten.
19. How it is Governed V: Judicial Branch. The European Court of Justice (ECJ).  
Other Institutions: Committee of the Regions (CoR), European Economic and Social Committee (EESC).
20. Common Foreign and Security Policy. European Neighborhood Policy. The EU in the World.
21. Other EU Policies: Social Policy and Employment, Common Agricultural Policy, Justice and Home Affairs, Citizenship

22. The ECB.
23. The Eurocrisis and the European economic governance I.
24. The Eurocrisis and the European economic governance II
25. The EU Today II: The debate on the future of the EU.

Recap: What have we learnt?

#### 2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

- Actividad Dirigida 1 (AD1): Un trabajo de investigación en grupo sobre una de las cuestiones actuales de la Unión Europea tales como el Brexit, la creación del PESCO, etc...
- Actividad Dirigida (AD2): Análisis de Sentencias del TJUE mediante el estudio de las cuales se refuerzan los contenidos de la asignatura en la vertiente mas juridica de la asignatura

#### 2.5 Actividades formativas

Las actividades formativas desarrolladas en cada una de las asignaturas en la modalidad presencial del Grado, así como la metodología de aprendizaje asociada, puede desglosarse de la siguiente manera:

**Clases teóricas/ Contenido teórico:** sesiones presenciales en las que se utiliza la metodología de la lección magistral. El profesorado expone y explica con apoyos, en su caso, de las herramientas informáticas adecuadas para la explicación de los contenidos de cada tema, promoviendo la participación activa del alumnado. Competencias genéricas que se adquieren: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Competencias específicas que se adquieren: Manejar las principales fuentes de datos macroeconómicos para analizar la coyuntura internacional. Ser capaz de analizar las políticas económicas mundiales realizadas por los organismos económicos internacionales. Identificar y comprender los principales flujos económicos que se desarrollan en la estructura económica nacional e internacional Ser capaz de detectar tendencias emergentes y cambios en la sociedad y el entorno

**Trabajo personal y en grupo/Trabajo individual del alumno,** estudio, elaboración de presentaciones y trabajos escritos, lectura de textos y recensiones de artículos sobre la

materia, trabajos en equipo, etc. Competencias: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Capacidad para potenciar la creatividad, iniciativa y liderazgo, aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo.

**Prácticas/Presentaciones orales** Simulación de situaciones, estudio de casos reales, presentación y exposición de los trabajos por parte de los alumnos, individualmente y en grupo, de los trabajos realizados de manera que se impulse el análisis crítico en la clase. Competencias que se adquieren: capacidad para exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible y desde diferentes perspectivas, capacidad para comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

**Tutorías** Seguimiento personalizado del trabajo del alumno. Resolución de dudas y problemas de la materia, así como seguimiento de los trabajos en equipo.

**Participación en foros y debates/ Actividades a través de recursos virtuales (foros, chats, debates, etc....)** Se alentará la participación de los alumnos en actividades, conferencias, jornadas y otro tipo de foros que complementen su formación no sólo presenciales sino también, en algún caso, virtuales.

**Exámenes** las pruebas escritas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe desarrollar competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia manera adecuada.

Los ECTS correspondientes a cada una de las actividades formativas están especificados en cada una de las fichas de las materias que componen el grado.

**Modalidad Presencial:**

| <b>Actividad formativa</b>       | <b>6 ECTS - 150 Horas - 50 %<br/>presencialidad</b> |
|----------------------------------|---|
| Clases teóricas                  | 42 horas – 100% presencialidad                      |
| Tutorías                         | 15 horas – 80% presencialidad                       |
| Prácticas                        | 27,5 horas – 33% presencialidad                     |
| Trabajo personal y en grupo      | 50 horas – 0% presencialidad                        |
| Participación en foros y debates | 9 horas – 50% presencialidad                        |
| Examen                           | 7,5 horas – 100% presencialidad                     |

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

#### 3.2. Criterios de evaluación

##### Convocatoria ordinaria

| Sistemas de evaluación  | Porcentaje |
|---|------------|
| Asistencia y participación en clase   | 10%        |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 20%        |
| Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)                                     | 20%        |
| Examen final o trabajo final presencial   | 50%        |

##### Convocatoria extraordinaria

| Sistemas de evaluación  | Porcentaje |
|---|------------|
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 40%        |
| Examen final o trabajo final presencial   | 60%        |

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen extraordinario (60%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (40%), siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5.

Asimismo, es potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

#### 3.3. Restricciones

##### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.



#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### **3.4. Advertencia sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## **4. BIBLIOGRAFÍA**

#### Bibliografía básica y recomendada

ALDECOA LUZÁRRAGA, Francisco, *La integración europea. Análisis histórico-jurídico con textos y documentos. Vol. II. Génesis y desarrollo de la Unión Europea*, Madrid, Tecnos, 2002.

- *EN el 70 aniversario de la declaración de Schuman. el debate ciudadano en la conferencia sobre el futuro de europa*, Madrid, Marcial Pons, 2020.

ALDECOA LUZÁRRAGA, Francisco y GUINEA LLORENTE, Mercedes, *La Europa que viene: El Tratado de Lisboa*, Madrid, Marcial Pons, 2010 (2ª ed.).

- y RODRÍGUEZ PRIETO, Victoria, "The EU's Global Strategy and Its Initial Impact on the Eastern Partnership", en: CUCERESCU, V *et al The European Union and the Eastern Partnership: Security Challenges*, Chisinau, ECSA Moldova, 2018, pp: 47-65.

BARBÉ, Esther (dir.), *La Unión Europea en las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2014.

BENEYTO, José María (ed.), *Cincuenta años de construcción europea: grandes logros del pasado y desafíos para el futuro*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2008.

- *La UE como actor global: las nuevas dimensiones de la política exterior europea*, Madrid, Biblioteca

BISCOP, Sven and WHITMAN, Richard (eds), *The Routledge Handbook of European Security*, Abigdon, Oxon, Routledge, 2013.

CAMERON, Fraser, *An Introduction to European Foreign Policy*, London, Routledge, 2012 (2ª ed.).

- FIOT, Daniel y BUND, Jacob, *EUISS Yearbook of European Security 2018*, Imprimerie Centrale, Luxemburg, 2018.
- KEUKELEIRE, Stephan y DELREUX, Tom, *The foreign policy of the European Union*, Houndmills, Palgrave MacMillan, 2014.
- LAÏDI, Zaki, *La norme sans la force: L'énigme de la puissance européenne*, Paris, Sciences Po. Le Presses, (3ªed.) 2013.
- "Mondialisation, Protectionnisme et Recomposition?", in *Sciences Po – L'Enquête électorale française : comprendre 2017*, 38, Juin 2017
- LYNGGAARD, K, LÖFGREN, K and MANNERS, I, *Research Methods in European Union Studies*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2015.
- MANGAS MARTIN, A. y LIÑAN NOGUERAS, D., *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*, Madrid, Tecnos, 2012.
- MANNERS, I. "Normative Power Europe: A Contradiction in Terms?", *Journal of Common Market Studies*, vol. 40, 2002, núm. 2, pp. 235-258.
- MARTÍN Y PÉREZ DE NANCLARES, José (coord.), *El Tratado de Lisboa: La salida de la crisis constitucional*, Madrid, Iustel – Asociación Española de Profesores de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales, 2008.
- MARISCAL, Nicolás, *Más allá de los horizontes de Lisboa: Horizontes europeos*, Madrid, Tecnos, 2010.
- MORIN, Edgar, *Penser L'Europe*, Francia, Gallimard, 1987.
- NASARRE, E. et al, *Europa como tarea. A los sesenta años de los Tratados de Roma y a los setenta del Congreso de Europa de La Haya*, Madrid, Marcial Pons, 2018.
- NEIL, Nugent, *The Government and Politics of the European Union*, Basingstoke, Palgrave MacMillan, 2017 (8th Edition).
- RODRÍGUEZ PRIETO, Victoria, *La actuación normativa de la Unión Europea en la Asociación Oriental: Los casos de Georgia y Moldavia (2009-2018). II Premio AEPDIRI Antonio Truyol y Serra a la mejor tesis doctoral en Relaciones Internacionales*, Madrid, Marcial Pons, 2018.
- La Estrategia global de política exterior y seguridad de la Unión Europea y su fundamentación normativa: la promoción de los valores en la articulación de la acción exterior europea" en CORNAGO PRIETO, Noé. et al (eds.) *Repensar la Unión Europea: Gobernanza, Seguridad, Mercado Interior y Ciudadanía*. XXVI Jornadas AEPDIRI, Valencia, Tirant lo Blanch, 2019, pp. 613-623.
  - "La noción de potencia normativa europea y su incidencia en la doctrina española", *Comillas Journal of International Relations*, núm. 16, 2019, pp.: 75-86.
  - "Refuerzo y consolidación del papel de la Unión Europea en la escena internacional", *Pliegos de Yuste: Revista de Cultura y de Pensamiento Europeos*, núm. 20, pp.1-13, 2020.
  - "Establecimiento y puesta en marcha de la Conferencia sobre el futuro de Europa", en ALDECOA, Francisco. (dir.), *La Conferencia sobre el futuro de Europa*, Madrid, Catarata, 2021, pp.: 29-37.
- TELÓ, Mario; FAWCETT, Louise and PONJAERT, Frederik (eds.), *Interregionalism and the European Union. A Post- Revisionist Approach to Europe's Place in a Changing World*, Abingdon and New York, Routledge, 2016.

TRUYOL Y SERRA, Antonio, *La integración europea. Análisis histórico-institucional con textos y documentos. Vol. I: Génesis y desarrollo de la Comunidad Europea (1951-1979)*, Madrid, Tecnos, 1999.

WHITMAN, Richard, "Epilogue: European Security and Defence in the Shadow of Brexit", *Global Affairs*, nº2, 521-525.

- y MANNERS, Ian, "Another Theory is Possible: Dissident Voices in Theorising Europe", *Journal of Common Market Studies*, nº54, 2016.

- y WOLFF, S.(eds.) *The European Union as a Global Conflict Manager*, London, Routledge, 2012.

### Otros recursos

#### Direcciones Web Relacionadas

- Alta Representante de la Unión Europea para Asuntos Exteriores y Política de Seguridad: <http://www.consilium.europa.eu/showPage.aspx?id=1847&lang=es>
- Comisión Europea : <http://ec.europa.eu>
- Consejo de la Unión Europea : <http://www.consilium.europa.eu/es/council-eu/>
- Consejo Europeo: <http://www.consilium.europa.eu/es/european-council/>
- Parlamento Europeo <http://www.europarl.europa.eu>
- Presidente del Consejo Europeo: <http://www.european-council.europa.eu/the-president.aspx>
- Servicio Europeo de Acción Exterior: <http://www.eeas.europa.eu>

#### Otras direcciones complementarias

- BBC: <http://www.bbc.com/>
- Diario oficial de la UE: <http://europa.eu.int/eur-lex/es/oj/>
- ECLAS: <http://ec.europa.eu/libraries/>
- EU Observer: <http://euobserver.com/>
- Instituto de Estudios de Seguridad de la Unión Europea (ISS): <http://www.iss.europa.eu/>
- Le Monde Diplomatique: <http://www.monde-diplomatique.es/>