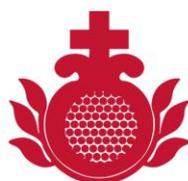




GRADO EN
ENFERMERÍA
ENF101
Anatomía Humana
General



San Rafael
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: ENF101-Anatomía Humana General

Titulación: Grado en Enfermería

Carácter: Básica

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 8 ECTS

Curso: 2022-2023

Semestre: 1º y 2º

Profesores: D. Raúl Sánchez Pérez

1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Anatomía humana general

- Nociones básicas de embriología humana.
- Nociones básicas de cito-histología humana.
- Morfología osteoarticular y muscular de tronco, cuello y cabeza.
- Morfología osteoarticular y muscular de miembro superior.
- Morfología osteoarticular y muscular de miembro inferior.
- Morfología del sistema cardio-vascular y linfático.
- Morfología del aparato respiratorio.
- Morfología del sistema nervioso central y periférico y órganos de los sentidos.
- Morfología del aparato digestivo.
- Morfología del aparato genitourinario femenino y masculino.
- Morfología del sistema tegumentario y piel.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<p>COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <p>CG.1. Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CG.5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión</p> <p>CG.7. Capacidad de gestión de la información</p> <p>CG.8. Capacidad para la resolución de problemas</p> <p>CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar</p> <p>CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica</p> <p>CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las fuentes de información de interés en ciencias biosanitarias y gestionar su contenido • Conocimientos básicos sobre morfología del cuerpo humano • Capacidad de resolución de problemas • Capacidad para trabajar en equipo • Conocimiento y análisis de la estructura del cuerpo humano, como herramienta necesaria para aplicarla en la práctica y en el desarrollo de otras materias • Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>19. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida</p> <p>25. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento básico de la embriología humana • Conocimiento de la morfología osteoarticular y muscular de los diferentes segmentos del cuerpo humano • Conocimiento de la morfología de los sistemas y aparatos del cuerpo humano • Conocimiento y capacidad para aplicar principios de investigación e información • Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como estándares de calidad • Concienciar de la importancia del análisis de la morfología y función normal para el diagnóstico y la toma de decisiones en situaciones patológicas

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases de teoría: (2,0 ECTS) Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del

alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos.

Prácticas de laboratorio/sala: (0,5 ECTS) Son actividades presenciales en las que los alumnos aplican o experimentan en la práctica los contenidos de la materia, así como que vaya adquiriendo las habilidades básicas en distintas técnicas y terapias que va a utilizar con los pacientes dentro de sus competencias profesionales. Utilizando para ello modelos, simulaciones, o recursos técnicos, en función del tipo de práctica.

Tutorías: (0,8 ECTS) Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia.

Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0,8 ECTS) Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso.

Estudio individual y trabajo autónomo: (3,6 ECTS) El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc.

Actividades de evaluación: (0,3 ECTS) Generalmente exámenes teóricos o/y prácticos, en su caso.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor. Aquellos estudiantes que, tras la evaluación, sean propuestos a matrícula de honor, deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones del profesor. Acordado en Junta de Centro y reflejado en el Libro del Profesor punto 2.6.4.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

5.1. Convocatoria Ordinaria:

5.1.1.- Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos: 30 %.

5.1.2.- Examen parcial: 10%.

5.1.3.- Examen final: 60%

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final.

5.2. Convocatoria Extraordinaria:

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario (80%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20%). Para llegar al aprobado será necesario, en cualquier caso, que la nota del examen sea igual o superior a 5.

5.3. Restricciones:

5.3.1.- Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario obtener al menos la calificación de 5 en el examen final correspondiente. Una calificación inferior a 5 en el examen conllevará suspenso en la asignatura.

5.4 Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

5.5 Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija (CUSRN) no tolerará, en ningún caso, el plagio o copia. Se considera plagio cualquier copia sustancial de obras ajenas dándolas como propias y copia cualquier transcripción literal, ya sea total o parcial, de obras ajenas o propias realizadas para otro fin. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se aplicará la sanción especial contemplada en el reglamento:

“El alumno que plagia trabajos académicos y/o sea sorprendido copiando, recibiendo y/o transmitiendo información en el acto de examen o prueba calificatoria, será evaluado con una nota de cero (suspense) en la convocatoria que se cometió la infracción y en la inmediata posterior”.

Sin perjuicio de lo anterior, podrá considerarse como Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno del CUSRN.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Libros de texto
 - Drake RL, Vogl W, Mitchel AWM. GRAY Anatomía para estudiantes. 2ª ed. Madrid [etc.]: Elsevier; 2010.
 - García-Porrero JA, Hurlé JM. Anatomía Humana. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2005.
 - García-Porrero JA, Hurlé JM. Neuroanatomía Humana. Madrid: Médica Panamericana; 2014.
 - Rouvière H, Delmas A. Anatomía Humana: Descriptiva, topográfica y funcional. Tomos 1 - 4. 11ª ed. Barcelona: Masson; 2005.
 - Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus: texto y atlas de Anatomía. Volúmenes 1 – 3. Buenos Aires [etc.]: Editorial Panamericana; 2007.
- Atlas
 - Abrahams P, Marks SC, Hutchins R. Gran atlas MacMinn de Anatomía Humana. Barcelona: Océano/Mosby; 2003.
 - Agur MR. Gran Atlas de Anatomía Humana. 11ª Ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.
 - Dauber, W. Feneis. Nomenclatura Anatómica Ilustrada. 5ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2006.
 - Fritsch H. Atlas de Anatomía con correlación clínica. Tomo 2. Órganos internos. 9ª ed. Buenos Aires: Ed. Panamericana; 2008.
 - Gilroy AM, Schünke M, McPherson BR et al. Prometheus Atlas de Anatomía. 2º reimpr. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2010.
 - Gilroy AM, Schünke M, McPherson BR, Lawrence MR. Prometheus Atlas de Anatomía. 2ªed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2013.
 - Kahle W. Atlas de Anatomía con correlación clínica. Tomo 3. Sistema nervioso y órganos de los sentidos. 9ª ed. Buenos Aires: Ed. Panamericana; 2008.
 - Netter FH. Atlas de Anatomía Humana. 4ªEd. Barcelona: Elsevier Masson; 2007.
 - Netter FH. Atlas de Anatomía Humana. 6ªEd. Barcelona: Masson; 2014.
 - Netter FH. Atlas de Anatomía Humana. 7ªEd. Barcelona: Elsevier; 2019.
 - Platzer W. Atlas de Anatomía con correlación clínica. Tomo 1. Aparato Locomotor. 9ª ed. Buenos Aires: Ed. Panamericana; 2008.
 - Sobotta J, Waschke j; Paulsen F. Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Volúmenes

- 1 - 3. 24^a ed. Barcelona: Elsevier; 2018.
- Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Tomos I y II. 22^a Ed rev. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.
 - Thiel W. Atlas fotográfico de anatomía práctica. Vol. 1 y 2 Barcelona: Springer-Verlag Ibérica; 2000.
 - Waschke j; Paulsen F. Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Tomo I y II. 23^a ed. Madrid: Elsevier; 2011.
 - Recursos electrónicos
 - Human Anatomy atlas [recurso electrónico]. Serie Visible Body. [USA]: Ovid; 2016.
 - Merí Vived A. Fundamentos de anatomía humana en 3D [DVD]. Londres: Primal Pictures; 2008.
 - Complete Human Anatomy: Primal 3D interactive series [Recurso electrónico]. 2^a ed. Londres: Primal Pictures; 2005.
 - Bibliografía complementaria
 - Hansen JT. Netter. Cuaderno para colorear. 2^a ed rev. Barcelona: Elsevier; 2019.
 - Loukas M, Benninger B, Tubbs S. Gray. Guía fotográfica de disección del cuerpo humano. 2^a ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
 - Moore KL, Agur AMR. Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. 3^a Ed. Barcelona: Lipincott Williams & Wilkins; 2009.
 - Paulsen F y Waschke J. Sobotta. Tablas de músculos, articulaciones y nervios. 3^a ed. Barcelona: Elsevier; 2017.
 - Sadler TW. Langman. Embriología Médica. 11^a Ed. Barcelona: Lipincott Williams & Wilkins; 2010.
 - Páginas web y software específico
 - Se aportará durante el curso.

El resto de la bibliografía específica y complementaria se aportará a lo largo del curso académico.

7. BREVE CURRICULUM

D. RAÚL SÁNCHEZ PÉREZ

Doctor por la Universidad Autónoma de Madrid. Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia. Especialista vía MIR de Pediatría. Especialista via MIR de Cirugía Cardiovascular. Cirujano cardiaco infantil y cardiopatías congénitas del adulto en el Hospital Universitario La Paz.

Acreditación ANECA.

Profesor de Gestión Clínica, en el master de Gestión Sanitaria. Universidad Atlántico Medio.

Colaborador clínico docente en la Universidad Autónoma de Madrid.

Coordinador y profesor del master de Cardiopatías Congénitas en la Universidad CEU San Pablo.

Ha publicado varios artículos en revistas médicas de alto impacto, colaboraciones en diferentes libros y revistas médicas, y presentado múltiples ponencias en congresos y seminarios médicos.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 3.1 (3ª planta).

Teléfono: 915641868 (Centralita)

Correo electrónico:

- Raúl Sánchez Perez (rsanchezpe@nebrija.es)

Fax: 913441357

Horario de atención (petición previa de cita por correo electrónico):

- Raúl Sánchez Pérez:
 - Horario tarde: jueves (15:30 – 17:30).

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Enfermería

CURSO ACADÉMICO: 2022-2023

ASIGNATURA: ENF101-Anatomía Humana General

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º y 2º

CRÉDITOS ECTS: 8

Contenido detallado de la asignatura	
Presentación materia. Guía docente. Trabajo del alumno (individual y grupo). Evaluación. Bibliografía y otros recursos	
Introducción. Concepto de Anatomía y Embriología Humanas. Organización estructural del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas	
Nomenclatura anatómica. Planos y ejes de referencia. Posición anatómica. Anatomía constitucional. Tipos y constituciones	
Generalidades de Osteología	
Generalidades de Artrología Generalidades de Miología	
Vértebra tipo y vértebras dorsales. Vértebras cervicales y hueso occipital. Vértebras lumbares. Sacro. Cóccix. Columna vertebral en conjunto	Articulaciones de la columna vertebral: Unión y articulación de las vértebras entre sí. Articulación cráneo-vertebral
Costillas, esternón. Tórax óseo en conjunto	Articulaciones del tórax
Miología del tronco. Músculos dorsales propios, de la nuca y dorso-costales	
Miología del tronco. Músculos dorsales propios, de la nuca y dorso-costales (continuación)	
Miología del tronco. Músculos dorsales propios, de la nuca y dorso-costales (continuación)	
Músculos del tórax. Diafragma	
Músculos abdominales	
Músculos del cuello: Región anterior (músculos prevertebrales y región supra e infraioidea)	
Músculos del cuello: Región lateral (músculos escalenos y esternocleidomastoideo)	
Osteología del miembro superior	
Uniones y articulaciones de la cintura escapular. Cinemática del complejo articular del hombro	
Articulaciones y cinemática articular del codo, radiocubital y radiocarpiana. Articulaciones intercarpianas, carpometacarpianas, metacarpofalángicas e interfalángicas	
Músculos del hombro y brazo	
Músculos del antebrazo: región antebraquial anterior	
Músculos del antebrazo: región antebraquial anterior, lateral y posterior.	
Músculos de la mano	
Modelos integrados: miembro superior	
Neurocráneo. Esplacnocráneo. Cráneo en conjunto	
Articulaciones y uniones del cráneo. Suturas. Articulación témporo-mandibular. Músculos de cráneo y cara	

Órganos de los sentidos: visión.	
Órganos de los sentidos: estado-acústico.	
Sistema nervioso periférico: Plexo braquial, constitución. Ramas colaterales y ramas terminales del plexo braquial.	
Sistema nervioso periférico: Plexo lumbar. Plexo sacro.	Sistema nervioso vegetativo: sistema nervioso simpático y parasimpático
División del sistema nervioso: SNC y periférico. Sistema nervioso: división del SNC. Médula espinal. Tronco del encéfalo. Cerebelo	
Cerebro.	
Vascularización y meninges.	
Pares craneales	
Vías y centros. Vías sensitivas.	
Vías motoras y sistema reticular	
Osteología del miembro inferior	
Uniones y articulaciones de la cintura pelviana. Articulación y cinemática articular coxofemoral. Articulación y cinemática articular de la rodilla	
Articulación tibioperonea. Articulaciones tibioperoneaastragalina. Articulación subastragalina. Articulaciones del pie	
Músculos de la pelvis y muslo	
Músculos de la pierna: región anterior y lateral	
Músculos de la pierna: región posterior. Músculos del pie	
Modelos integrados: músculos del miembro inferior	
Aparato cardiovascular: Generalidades. Circulación mayor y menor. Corazón	
Arterias del tronco y la cabeza	
Arterias de los miembros	
Modelos integrados: Sistema vascular periférico. Regiones especiales.	
Sistema venoso: venas de la circulación mayor	
Sistema venoso: venas cava craneal y caudal.	
Sistema linfático	
Aparato respiratorio. Introducción. Fosas nasales. Laringe	
Tráquea. Bronquios. Pulmones. Pleura.	
Mediastino	
Modelos integrados: Cavidad torácica en conjunto	
Organización general del sistema digestivo. Boca. Faringe. Esófago. Estómago. Intestino delgado	
Intestino grueso, resto y sigma. Ano. Glándulas salivares. Hígado. Páncreas. Bazo. Peritoneo	
Anatomía de superficie de tórax y abdomen	
Modelos integrados: Cavidad abdominal en conjunto	
Aparato genitourinario: Sistema urinario en conjunto. Suelo pélvico	
Aparato genital femenino	
Aparato genital masculino	
Modelos integrados: Cavidad pelviana en conjunto	Piel y anejos: Generalidades. Piel. Estructura (dermis y epidermis). Tejido epitelial. Anejos cutáneos. Glándulas sebáceas. Glándulas sudoríparas ecrinas y apocrinas. Pelos y uñas. Tejido subcutáneo