



GRADO EN
ENFERMERÍA
ENF126
Cuidados Paliativos



San Rafael
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: ENF126-Cuidados Paliativos
Titulación: Grado en Enfermería
Carácter: Obligatorio
Idioma: Español
Modalidad: Presencial
Créditos: 3
Curso: 2023-2024
Semestre: 5º o 6º
Equipo Docente: Álvaro Fernández Fernández

1. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos para cursar esta asignatura.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Los cuidados paliativos constituyen un ámbito de la atención sanitaria bien definido y con una serie de características. Los pacientes en situación de enfermedad avanzada y al final de la vida presentan peculiaridades y necesidades específicas. Esta asignatura se propone que el alumno conozca esas necesidades, así como los cuidados que la enfermera debe prestar para este ámbito.

Para ello, se explicará la filosofía, el sentido y la historia de los cuidados paliativos, la visión que tiene la sociedad actual sobre la muerte y el papel que la enfermería desempeña en este ámbito.

Por otra parte, se expondrá cuáles son los síntomas predominantes en estos pacientes, así como su abordaje, teniendo siempre en cuenta el entorno, en especial a la familia como parte de nuestros cuidados hasta la fase final de la enfermedad y después del fallecimiento con la atención al duelo.

Por último, se reflexionará sobre algunos elementos básicos en la atención a estos pacientes y sus familiares como son la comunicación, la dimensión espiritual del ser humano y los aspectos éticos al final de la vida.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<p>COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <p>CG.15. Compromiso ético en el trabajo.</p> <p>CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>CG.25. Motivación por la calidad.</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre las implicaciones éticas básicas de la profesión. • Muestra interés por alcanzar los objetivos de manera satisfactoria y con calidad.
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>CE.2. Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.</p> <p>CE.3. Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.</p> <p>CE.9. Capacidad de responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.</p> <p>CE.16. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE.17. Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE.18. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.</p> <p>CE.24. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y comprende los factores culturales ante la muerte y las formas de morir. • Comprende la necesidad social y el objetivo de los cuidados paliativos, así como las funciones de enfermería en los mismos. • Conocimiento e interés por los dilemas éticos planteados en el marco de los cuidados paliativos. • Conoce y aplica medidas de confort en la aplicación de cuidados paliativos con pacientes con enfermedades largas, degenerativas y terminales. • Asume la responsabilidad profesional de brindar cuidados paliativos apropiados y de calidad a pacientes terminales. • Atención especial a las necesidades de afectividad, privacidad, respeto y dignidad del paciente sedado y/o en coma. • Conoce y muestra una actitud de respeto frente a los derechos de información, autonomía y consentimiento informado del paciente. • Capacidad de establecer comunicación eficaz con pacientes, familiares, grupos sociales y otros profesionales • Conoce los roles de los diferentes miembros del equipo sociosanitario y reconoce la importancia de una intervención interdisciplinar. • Capacidad para desarrollar un plan de cuidados y evaluar su impacto, para tomar

	decisiones sobre el mantenimiento, modificación o finalización del mismo.
--	---

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases de teoría: (0,9 ECTS) Son clases presenciales en las que se exponen, por parte del profesor, los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos.

Tutorías: (0,3 ECTS) Seguimiento personalizado del alumno para ayudarle en la resolución de dudas y problemas de la materia, y para guiarle en la realización de los trabajos académicos. Pueden ser individuales o grupales.

Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0,3 ECTS) Los alumnos presentarán, individualmente o en grupo, al menos un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica.

Estudio individual y trabajo autónomo: (1,3 ECTS) El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc.

Actividades de evaluación: (0,2 ECTS) Generalmente exámenes teóricos y presentación o/y exposición de trabajos.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que, tras la evaluación, sean propuestos a matrícula de honor, deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones del profesor.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

5.1. Convocatoria Ordinaria:

- Actividades académicas dirigidas: 30%
- Examen final: 70%

5.2. Convocatoria Extraordinaria:

- Actividades académicas dirigidas de la convocatoria ordinaria: 20%
- Examen final: 80%

El examen final, en ambas convocatorias, se compondrá de dos partes. La primera de ellas será tipo test cuyo porcentaje de la nota de la prueba supondrá un 30%, la segunda de las partes estará compuesta por preguntas cortas cuyo porcentaje de la nota de la prueba supondrá un 70%.

5.3. Restricciones y observaciones sobre la ponderación:

El alumno que injustificadamente falte a más del 25% de las clases y demás actividades académicas presenciales no podrá presentarse a examen en la convocatoria ordinaria (Reglamento General del Alumnado, art. 13).

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario obtener al menos la calificación de cinco en el examen final correspondiente. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

5.4. Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija (CUSRN) no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio cualquier copia sustancial de obras ajenas dándolas como propias y copia cualquier transcripción literal, ya sea total o parcial, de obras ajenas o propias realizadas para otro fin. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se aplicará la sanción especial contemplada en el reglamento:

“El alumno que plagie trabajos académicos y/o sea sorprendido copinando, recibiendo y/o transmitiendo información en el acto de examen o prueba calificatoria, será evaluado con una nota de cero (suspenso) en la convocatoria en la que se cometió la infracción y en la inmediatamente posterior”

Sin perjuicio de lo anterior podrá considerarse como Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno del CUSRN.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Bibliografía básica
 - AEPAL. (2014). *Planes de cuidados estandarizados de enfermería dirigidos a paciente y familia en procesos avanzados y terminales*. Saned.
 - García, A. (2011). *Enfermería en cuidados paliativos*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.
 - López, E. (1998). *Enfermería en Cuidados Paliativos*. Madrid: Panamericana.
 - Martínez, M.B., Monleón, M. y Carretero Y. (2012). *Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida*. Madrid: Elsevier.

- Bibliografía complementaria
 - Albom, M. (1998). *Martes con mi viejo profesor*. Barcelona: Maeva/Círculo de Lectores.
 - Arranz, P., Barbero J., Barreto P. y Bayés R. (2017). *Intervención emocional en cuidados paliativos. Modelo y protocolos*. Barcelona: Ariel.
 - Astudillo, W. (1999). *La familia en la terminalidad*. San Sebastián: Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos.
 - Bayés, R. (2003). *Ética y sedación al final de la vida*. Barcelona: Fundació

Víctor Grífolis i Lucas.

- Benítez, M.A. y Salinas, A. (2000). *Cuidados paliativos y atención primaria*. Barcelona: Springer-Verlag Ibérica, D.L.
- Cambra, F.J. (2007). *Humanizar el proceso de morir*. Madrid: Orden Hospitalaria San Juan de Dios. Comisión Interprovincial, D.L.
- Couceiro A. y López, E. (2004). *Ética en cuidados paliativos*. Madrid: Triacastela.
- D'ors, P. (2012). *Sendino se muere*. Barcelona: Fragmenta Editorial.
- De la Torre, J. (2006). *La limitación del esfuerzo terapéutico*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.
- Gómez, J. (2011). *Cuidar siempre es posible. Cuando los médicos no curan, siempre es posible cuidar*. Barcelona: Plataforma editorial.
- Gómez, M., Álamo, J.C. y Ruiz, L. (1994). *Cuidados paliativos e intervención psicosocial en enfermos terminales*. Las Palmas de Gran Canaria: Instituto Canario de Estudios y Promoción Social y Sanitaria.
- Kübler-Ross, E. (1993). *Sobre la muerte y los moribundos*. Barcelona: Grijalbo.
- Kübler-Ross, E. (1998). *Preguntas y respuestas a la muerte de un ser querido*. Barcelona: Martínez Roca, D.L.
- Núñez, J.M. y López, E. (2007). *Guía rápida de manejo avanzado de síntomas en el paciente terminal*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Saunders, C. (2011). *Velad conmigo. Inspiración para una vida en cuidados paliativos*. Madrid: SECPAL.
- Vielva, J. (2010). *Acompañar en la fragilidad. Relatos de profesionales de la salud*. Madrid: San Pablo.
- Otros recursos
 - www.secpal.com - Sociedad Española de Cuidados Paliativos.
 - www.aecpal.secpal.com - Asociación Española de Enfermería en Cuidados Paliativos.
 - www.bmcpalliatcare.biomedcentral.com – BMC Palliative Care (revista científica de acceso gratuito).
 - www.omicsonline.org/palliative-care-medicine.php - Journal of Palliative Care & Medicine (revista científica de acceso gratuito).
 - www.sciencedirect.com/journal/medicina-paliativa - Medicina Paliativa (revista científica disponible en la biblioteca del centro).
 - www.nnnconsult.com – Herramienta para la consulta, formación y creación de planes de cuidado con NANDA, NOC, NIC.

7. BREVE CURRICULUM

D. Álvaro Fernández Fernández es Graduado en Enfermería y Máster en Enfermedad Crónica Avanzada y Atención Paliativa por la Universidad Nebrija. Con formación profesional de grado superior como Técnico en Laboratorio de Diagnóstico Clínico.

Cuenta con experiencia asistencial enfermera en diferentes unidades del Hospital San Rafael de Madrid, principalmente en el servicio de hospitalización onco-pediátrica. En junio de 2017 inicia su labor asistencial como enfermero en la Unidad de Cuidados Paliativos del Centro Asistencial San Camilo de Tres Cantos (Madrid). Desde octubre de 2019 desarrolla labor docente como profesor en el Diploma Universitario de especialización en Cuidados Paliativos multidisciplinares en el Centro de Humanización de la Salud San Camilo de Tres Cantos (Madrid).

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Álvaro Fernández Fernández

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 3.1

Teléfono: 91 564 18 68

Correo electrónico: afernandezfe@nebrija.es

Horario de atención: Previa cita por correo electrónico.

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Enfermería CURSO ACADÉMICO: 2023/2024

ASIGNATURA: ENF126 - Cuidados Paliativos

CURSO: 3º

SEMESTRE: 5º o 6º

CRÉDITOS ECTS: 3

Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales
1	Presentación de la asignatura. Guía docente. Trabajos académicos. Orientaciones generales. Definición, fundamentos y objetivos de los cuidados paliativos (CP).	Lectura de libro	2.0
2	Historia y filosofía de los CP. Modelo Organizativo de CP.		2.0
3	Concepto de paciente susceptible de cuidados paliativos. Rol de enfermería. Principios generales del control de síntomas.		2.0
4	Dolor.	Caso clínico nº1	2.0
5	Alimentación e hidratación en CP. Cuidados de enfermería para los síntomas digestivos. Cuidados de la Boca.		2.0
6	Cuidados de enfermería para los síntomas respiratorios. TUTORÍA: Resolución y análisis caso clínico nº 1	Entrega caso clínico nº1	2.0
7	Cuidados de enfermería para los síntomas neuropsiquiátricos. SEMINARIO: Cuidados postmortem.		2.0
8			2.0

	Cuidados de enfermería para los síntomas del sistema urinario. Vías de administración de fármacos. Manejo de la vía subcutánea.		
9	Problemas y cuidados de la piel en CP. TUTORÍA: Resolución y análisis caso clínico nº2	Caso clínico nº 2	2.0
10	Cuidados en la situación de últimos días y la fase de agonía. Sedación paliativa. Indicaciones y tratamiento.		2.0
11	Información y comunicación en CP. Atención a la familia.	Entrega caso clínico nº 2	2.0
12	Atención domiciliaria en CP. Atención al duelo.		2.0
13	Aspectos éticos de la atención sanitaria al final de la vida. TUTORÍA: Resolución y análisis caso clínico nº 3		2.0
14	SEMINARIO: Atención a la dimensión espiritual de la persona.		2.0
15	Tutoría: Reflexión sobre los CP en la actualidad. Repaso, dudas, examen.	Fecha límite entrega trabajo libro	2.0
	HORAS TEÓRICAS + TUTORÍAS PRESENCIALES		30.0
	EVALUACIÓN	FINAL ORDINARIA	2.5
		FINAL EXTRAORDINARIA	2.5
	OTRAS TUTORÍAS + TRABAJO DIRIGIDO	7.0	
	TRABAJO DEL ESTUDIANTE	33.0	
	TOTAL	75 HORAS	

NOTA: *El presente cronograma tiene un carácter orientativo y se encuentra abierto a posibles modificaciones en función del desarrollo del curso académico. Los posibles cambios serán anunciados con suficiente antelación a los estudiantes.*