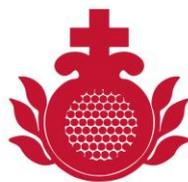




GRADO EN
ENFERMERÍA

ENF102

Psicología General y de
la Salud



San Rafael
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: Psicología General y de la Salud

Titulación: Grado en enfermería

Carácter: obligatoria

Idioma: español

Modalidad: presencial

Créditos: 6 ECTS

Curso: 2022-2023

Semestre: 1º

Profesoras: Dra. Mar Zulueta Egea y Dra. Claudia Patricia Arredondo González

1. REQUISITOS PREVIOS

Los propios del grado

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

La asignatura de Psicología General y de la Salud es una asignatura con 6 créditos ECTS que se impartirá en el primer semestre y que tiene como propósito conocer los conceptos básicos de la psicología general y de la salud para poder aplicarlos a la práctica del cuidado enfermero, fomentar la autoconciencia, autorreflexión y autocuidado para poder cuidar al enfermo y/o familia y aprender habilidades básicas para la relación terapéutica. Incluye los siguientes contenidos:

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA Y ENFERMERÍA

- Tema 1. Conceptos básicos de Psicología general
- Tema 2. Modelos conceptuales en psicología y teorías enfermeras

UNIDAD 2. FUNDAMENTOS DEL COMPORTAMIENTO Y PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

- Tema 3. Estudio y análisis de la conducta humana
- Tema 4. Personalidad y Desarrollo
- Tema 5. Procesos cognitivos
- Tema 6. Procesos emocionales

UNIDAD 3. PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN

- Tema 7. Conceptos generales en psicología de la salud
- Tema 8. Estilo de vida y Educación para la salud
- Tema 9. Prevención de la violencia de género
- Tema 10. Estrés, Ansiedad y Afrontamiento

UNIDAD 4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA ENFERMEDAD

- Tema 11. Estrés, Enfermedad y Hospitalización
- Tema 12. Salud y enfermedad en el anciano y en la infancia
- Tema 13. Persona con enfermedad crónica y dolor crónico
- Tema 14. Persona con enfermedad avanzada y en situación de final de vida. Duelo

UNIDAD 5. COMPETENCIAS DE LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA EN LA RELACIÓN TERAPÉUTICA

- Tema 15. Estilos y respuestas en la relación terapéutica. Competencias emocionales del profesional de enfermería.
- Tema 16. Competencias espirituales. Actitudes claves del profesional de enfermería.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<p>COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <p>CG.1. Capacidad de análisis y síntesis CG2. Capacidad de organización y planificación CG5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión CG7. Capacidad de gestión de la información CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar CG12. Habilidades en las relaciones interpersonales CG.13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en el campo CG.14. Razonamiento crítico CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo CG.19. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones CG.21. Liderazgo CG.26. Motivación por el logro</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las fuentes de información de interés en psicología y ciencias de la conducta y gestionar su contenido • Conocimientos básicos sobre psicología • Conoce y aplica metodologías de análisis adecuadas para la elaboración de conclusiones adecuadas • Capacidad para trabajar en equipo • Conocimiento y análisis de la psicología como herramienta necesaria para aplicarla en la práctica y en el desarrollo de otras materias • Desarrolla la capacidad de tolerancia, respeto y empatía en la relación con los demás • Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>CED.3. Conocimientos en Ciencias de la Conducta CEP.17. Saber trabajar en equipos profesionales uni o/y pluridisciplinarios CEP.23. Afrontar el estrés. CEP.25. Motivar a otros. CEA.26. Mantener una actitud de aprendizaje y actualización de conocimientos, habilidades y actitudes CEA.27. Colaborar y cooperar con otros profesionales ajustándose al campo profesional propio</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento básico de psicología general y conducta humana. • Conocimiento de las reacciones y factores psicológicos asociadas a las situaciones de enfermedad, cuidado, hospitalización y rehabilitación • Conocimiento y capacidad de manejo de situaciones de conflicto, especialmente los vinculados a la violencia de género. • Conocimiento y capacidad para asumir la importancia del abordaje multidisciplinar de la violencia de género. • Conocimiento sobre parámetros psicológicos y conductuales relacionados con los diagnósticos de fisioterapia en la esfera psicosocial.

	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y capacidad de aplicación de factores vinculados a la relación bilateral personal sanitario-enfermo • Conocimiento sobre modelos que faciliten destrezas para la aproximación, atención, escucha y respuesta al otro • Capacidad para abordar el comportamiento humano en situaciones de angustia, frustración y/o estrés. • Conocer y ser capaz de aplicar técnicas para el control del estrés. • Conocimiento sobre situaciones personales y familiares en las que es necesaria la intervención y el consejo de especialistas
--	--

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases de teoría: (1,8 ECTS) Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor/a los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al estudiante y aportar las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias (100% de presencialidad)

Metodología: Se promueve la participación del estudiante, con actividades tipo debate, aprendizaje invertido, aprendizaje cooperativo, discusión de casos, sesiones de role-play, actividades de simulación, de reflexión, preguntas y exposiciones de estudiantes, sesiones monográficas de seminarios supervisadas por expertos; además el estudiante dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Tutorías: (0,6 ECTS) Seguimiento personalizado del estudiante a través de la resolución de dudas y problemas de la materia (100% de presencialidad).

Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (1,0 ECTS) Los estudiantes presentarán individualmente un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso. Los trabajos que deben realizar se entregarán a través del campus virtual en la fecha señalada (50% presencialidad)

Estudio individual y trabajo autónomo: (2,3 ECTS) El estudiante llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual, tanto para la preparación de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc (0% presencialidad)

Actividades de evaluación: (0,3 ECTS) Generalmente exámenes teóricos o/y prácticos, en su caso (100% presencialidad)

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 – 4,9 *Suspense (SS)*

5,0 – 6,9 *Aprobado (AP)*

7,0 – 8,9 *Notable (NT)*

9,0 – 10 *Sobresaliente (SB)*

La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. El número de matrículas de honor no podrá exceder el 5% de los estudiantes matriculados en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso solo se podrá conceder una Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que, tras la evaluación, sean propuestos a matrícula de honor, deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones del profesor/a. Acordado en Junta de Centro y reflejado en el Libro del Profesor/a punto 2.6.4.

5.2. Criterios de evaluación

5.2.1. Convocatoria Ordinaria

1. Participación, trabajos de asignatura: **40%**
2. Examen final: **60%**

5.2.2. Convocatoria Extraordinaria.

1. Participación, trabajos de asignatura: **20%**
2. Examen final: **80%**

5.3.2. Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

5.4 Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (fuentes de internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios, por ejemplo), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito. En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Estudiante.

“El estudiante que plagie trabajos académicos y/o sea sorprendido copiando, recibiendo y/o transmitiendo información en el acto de examen o prueba calificatoria, será evaluado con una nota de cero (suspense) en la convocatoria en la que se cometió la infracción y en la inmediatamente posterior”

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

- Amigo Vázquez, I., Fernández Rodríguez, C., y Pérez Álvarez, M. (2010). Manual de Psicología de la Salud.
- Costa Cabanillas, M. y López Méndez, E. (2008). *Educación para la salud*. Madrid: Pirámide.
- Gil-Roales Nieto, J. (2003). *Psicología de la Salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones*. Madrid: Pirámide.
- Losada, D. (2015). *Fundamentos de Psicología para ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid: Panamericana.
- Myers, D. G. (2011). *Psicología*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Taylor, S. C. (2007). *Psicología de la Salud*. México: McGraw Hill.
- Ortigosa, J.M., Quiles, M.J. y Méndez, F.X. (coords.) (2003). *Manual de Psicología de la Salud con niños, adolescentes y familia*. Madrid: Pirámide.
- Riley, J. B. (2021). *Comunicación En Enfermería*. Elsevier.

Bibliografía complementaria:

- Cruzado, J. A. (2015). Espiritualidad en clínica una propuesta de evaluación y acompañamiento espiritual en cuidados paliativos. *Psicooncología*, 12(1), 195.
- Dumitrache, C. G., y Rubio, L. (2017). Determinantes psicosociales de la salud en la vejez
- Frankl, V. (2015). *El hombre en busca de sentido*. Herder Editorial.
<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=114340>
- Goleman, D. (2011). *Inteligencia emocional*. Editorial Kairós.
<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=113836>
- Miller, W. R., & Rollnick, S. (1999). *La entrevista motivacional*. Barcelona: Paidós
<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=73368>
- Miró, J. (2006). *Dolor crónico. Procedimientos de evaluación e intervención psicológica*. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer. <https://elibro.net/es/lc/elibrocom/titulos/47680>
- Payne, R. A. (2005). *Técnicas de relajación*. Barcelona: Paidotribo.
<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=40805>
- Sacks, O. (2005). *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero*. Barcelona: Anagrama.
<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=101637>
- Saiz, M (2009). *Historia de la Psicología*. Barcelona: Editorial UOC
<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=110218>
- Saramago, J (2002). *El hombre duplicado*. Madrid: Santillana
- Tarpy, R.M (2003). *Aprendizaje: teoría e investigación contemporánea*. Madrid: McGraw-Hill.

- Wade, C. y Tavis, C. (2003). *Psicología* (7ª ed). Madrid: Pearson. Prentice Hall.
<https://elibro.net/es/lc/elibrocom/titulos/45304>
- Worden, J. W. (1998) El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia. Barcelona: Paidós.

Artículos en revistas de ámbito nacional e internacional (se facilitarán al estudiante en el contexto de las sesiones).

7. BREVE CURRICULUM

Mar Zulueta Egea. Diplomada en Magisterio (Educación Especial), Diplomada en Enfermería y Título Superior en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Madrid, Especialista en Dirección y Gestión de Servicios de Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas, Licenciada en Psicopedagogía por la UNED, Máster en Counselling, Máster en Formación del Profesorado, y Doctora “*Cum Laude*” en Psicología por la Universidad Pontificia de Comillas. Ha desarrollado su actividad enfermera asistencial y de gestión desde 1997 hasta 2013 en unidades de cuidados intensivos, traumatología y urgencias de diversos hospitales de Madrid. Desde 2014 ha centrado su actividad profesional en la docencia, como profesora de Formación Profesional en Grado Medio y Superior del área de Sanidad y Sociosanitaria e impartiendo cursos dirigidos a profesionales sanitarios sobre relación de ayuda, competencias emocionales y humanización de la salud. Su línea investigadora está centrada en la calidad del cuidado en el ámbito paliativo y de final de vida y en el bienestar de los profesionales sanitarios.

Claudia Patricia Arredondo González es Doctora en Enfermería y Cultura de los Cuidados por la Universidad de Alicante. Licenciada en Enfermería por la Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia. Ha sido profesora Asociada en el Departamento de Psicología de la Salud de la Universidad de Alicante (2013-2021). Tiene experiencia asistencial en el campo de la atención de enfermería en contextos de Hospitales y Centros de Salud en Colombia (2003-2006) así como en clínicas y Centros Sociosanitarios en España. Posee una amplia experiencia en la atención a personas con Parálisis Cerebral y otras situaciones de Diversidad Funcional (2010-2021). Ha participado en diversos Congresos y Jornadas Nacionales e Internacionales de Enfermería e Investigación Cualitativa, así como, en grupos de investigación de los que se han derivado diferentes publicaciones

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR/A/A

Mar Zulueta Egea

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 5.1

Teléfono: Ext 221

c-electrónico: mzulueta@nebrija.es

Horario de atención: Siempre con previa cita por e-mail a petición del estudiante.

Claudia Patricia Arredondo González

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 5.5

Teléfono: Ext 228

c-electrónico: carredondo@nebrija.es

Horario de atención: Siempre con previa cita por e-mail a petición del estudiante.

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Enfermería

CURSO ACADÉMICO: 2022-2023

ASIGNATURA: Psicología General y de la Salud

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º

CRÉDITOS ECTS: 6

SEMANA	SESIÓN	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Trabajos prácticos Individuales del estudiante	Horas presenciales	Horas/sema na estudio y trabajo
1	1	Tutoría Presentación de la asignatura y del grupo		1	7
	2	Introducción a la asignatura <u>Tema 1</u> : Conceptos básicos de Psicología General		2	
2	3	<u>Tema 2</u> : Modelos conceptuales en psicología y teorías enfermeras		2	7
	4	<u>Tema 3</u> : Estudio y análisis de la conducta humana Introducción, condicionamiento clásico y operante		2	
3	5	<u>Tema 3</u> : Estudio y análisis de la conducta humana Aprendizaje por observación y cognitivo		1	
	6	<u>Tema 4</u> : Personalidad y desarrollo	Aspectos más relevantes de psicología del desarrollo cognitivo, social y moral	2	7
	7	<u>Tema 5</u> : Procesos cognitivos Sensación, Percepción y Atención		1	
4	8	<u>Tema 5</u> : Procesos cognitivos Memoria y Pensamiento		1	
	9	Tutoría orientación (I)	Evaluación individual de la sesión	1	7
	10	<u>Tema 6</u> : Procesos emocionales La emoción y cognición y experiencias emocionales		1	
5	11	<u>Tema 6</u> : Procesos afectivos Inteligencia y Competencias emocionales		1	
	12-13	Tutoría individualizada (II)		2	7
6	14-15	Tutoría individualizada (III)		1	

	16	Tema 7: Conceptos generales de Psicología de la Salud Determinantes de la salud	Reflexión individual y foro de participación sobre el vídeo human	2	7
	17	Tema 7: Psicología de la Salud Orígenes, definición, objetivos y ámbitos de actuación	<i>“Psiconeuroinmunología: relaciones entre factores psicológicos e inmunitarios en humanos”</i>	1	
7	18-19	Tema 8: Estilo de vida y educación para la salud	Video fórum película “El cambio”	2	7
	20-21	Tema 8: Educación para la salud Método ABC, guías prácticas para el desarrollo de hábitos de salud	Práctica sobre métodos de educación para la salud: entrevista, grupo nominal, philips 66, cuentos y juegos	1	
8	22	Tutoría individual (IV)		1	7
	23-24	Tema 9: Prevención de la violencia de género	Artículo <i>“Nuevo mapa de los mitos sobre la violencia de género en el siglo XXI”</i>	2	
9	25	Tutoría individual (V)		1	7
	26	Tema 10: Estrés, Ansiedad y Afrontamiento		2	
10	27-28	Tema 10. Técnicas de control de estrés.		1	7
	29-30	Tema 11. Enfermedad, Hospitalización y servicios especiales	Plan Humanización	2	
11	31	Tema 12. Salud y enfermedad en el anciano y en la infancia	Artículos <i>“Viudedad, soledad y salud en la vejez”</i> y <i>preparación en niños para la hospitalización y cirugía</i>	1	7
	32	Tema 13. Persona con enfermedad y dolor crónico		1	
	33-34	Tema 14. Persona en situación de enfermedad avanzada y final de vida	Reflexión personal sobre la muerte	2	
12	35-36	Tema 14. Persona en situación de enfermedad avanzada y final de vida		1	7
	37	Tema 15. Estilos y respuestas en la relación terapéutica	Caso práctico sobre entrevistas y estilos de respuestas	2	
13	38-39	Tema 16. Competencias espirituales. Actitudes claves del profesional de enfermería	Reflexión sobre la propia espiritualidad	1	7
	40-41	Tutoría individualizada	Reflexión sobre la gratitud y sentido	2	
	42	Resolución de dudas		1	

15	43	Tutorías y dirección de trabajos (presencial y on-line)		4	
		Tutorías y dirección de trabajos (presencial y on-line)		12	
		Exámenes Convocatoria Ordinaria		2	
		Exámenes Convocatoria Extraordinaria		2	
TOTAL HORAS				64 HORAS	86 HORAS
					(64 + 86 = 150)

NOTA: Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir cambios dependiendo de la evolución del curso. Las posibles modificaciones serán anunciadas con suficiente antelación a los estudiantes.