



GRADO EN  
ENFERMERÍA

ENF127

Cuidados de Enfermería  
al Paciente en  
Estado Crítico



San Rafael  
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

**Asignatura:** ENF127–Cuidados de Enfermería al Paciente en Estado Crítico

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Español

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 4

**Curso:** 2018-2019

**Semestre:** 1º y 2º

**Grupo:** 3º

**Profesores:** Óscar Arrogante Maroto y Gracia María González Romero

## 1. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos para cursar esta asignatura.

## 2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

La asignatura de Cuidados de Enfermería al Paciente en Estado Crítico es una asignatura obligatoria con 4 créditos ECTS que se impartirá en el primer y segundo semestre del curso académico 2018-2019.

En el 2º curso del Grado los estudiantes se iniciaron en la metodología de los Cuidados de Enfermería y en el 3º curso van a adquirir los conocimientos, habilidades y competencias que les permitirán actuar frente a situaciones que presenten los pacientes con riesgo vital para su entorno de salud-enfermedad.

A través de una metodología teórico-práctica en cada bloque se abordarán los cuidados de enfermería en las alteraciones de salud del paciente adulto en estado crítico. El rol que desempeñan los profesionales de enfermería en las situaciones críticas pone de manifiesto la necesidad de que los estudiantes posean unos conocimientos adecuados que les permitan desarrollar su tarea de forma consciente y competente, permitiendo ofrecer al paciente crítico todas las oportunidades disponibles para alcanzar el éxito en su cuidado.

Se realizarán trabajos individuales y grupales, se abordarán de manera integral los conocimientos metodológicos de los cuidados de enfermería ante dichas alteraciones de salud, desarrollando los procedimientos enfermeros característicos de cada problema y fomentando la toma de decisiones ante situaciones críticas basándose en la mejor evidencia científica actual.

### **TEMARIO**

#### **BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE EN ESTADO CRÍTICO**

- Tema 1: Características del paciente crítico.
- Tema 2: Organización de las Unidades de atención del paciente crítico.
- Tema 3: Prevención de la infección nosocomial.
- Tema 4: Triage en urgencias y catástrofes.

## **BLOQUE 2: MONITORIZACIÓN Y CUIDADOS RESPIRATORIOS**

- Tema 1: Valoración y monitorización respiratoria del paciente crítico.
- Tema 2: Principales diagnósticos e intervenciones de Enfermería en el paciente crítico con problemas respiratorios.
- Tema 3: Procedimientos y cuidados específicos.

## **BLOQUE 3: MONITORIZACIÓN Y CUIDADOS HEMODINÁMICOS**

- Tema 1: Valoración y monitorización hemodinámica del paciente crítico.
- Tema 2: Principales diagnósticos e intervenciones de Enfermería en el paciente crítico con problemas cardiovasculares.
- Tema 3: Procedimientos y cuidados específicos.

## **BLOQUE 4: MONITORIZACIÓN Y CUIDADOS NEUROLÓGICOS**

- Tema 1: Valoración y monitorización neurológica del paciente crítico.
- Tema 2: Principales diagnósticos e intervenciones de Enfermería en el paciente crítico con problemas neurológicos.
- Tema 3: Procedimientos y cuidados específicos.

## **BLOQUE 5: MONITORIZACIÓN Y CUIDADOS DEL MEDIO INTERNO**

- Tema 1: Valoración y monitorización nefrourinaria y nutricional-metabólica del paciente crítico.
- Tema 2: Principales diagnósticos e intervenciones de Enfermería en el paciente crítico con problemas nefrourinarios y nutricional-metabólicos.
- Tema 3: Procedimientos y cuidados específicos.

## **BLOQUE 6: SITUACIONES ESPECIALES EN EL PACIENTE CRÍTICO**

- Tema 1: Paciente crítico postquirúrgico.
- Tema 2: Paciente crítico politraumatizado.
- Tema 3: Paciente crítico quemado.

### **3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS:</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</b>
CG.5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar CG.14. Razonamiento crítico CG.15. Compromiso ético en el trabajo CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo CG.24. Iniciativa y espíritu emprendedor CG.25. Motivación por la calidad CG.26. Motivación por el logro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las fuentes de información de interés en ciencias de la Enfermería y gestionar su contenido</li> <li>• Participación activa en el trabajo de grupo</li> <li>• Conocimiento sobre las implicaciones éticas básicas de la profesión</li> <li>• Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo</li> <li>• Muestra interés por alcanzar los objetivos de manera satisfactoria y con calidad</li> </ul>

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b>
<p>CE.2. Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.</p> <p>CE.3. Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.</p> <p>CE.4. Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.</p> <p>CE.5. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.</p> <p>CE.7. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.</p> <p>CE.8. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).</p> <p>CE.9. Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.</p> <p>CE.10. Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.</p> <p>CE.11. Capacidad para hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.</p> <p>CE.13. Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce, utiliza y aplica en la práctica las teorías y modelos de enfermería.</li> <li>• Capacidad para desarrollar planes de cuidados atendiendo a los aspectos de respeto, tolerancia y creencias del paciente.</li> <li>• Capacidad para desarrollar un plan de cuidados y evaluar su impacto, para tomar decisiones sobre el mantenimiento, modificación o finalización del mismo.</li> <li>• Basa las actuaciones de enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.</li> <li>• Conocimiento y destreza en la aplicación de diferentes técnicas para atender las necesidades básicas del paciente, priorizando según necesidad.</li> <li>• Conocimiento y capacidad para aplicar principios de investigación a la práctica clínica.</li> <li>• Conocimiento y destreza en la administración de fármacos por las distintas vías y aplicación de procedimientos terapéuticos.</li> <li>• Capacidad de establecer comunicación eficaz con pacientes, familiares, grupos sociales y otros profesionales.</li> <li>• Conoce y muestra una actitud de respeto frente a los derechos de información, autonomía y consentimiento informado del paciente.</li> <li>• Motivación por las exigencias de calidad en la atención de enfermería.</li> <li>• Conocimiento sobre el entorno de los cuidados intensivos.</li> <li>• Capacidad de reacción ante situaciones de riesgo vital.</li> <li>• Motivación por proporcionar apoyo emocional y medidas de confortabilidad al paciente en cuidados intensivos.</li> <li>• Destreza en la aplicación de técnicas de ventilación asistida y estabilización</li> </ul>

<p>la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE.14. Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE.15. Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE.16. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej. Dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE.17. Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE.18. Conocimiento relevante y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.</p> <p>CE.24. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.</p> <p>CE.32. Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.</p> <p>CE.33. Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.</p> <p>CE.34. Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.</p> <p>CE.35. Capacidad de dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente</p> <p>CE.36. Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.</p> <p>CE.37. Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os).</p> <p>CE.38. Utiliza críticamente las</p>	<p>hemodinámica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Destreza en el manejo, higiene, nutrición hidratación y cuidados de necesidades básicas con pacientes en estado crítico.</li> <li>• Atención especial a las necesidades de afectividad, privacidad, respeto y dignidad del paciente sedado y/o en coma.</li> </ul>
---	--

<p>herramientas de evaluación y auditoría de cuidados según los estándares de calidad relevantes.</p> <p>CE.39. Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y trabajadores socio-sanitarios.</p>	
--	--

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

**Clases de teórico prácticas: (1,1 ECTS)** Se trata de clases teórico-prácticas, presenciales, en las que se combina la metodología de la clase magistral y diversas actividades desarrolladas y expuestas por los estudiantes a través de las cuales serán capaces de reforzar los conocimientos teóricos aprendidos.

En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas o seminarios supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronogramas y recursos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos

**Prácticas de laboratorio/sala: (0,3 ECTS)** Son actividades presenciales en las que los alumnos aplican o experimentan en la práctica los contenidos de la materia, así como que vaya adquiriendo las habilidades básicas en distintas técnicas y terapias que va a utilizar con los pacientes dentro de sus competencias profesionales. Utilizando para ello modelos, simulaciones, o recursos técnicos, en función del tipo de práctica.

**Tutorías: (0,4 ECTS)** Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia.

**Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0,4 ECTS)** Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso.

**Estudio individual y trabajo autónomo: (1,6 ECTS)** El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc.

**Actividades de evaluación: (0,2 ECTS)** Generalmente exámenes teóricos y/o prácticos, en su caso.

## 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

**Es necesaria una nota FINAL mínima de 5 puntos para aprobar la asignatura.**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

#### **Sobre los contenidos:**

- Comprende los conceptos e ideas principales de cada una de las unidades.
- Integra y aplica los contenidos a las diferentes situaciones que se plantean.
- Resuelve los problemas de modo comprensivo.
- Sintetiza y elabora ideas de forma coherente.

#### **Sobre la capacidad de emitir juicios y fundamentar ideas y acciones:**

- Analiza la información disponible antes de actuar.
- Busca información para fundamentar sus argumentos y propuestas.
- Argumenta las ideas y acciones basándose en conocimientos previos.
- Reflexiona críticamente antes y después de adoptar una decisión.

#### **Sobre las habilidades prácticas:**

- Selecciona los materiales específicos para cada actividad.
- Selecciona y aplica las medidas de seguridad requeridas en cada situación.
- Demuestra destreza en la ejecución de técnicas y procedimientos.
- Fundamenta las acciones en conocimientos teóricos.
- Demuestra capacidad para el trabajo en equipo.

#### **5.1. Convocatoria Ordinaria:**

- 5.1.1.- Examen final: 70%.
- 5.1.2.- Actividades académicas dirigidas: 30%.

#### **5.2. Convocatoria Extraordinaria:**

- 5.2.1.- Examen final: 80%.
- 5.2.2.- Actividades académicas dirigidas: 20%.

#### **5.3. Restricciones:**

- Asistir a un mínimo del 75% de las sesiones marcadas como obligatorias, independientemente de que sean actividades dirigidas o no. Estas sesiones serán especificadas por el docente.
- Obtener una calificación final igual o superior a 5 puntos en las actividades dirigidas. La no entrega o falta de asistencia a alguna de dichas actividades,



implicará una nota de 0 en la misma o en el apartado correspondiente de la misma.

El incumplimiento de los requisitos anteriores, implicará que el alumno no pueda presentarse a la convocatoria ordinaria de la asignatura.

#### 5.4. Exámenes:

Se componen de dos partes, una tipo test y otra con formato de preguntas con respuesta corta.

- El tipo test tiene un valor del 70% del examen. Cada pregunta dispondrá de cuatro opciones posibles, de las que sólo una es correcta. Las preguntas nulas y las no contestadas no puntúan (ni positivo ni negativo). Las preguntas falladas tendrán una penalización negativa de 1/3 del valor.
- El formato de respuesta corta tiene un valor del 30% y constará de un máximo diez preguntas.
- Será obligatorio obtener al menos un punto, de los tres posibles, en el formato de preguntas con respuesta corta para corregir el resto del examen. En caso de no obtener esta puntuación, la calificación final será de 0.

Para proceder a realizar la media ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario obtener al menos la calificación de cinco en el examen final correspondiente. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso, siendo su nota final la obtenida en el examen.

#### 5.5. Matrícula de honor:

- La mención de Matrícula de Honor (MH) podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.
- El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.
- La decisión de proponer a un estudiante para matrícula de honor es exclusiva del profesor, por lo que si se considera que, aunque el estudiante tenga una calificación superior a 9.0, su trayectoria no es la suficiente para la entrega de la misma no se otorgará.
- Aquellos estudiantes que opten a matrícula de honor deberán realizar un trabajo adicional según las indicaciones del profesor.
- La matrícula no estará concedida hasta que se evalúe el trabajo presentado, y se tome una decisión en base al mismo.

#### 5.6. Normas de escritura:

- Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

#### 5.7. Advertencia sobre plagio:

- El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen.



El plagio es un delito.

- En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### **Bibliografía básica:**

- Aragonés R, Rojas JP. Cuidados intensivos. Atención integral al paciente crítico. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2016.
- Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey Dochterman J, Wagner CM (Eds.). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) (6ª ed.). Barcelona: Elsevier; 2013.
- Fernández D, Molano E, Duque F, Pérez JL. Cuidado integral del paciente crítico. De la extrahospitalaria a la UCI. Barcelona: Elsevier-Masson; 2010.
- Heras la Calle y los Miembros del Proyecto HU-CI. Humanizando los cuidados Intensivos. Presente y futuro centrado en las personas. Bogotá: Distribuna editorial; 2017.
- Hernández JE, Díaz M, Sánchez J. Guía rápida de intervención rápida de Enfermería en Cuidados Intensivos. DAE (Paradigma). 2007.
- López J, Morales JM, Quesada A. Cuidados al paciente crítico adulto (volumen I y II). Serie Cuidados avanzados. Madrid: DAE (Paradigma); 2007.
- Moorhead S, Johnson M, Mass ML, Swanson E (Eds.) Clasificación de resultados de enfermería (NOC) (5ª ed.). Madrid: Elsevier-Mosby; 2013.
- NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2015-2017. Madrid: Elsevier; 2015.
- Proehl, JA. Enfermería de Urgencias: técnicas y procedimientos (3ª ed.). Madrid: Elsevier; 2005.
- Rovira E. Urgencias en Enfermería. Madrid: DAE (Paradigma); 2001.
- Salvadores P, Sánchez E, Carmona FJ (Eds). Enfermería en cuidados críticos. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2011.
- Woodruff DW. Enfermería del paciente en estado crítico. Enfermería fácil. Barcelona: Wolters Kluwer; 2016.

### **Bibliografía complementaria:**

- Ackley BJ, Ladwing GB. Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación. Madrid: Elsevier-Mosby; 2007.
- Alfaro-LeFevre R. Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico (8ª ed.). Madrid: Wolters Kluwer; 2013.
- Alfaro-LeFevre R. Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería (4ª ed.). Barcelona: Elsevier; 2009.
- Amézcuca A, Cachinero A, De Frutos R, Gordillo T, Hernández L, Layunta R y cols. (Coords.). Manual de rutas de cuidados al paciente adulto. Rutas de cuidados al paciente adulto crítico y en hospitalización quirúrgica. Madrid: FUDEN; 2012.
- Amézcuca A, Cachinero A, De Frutos R, Gordillo T, Hernández L, Layunta R y cols. (Coords.). Manual de rutas de cuidados al paciente adulto. Rutas de cuidados al paciente adulto en urgencias y hospitalización médica. Madrid: FUDEN; 2012.
- Boyer MJ. Matemáticas para enfermeras: guía de bolsillo para cálculo de dosis y preparación de medicamentos. México DF: El Manual Moderno; 2013.
- Cárdenas A, Roca A. Tratado de medicina intensiva. Barcelona: Elsevier; 2016.
- Clemente FJ. Ventilación mecánica: guía práctica para enfermería. Sta Cruz de Tenerife: Fco. José Clemente López; 2009.
- Davis D. Interpretación del ECG: su dominio rápido y exacto (4ª ed.). Buenos Aires:

- Editorial Médica Panamericana; 2007.
- Dubin D. Electrocardiografía práctica: lesión, trazado e interpretación. México DF: Nueva Editorial Interamericana; 1976.
  - Esteban A, Martín C (Eds.). Manual de cuidados intensivos para enfermería. Barcelona: Springer-Verlag Ibérica; 2000.
  - Guerrero JE. Manual de cuidados intensivos. Madrid: CTO editorial; 2017.
  - Harvey M. Cálculo y administración de medicamentos. Enfermería fácil. Barcelona: Wolters Kluwer; 2016.
  - Irwin RS. Procedimientos y técnicas en la UCI (2ª ed.). Madrid: Marbán; 2001.
  - Irwin RS, Rippe JM. Manual de cuidados intensivos. Madrid: Marbán; 2001.
  - Jenkins D, Gerred S. ECG en ejemplos. Barcelona: Elsevier; 2012.
  - Lynn P. Enfermería clínica de Taylor. Competencias básicas (volumen I y II) (3ª ed.) Madrid: Wolters Kluwer, 2014.
  - Lynn-McHale DJ, Carlson KK. Cuidados intensivos: Procedimientos de la American Association of Critical Care (AACN). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2003.
  - Marino PL, Sutin KM. El libro de la UCI. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.
  - Montejo JC, García de Lorenzo A, Marco P, Ortiz C. Manual de medicina intensiva. Barcelona: Elsevier España; 2012.
  - Parra ML, Arias S, Esteban A. Procedimientos y técnicas en el paciente crítico. Barcelona: Masson; 2003.
  - Rifá R, Olivé C, Lamoglia M. Lenguaje NIC. Para el aprendizaje teórico práctico en enfermería. Barcelona: Elsevier; 2012.
  - Smeltzer SC, Bare BG. Enfermería médico-quirúrgica de Brunner y Suddarth (7ª ed., volumen I y II). Mexico DF: Interamericana. McGraw-Hill; 1994.
  - Zabalegui A, Lombrana M (Dir.). Administración de medicamentos y cálculo de dosis. Barcelona: Elsevier Masson; 2014.

## **BASES DE DATOS:**

### **Suscritas por Centro Universitario San Rafael-Nebrija:**

- EBSCO: Cinhal Complete, Medline Complete, Academic Search Complete y Psychology and Behavioral.
- Ciberindex: Cantárida y Cuiden
- Scopus
- Web of Science

### **De acceso libre:**

- Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios (AEMPS)
- Biblioteca Cochrane Plus
- Biblioteca Virtual en Salud
- Centro de Información Online de Medicamentos de la AEMPS (CIMA)
- CSIC: bases de datos ICYT - ISOC – IME
- Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS)
- Índice Bibliográfico Español en Ciencias de la Salud (IBECS)
- Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud (LILACS)
- PubMed
- Guía Salud
- Scielo

### ARTÍCULOS DE REVISTAS ESPECIALIZADAS:

- Index de Enfermería
- International Nursing Review
- Emergency Nursing
- Enfermería Clínica
- Enfermería Intensiva
- Evidence Based Nursing
- Medicina Intensiva
- Metas de Enfermería
- Nure (revista electrónica)
- Nursing
- Revista Rol de Enfermería

### HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS:

- NNN Consult
- Refworks (gestor bibliográfico)

### OTROS RECURSOS:

- Colegio Oficial de Enfermería de la Comunidad de Madrid (CODEM). Acceso a la biblioteca del CODEM como estudiante de enfermería de la Comunidad de Madrid

## 7. BREVE CURRÍCULUM

### D. Óscar Arrogante Maroto:

Doctor en Psicología (2014) y Premio Extraordinario al Doctorado (2015). Máster en Investigación en Psicología (2011) y en Psicopatología y Salud (2007). Licenciado en Psicología Clínica (2005) y Diplomado Universitario en Enfermería (2000). Instructor en Simulación Clínica (2017).

Experiencia en el ámbito hospitalario (principalmente en las unidades de cuidados intensivos, reanimación, urgencias, quirófano, onco/hematología, cirugía general y medicina interna) y en atención primaria. Los últimos 10 años ha desarrollado su actividad asistencial en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario de Fuenlabrada (Madrid). Coordinador del Grupo de Atención a la Familia en dicha UCI y vocal de la Comisión de Gestión del Conocimiento en mencionado hospital. Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC), de la Sociedad de Medicina Intensiva de la Comunidad de Madrid (SOMIAMA), de la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente (SESSEP) y de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS).

Experiencia docente como Tutor de Prácticas de Grado en Enfermería y de Postgrado en Máster de Urgencias y Críticos de alumnos de la URJC y de la UEM. Impartición de cursos principalmente relacionados con cuidados intensivos y RCP básica y avanzada.

Cuenta con más de 50 contribuciones a congresos y jornadas, tanto nacionales como internacionales, destacando la publicación de artículos en revistas indexadas en JCR y en las principales revistas de enfermería de impacto de nuestro país. Es miembro del Comité Asesor y revisor de la revista *Enfermería Intensiva*, miembro del International Advisory Board y revisor de la revista *Nurse Education in Practice* y revisor de las revistas *Aquichan* y *Metas de Enfermería*.

**D<sup>a</sup> Gracia Maria González Romero:**

Doctora en Enfermería por la UCM con “*Sobresaliente Cum laude*” (2011). Máster en investigación en Cuidados por la UCM (2008). Diplomada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid. Graduada en el 2011 en el curso de adaptación al Grado de la UCM. Ha desarrollado gran parte de su actividad asistencial en el Servicio de Urgencias del Hospital Clínico San Carlos, contando con experiencia en UCI, captación de donantes de sangre, y otras Unidades de hospitalización. A su vez ha trabajado en otros centros sanitarios en el ámbito de Urgencias y Emergencias, y en Atención Primaria.

Ha colaborado en diferentes Comisiones clínico asistenciales del Hospital Clínico San Carlos de Madrid, y en el diseño de soportes informatizados para Historia clínica de Enfermería.

Experiencia docente desde el año 2005 en la diplomatura/grado de Enfermería como colaboradora honorífica en la UCM y colaboradora en docencia práctica en El Hospital Clínico San Carlos de Madrid con alumnos de la UCM y alumnos de Máster de Urgencias y cuidados críticos de varias Universidades. Docente en diferentes cursos de formación continuada y de Postgrado Universitario.

En su labor investigadora forma parte de diferentes equipos de investigación del CUSRN, y es parte de una línea de investigación en la UCM, con publicaciones y participaciones en revistas y congresos nacionales e internacionales.

## 8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

**Óscar Arrogante Maroto**

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 5.2.

Teléfono: 91 564 18 68. Ext. 223

Correo electrónico: [oarrogan@nebrija.es](mailto:oarrogan@nebrija.es)

Fax: 91 344 13 57

Horario de atención (previa cita por correo electrónico):

Martes 09:30 – 11:30 h y Viernes 15:30 – 17:30 h.

**Gracia María González Romero**

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 5.2.

Teléfono: 91 564 18 68. Ext. 224

Correo electrónico: [ggonzale@nebrija.es](mailto:ggonzale@nebrija.es)

Fax: 91 344 13 57

Horario de atención (previa cita por correo electrónico):

Jueves 10:30 – 12:30 h

## 9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Enfermería CURSO ACADÉMICO: 2018/2019  
 ASIGNATURA: ENF127–Cuidados de Enfermería al Paciente en Estado Crítico  
 CURSO: 3º SEMESTRE: 1º y 2º CRÉDITOS ECTS: 4

Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del estudiante	Horas Presenciales
1	Presentación materia. Guía docente de la asignatura. Bibliografía y otros recursos		0.5
1	Presentación de Trabajos y Actividades Dirigidas		0.5
2 – 6	Introducción a los cuidados de Enfermería al paciente en estado crítico		5.0
7 – 12	Monitorización y cuidados respiratorios		6.0
13 – 18	Monitorización y cuidados hemodinámicos		6.0
19 – 22	Monitorización y cuidados neurológicos		4.0
23 – 26	Monitorización y cuidados del medio interno		4.0
27 – 30	Situaciones especiales en el paciente crítico		4.0
	<b><u>HORAS TEÓRICAS</u></b>		<b>30.0</b>
	<b><u>TUTORÍAS + DIRECCIÓN DE TRABAJOS + PRÁCTICAS</u></b>	<b>27.0</b>	
	<b><u>EVALUACIÓN</u></b>	FINAL ORDINARIA	<b>2.0</b>
		FINAL EXTRAORDINARIA	<b>2.0</b>
	<b><u>TRABAJO DEL ESTUDIANTE</u></b>	<b>39.0</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>100 HORAS</b>	

**NOTA:** Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir cambios dependiendo de la evolución del curso. Las posibles modificaciones serán anunciadas con suficiente antelación a los estudiantes.