



GRADO EN
ENFERMERÍA
ENF115
Epidemiología



San Rafael
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: ENF115 - Epidemiología

Carácter: Obligatoria

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 4

Curso: 2018/2019

Semestre: 1º

Grupo: 2º

Profesora: Dña. Idoia Aparicio Goñi

1. REQUISITOS PREVIOS

- No hay requisitos previos para cursar esta asignatura.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Epidemiología

- En el primer módulo se aborda la infección y las principales enfermedades transmisibles, conceptos básicos de microbiología y procedimientos de vigilancia epidemiológica, incluyendo el papel de la OMS como principal organismo internacional de salud, así como las estrategias de prevención de la infección mediante la vacunación sistemática. Se abordan las características generales de las vacunas y las estrategias generales de vacunación infantil y del adulto. Módulos I y II.
- En el último módulo se hace un breve repaso histórico al método epidemiológico. Se abordan, desde una perspectiva básica, la epidemiología descriptiva y la analítica y su interés para enfermería, priorizando el ámbito de la atención familiar y comunitaria. Módulo III

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENÉRICAS:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	SOBRE COMPETENCIAS
	GENÉRICAS:
CG.5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión.	• Demuestra conocer el proceso de diseño de un proyecto y los pasos para su desarrollo.
CG.10.Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar.	• Demuestra capacidad de trabajo en equipo.
CG.21.Liderazgo.	• Desarrolla la capacidad de aprendizaje autónomo.
CG.23.Diseño y gestión de proyectos.	• Identifica las fuentes de información de interés en Salud Pública, Epidemiología y Enfermería Comunitaria y demuestra gestionar su contenido.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:
<p>CE.4. Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera</p> <p>CE.25. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.</p> <p>CE.29. Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo.</p> <p>CE.33. Capacidad para informar, registrar documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.</p> <p>CE.37. Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os).</p> <p>C.E. 38 Utiliza críticamente las herramientas de evaluación y auditorías del cuidado según los estándares de calidad relevantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra conocimiento sobre el papel y responsabilidades de la enfermería en el ámbito de la atención primaria. • Demuestra conocimiento y capacidad para obtener y analizar indicadores de salud, que permitan formular objetivos para el desarrollo de programas de salud. • Demuestra conocimiento sobre los factores de riesgo sobre la salud, agentes patógenos y medidas de prevención, así como los elementos de medida epidemiológica. • Demuestra conocimientos de los mecanismos de transmisión de enfermedades infecciosas y de las medidas de prevención y protección. • Demuestra conocer las medidas preventivas ante enfermedades y de las campañas de vacunación indicadas por los organismos nacionales e internacionales. • Reconoce la importancia del diseño de guías de calidad ambiental por equipos multidisciplinares.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

- **Clases de teoría: (1,2 ECTS)** Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral, pero con un enfoque participativo. Los contenidos de cada tema se van desgranando mediante explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales; con todo ello se persigue la adquisición de las competencias señaladas anteriormente.

Se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas, exposiciones de alumnos y seminarios. El alumno dispondrá de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

- **Tutorías: (0,4 ECTS)** Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia. Para disponer del tiempo necesario para una atención individualizada, es conveniente solicitar cita con antelación.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias

genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos.

- **Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0,6 ECTS)** Los alumnos presentarán por equipos un trabajo original basado en la realización de búsqueda bibliográfica y el posterior análisis de los resultados para elaborar un trabajo que se expondrá en aula. Realizaran autoevaluaciones individuales cuya calificación media formará parte de la nota final del estudiante.
- **Estudio individual y trabajo autónomo: (1,6 ECTS)** El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación tanto individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, así como de los exámenes.
- **Actividades de evaluación: (0,2 ECTS)** Examen final para evaluar los conocimientos generales de la asignatura.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que opten a Matrícula de Honor deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones del profesor.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

5.1 Convocatoria Ordinaria:

5.1.1.- Actividad académica grupal dirigida (incluye presentación en clase): 20%

5.1.2.- Autoevaluaciones en cada bloque temático: 20%

5.1.3.- Examen final: 60%

5.2 Convocatoria Extraordinaria:

5.2.1.- Autoevaluaciones y actividad académica grupal dirigida: 20%

5.2.2.- Examen final: 80%

5.3 Restricciones:

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario obtener al menos la calificación de 5 en el examen final correspondiente. Una calificación inferior a 5 en el examen conllevará el suspenso en la asignatura

Se recomienda la asistencia y aprovechamiento activo de las clases teóricas.

El alumno deberá asistir a un mínimo del 40% de las clases para poder presentarse a examen en la convocatoria ordinaria (Reglamento General del Alumnado, art.13).

El alumno deberá asistir a un mínimo del 70% de las tutorías programadas. En el caso contrario constará como no presentado, con repercusión directa en la calificación correspondiente a actividades académicas dirigidas (Reglamento general del Alumnado, art.13).

La asistencia a las sesiones de exposición de los trabajos de grupo, serán obligatorias en el 100%.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

5.4 Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Ahlbom, A., Alfredson, L., Alfvén, T., Bennet, A. 6ª Ed. (2007). Fundamentos de Epidemiología. Madrid; Ed.siglo XXI.
- Arbués, E.R. (coord.). Ed. (2013). Activity Book. Epidemiología para Enfermería. Universidad San Jorge Ediciones.
- Asociación Española de Pediatría. Comité asesor de vacunas. Manual de Vacunas AEP [acceso a 13 de julio de 2018]. Disponible en:
- http://vacunasaep.org/profesionales/fichas_tecnicas_vacunas.htm
- De la Rosa, M., Prieto, J., Navarro, M.J., 2ª Ed (2003). Microbiología en Ciencias de la Salud. Conceptos y aplicaciones. Elsevier
- Hernández-Aguado, I. et al 2ª Ed (2011). Manual de Epidemiología y Salud Pública (para grados de Ciencias de la Salud). Ed. Panamericana.
- Manual de vacunaciones para enfermería. Colegio de Enfermería de Madrid.

- Piédrola-Gil, G., et al. (2012). Medicina preventiva y salud pública. Elsevier-Masson.
- Salamanca, A.B. (2013). El aeiou de la investigación en enfermería. Madrid; Fuden.
- Santos, F.X., Rodriguez, C.A., Rodriguez, R. (2004). Metodología básica de investigación en enfermería. Madrid; Díaz de Santos

Bibliografía complementaria

- OMS. Estadísticas Sanitarias Mundiales 2016. www.who.int. [acceso a 13 de Julio de 2018]. Disponible en:
http://www.who.int/gho/publications/world_health_statistics/2016/en/
- Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene.
Informe Global de España (resumen) EPINE-EPPS 2017. [Acceso a 13 de julio 2018].
Disponible en:
<http://hws.vhebron.net/epine/Global/EPINE-EPPS%202017%20Informe%20Global%20de%20Espa%C3%B1a%20Resumen.pdf>
- Escuela Nacional de Sanidad. Instituto de Salud Carlos III. Método Epidemiológico. Manual Docente de la Escuela Nacional de Sanidad. Madrid 2009. [Acceso a 13 de julio de 2018]. Disponible en:
http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-publicaciones-isciii/fd-documentos/2009-0843_Manual_epidemiologico_ultimo_23-01-10.pdf

7. BREVE CURRÍCULUM

Dña. Idoia Aparicio Goñi

Doctora por la Universidad Complutense de Madrid, donde también cursó la licenciatura en Antropología Social y Cultural, el Master Universitario en Investigación en Cuidados y la Diplomatura en Enfermería. Amplia experiencia profesional en asistencia hospitalaria (enfermería pediátrica) y en Atención Primaria de Salud. De 2002 a 2012 profesora titular en la Universidad Autónoma de Madrid, impartiendo asignaturas del área de Salud Pública y Enfermería Comunitaria, así como de Antropología de la Salud, entre otras. Ha sido docente invitada en las Universidades “Vita e Salute” de Milán (Italia) y en la Röda Korsets Högskola de la Universidad de Estocolmo, Pertenece al grupo de investigación “E063-06 Educación, Historia y Ciencia en el arte de la sanación (EHYCARS) de la Universidad de Murcia. Es socia fundadora del Instituto Madrileño de Antropología (IMA) y pertenece a varias sociedades científicas y profesionales. Ha escrito monografías y capítulos de libros y así como artículos en revistas relacionados con su área de conocimiento.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 5.7

Teléfono: 34 915641868 - ext 232

Correo electrónico: maparici@nebrija.es

Horario de atención (previa cita por correo electrónico):

Días: Martes y Jueves de 12.40 a 13.30; Miércoles de 15.30 a 16.30

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Enfermería

CURSO ACADÉMICO: 2018/2019

ASIGNATURA: ENF115 - Epidemiología

CURSO: 2º

SEMESTRE: 1º

CRÉDITOS ECTS: 4

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio y Trabajo
1	1	MÓDULO I Presentación de la asignatura. Determinantes biológicos de salud		2.0	1.0
	2				
2	3	Epidemiología de las enfermedades transmisibles: la cadena de la infección		2.0	3.0
	4				
3	5	Estrategias de prevención de las enfermedades transmisibles: la vacunación I	Introducción de los trabajos grupales.	2.0	4.0
	6				
4	7	Estrategias de prevención de las enfermedades transmisibles: la vacunación II	Casos prácticos sobre generalidades de la vacunas. Autoevaluación módulo I	2.0	4.0
	8				
5	9	MÓDULO II Epidemiología de las enfermedades transmisibles: enfermedades de transmisión aérea	Vacuna de la gripe	1.0	3.0
	10	Epidemiología de las enfermedades transmisibles: enfermedades de transmisión sérica. Hepatitis B y C. Vacunación infantil y vacunación en el adulto	Pautas de vacunación hepatitis B	1.0	3.0
6	11	Epidemiología de las enfermedades transmisibles: Enfermedades de transmisión sexual (ETS)	Vacuna del VPH	1.0	2.0
	12	Epidemiología de las enfermedades transmisibles HIV y SIDA		1.0	3.0
7	13	Epidemiología de las enfermedades transmisibles: Enfermedades de transmisión entérica		2.0	2.0
	14	Epidemiología de las enfermedades transmisibles: enfermedades transmitidas por artrópodos. La malaria			
8	15	Epidemiología de las enfermedades transmisibles: tétanos		1.0	2.0
	16	Vacunación tetánica en adultos Otras vacunas recomendadas en adultos	Casos prácticos de vacunación en adultos	1.0	3.0
9	17	La infección nosocomial: definición	Estudio EPINE 2017	1.0	2.0
	18	La infección nosocomial: infecciones más frecuentes en el ámbito hospitalario. Prevención de la infección nosocomial	Informe de la WHO: Prevención de las infecciones nosocomiales Autoevaluación módulo II	1.0	2.0



10	19	MÓDULO III Historia del método epidemiológico Clasificación de los estudios epidemiológico. Estudios descriptivos, analíticos y ecológicos	Elección de un diseño epidemiológico	2.0	4.0
	20				
11	21	Estudios de Cohortes	Análisis de un artículo sobre estudio de cohortes	2.0	3.0
	22				
12	23	Estudios de casos y controles	Análisis de un artículo sobre un caso de casos y controles	2.0	3.0
	24				
13	25	Estudios de intervención: el ensayo clínico	Análisis de un artículo sobre un ensayo clínico Autoevaluación módulo III	2.0	2.0
14	27	Presentación, exposición y defensa de los trabajos de grupo	Exposición de los trabajos grupales	4.0	10.0
	28				
	30				
15 a 16		Examen Ordinario		2.0	
17 a 18		Examen Extraordinario		2.0	
1 a 14		Tutorías/dirección de trabajos: Distribución de contenidos del trabajo grupal 1ª y 2ª tutoría obligatoria 3ª tutoría fin de trabajo Tutorías de dudas/preguntas sobre temas expuestos		10.0	
TOTAL				44 horas	+ 56 horas =100 horas