



Farmacología  
Grado en  
Enfermería  
Curso 2025/2026

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Farmacología

**Titulación:** Grado en Enfermería

**Carácter:** Básica

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 2º

**Semestre:** 1º

**Profesores/Equipo Docente:** Dra. Teresa Camacho Arroyo; Dr. Jorge García Trapero

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG.5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión

CG.7. Capacidad de gestión de la información

CG.8. Capacidad para la resolución de problemas

CG.9. Capacidad para la toma de decisiones

CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo

CE4. Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

CE.13. Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).

CE.14. Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).

CE.19 Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.

CE.24. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

CE.25. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.

#### 1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Identificar las fuentes de información de interés en ciencias biosanitarias básicas y gestionar su contenido
- Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en relación a la administración y efectos de fármacos
- Capacidad para aplicar los conocimientos sobre fármacos en situaciones y casos prácticos
- Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo
- Conocimiento básico de farmacología, farmacocinética y administración de fármacos
- Conocimiento de la regulación legal sobre administración y manejo de fármacos
- Destreza en la preparación y administración de fármacos.
- Conocimiento y aplicación de pautas para lograr resultados adecuados en la administración de fármacos
- Capacidad para identificar posibles efectos adversos y/o errores, valorar la situación y adoptar las medidas oportunas
- Conocimiento y capacidad para aplicar principios de investigación e información

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

- Principios de farmacocinética y farmacodinamia
- Receptores e interacción fármaco-receptor
- Clasificación y grupos de fármacos
- Tipos de formas farmacéuticas
- Actuación y farmacocinética de cada tipo de fármaco
- Interacciones entre fármacos
- Contraindicaciones y reacciones adversas
- Vías y técnicas de administración de fármacos
- Prescripción enfermera
- Dopping

## 3. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

**Clases de teoría: (1,8 ECTS)** Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos.

**Tutorías: (0,6 ECTS)** Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia.

**Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0,6 ECTS)** Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso.

**Estudio individual y trabajo autónomo: (2,7 ECTS)** El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc.

**Actividades de evaluación: (0,2 ECTS)** Generalmente exámenes teóricos o/y prácticos, en su caso.

## 4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 4.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

### 4.2. Criterios de evaluación

- **Convocatoria ordinaria:**

| Sistema de evaluación  | Ponderación |
|--|-------------|
| Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos | 30%         |
| Examen parcial (no liberatorio)  | 10%         |
| Examen final   | 60%         |

- **Convocatoria extraordinaria:**

| Sistema de evaluación  | Ponderación |
|--|-------------|
| Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos | 20%         |
| Examen final   | 80%         |

#### 4.3. Restricciones

##### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

##### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

##### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

#### 4.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

#### 4.5. Uso de la Inteligencia Artificial

La adopción de herramientas de IA en la docencia debe basarse en un enfoque transparente, responsable, ético y seguro, que fomente el desarrollo de competencias digitales en el estudiantado:

- El profesor incluirá en cada actividad formativa si tiene previsto el uso de IA Generativa, con qué objetivo y los requisitos de aplicación de esta.
- Es responsabilidad del estudiante mostrar una conducta transparente, ética y responsable con el uso de IA Generativa, y adaptarse a los criterios de aplicación dictados por el profesor en cada actividad.
- La detección de cualquier conducta fraudulenta con respecto al uso de IA Generativa, no atendiendo a las indicaciones del profesorado, aplicará las sanciones previstas en el Reglamento Disciplinario.

### 5. BIBLIOGRAFÍA

Adams, M., Holland, N. y Bostwick P.M. (2009). Farmacología para enfermería. Un enfoque fisiopatológico. (2<sup>a</sup> ed.). Madrid, España: Pearson Education SA. (e-book).  
<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=63474>

Castells Molina S. y Hernández Pérez. (2012). Farmacología en enfermería. (3<sup>a</sup> ed.). Barcelona, España. Elsevier.

Pradillo García, P. (2008). Farmacología en enfermería. (2ª Ed.) Madrid, España. DAE.

Gersh, C., Heimgartner, N. M., Rebar, C. R., y Willis, L. M. (2017). Farmacología. Enfermería un enfoque práctico y conciso. (4ª ed.). Barcelona, España: Wolters Kluwer. (ebook) <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac?TITN=117410>

Lilley, L., Rainforth, S., Snyder, J. (2020). Farmacología y Proceso Enfermero. (9ª Ed.). Elsevier.

Somoza, B., Cano, M. y Guerra, P. (2020). Farmacología en Enfermería. Casos clínicos. (2ª ed.). Madrid, España: Médica Panamericana.

Mosquera, J.M. y Galdos, P. (2005). Farmacología clínica para enfermería. (4ª ed.). Madrid, España: Interamericana-McGraw-Hill.

### **Cálculo de dosis:**

Zabalegui, A. (2019). Administración de medicamentos y cálculos de dosis. 3ª ed. Barcelona, España: Masson.

Boyer, M.J. (2019). Matemáticas para enfermeras. Guía de bolsillo para cálculo de dosis y preparación de medicamentos. (5ª ed.). México: Manual Moderno. (e-book) <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac?TITN=117413>

Harvey, M. (2018). Enfermería fácil: cálculo y administración de medicamentos. Barcelona, España: Wolters Kluwer. (e-book) <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac?TITN=117407>

### Bibliografía complementaria:

Pacheco del Cerro, E. (2000). Farmacología y práctica de enfermería. Barcelona, España: Masson.

Pous de La Flor M.P. y Serrano López D. R. (2020). Enfermería en Prescripción. Uso y manejo de fármacos y productos sanitarios. (2ª ed.) Madrid, España. Díaz de Santos.

Tiziani A. (2018). Harvard: Fármacos en Enfermería. (5ª ed.). Ciudad de México: Editorial Manual Moderno (e-book). <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=114585>

Aristil Chéry P. M. (2015). Manual de farmacología básica y clínica. (6ª ed.) México, McGraw-Hill (e-book) <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=73299>

Brenner G.M. y Stevens C.W. (2018). Farmacología básica. (5ª ed.). Barcelona, España: Elsevier. D.L.

Florez, J., Armijo, J.A. y Mediavilla, A. (2014). Farmacología humana. (6ª ed.). Barcelona, España: Elsevier.

Flórez González, J. y Gredilla Zubiría, I. (2015). Guía farmacológica en tratamiento parenteral y cuidados de enfermera. Barcelona, España: Elsevier.

Googdman A, Goodman LS, Gilman A. Las bases farmacológicas de la terapéutica. 11ª ed. Madrid: Editorial McGraw-Hill Interamericana; 2006

Harvey, A.R. (2012). Farmacología. (5ª ed.). Barcelona, España: Lippincott Williams &

Rang, H. y Dale, P. (2019). Rang y Dale Farmacología. (9<sup>a</sup> ed.). Barcelona, España: Elsevier.

Rodríguez Palomares, C. y Garifas Arvizu A. (2011). Farmacología para enfermeras. (2<sup>a</sup> ed.). México: Interamericana-McGraw-Hill.

Rodríguez Villar S. (2013). Fármacos en Urgencias, Anestesia y Críticos. (2<sup>a</sup> ed.). Marban.

**Webs de referencia:**

Agencia Española del Medicamento y Productos Sanitarios (AEMPS).  
<https://www.aemps.gob.es/>

Centro de Información Online del Medicamento (CIMA): Buscador avanzado de medicamentos: <https://cima.aemps.es/cima/publico/buscadoravanzado.html>

**6. DATOS DEL PROFESOR**

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en:

<https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-enfermeria/#profesores>

