



INGLÉS TÉCNICO EN  
CIENCIAS DE LA  
SALUD

**Grado en Enfermería  
2025-2026**



## GUÍA DIDÁCTICA

Asignatura: Inglés técnico en ciencias de la salud

Titulación: Grado en Enfermería

Carácter: Básica

Idioma: Inglés

Modalidad: Presencial

Créditos: 4 ECTS

Curso: 2º

Semestre: 2

Profesores/Equipo Docente: Instituto de Lenguas Modernas

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias Genéricas

CG.4. Conocimiento de una lengua extranjera

CG.7. Capacidad de gestión de la información

CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar

CG.11. Capacidad de trabajo en un contexto internacional y multicultural, con reconocimiento a la diversidad

CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo

CG.22. Conocimiento de culturas y costumbres de otros países

#### 1.2. Competencias Específicas

Conocimiento relevante de principios de investigación e información.

#### 1.3. Resultados de aprendizaje

Conocimiento básico sobre estructuras gramaticales y vocabulario técnico en inglés

Capacidad para comprender textos técnicos en inglés

Capacidad para comunicarse con otros profesionales y pacientes en inglés, para atender a sus necesidades básicas

Conocimiento suficiente y aplicación del idioma inglés para la comprensión y elaboración de textos y documentos de carácter clínico y científico en inglés

Conocimiento suficiente y aplicación del idioma inglés para la comprensión y elaboración de textos y documentos de carácter clínico y científico en inglés

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Nivel mínimo de inglés correspondiente al B1 (escala Marco Común Europeo)

### 2.2. Descripción de los contenidos

Vocabulario y expresiones en inglés propias del campo de las profesiones sanitarias

Revisión de los aspectos gramaticales más utilizados en inglés de uso profesional

Formularios clínicos en inglés

Manejo de textos científicos de ciencias de la salud en inglés

Redacción de informes y otros documentos de carácter clínico en inglés

Redacción de documentos científicos y *abstracts* en inglés

### 2.3. Contenido detallado

UNIT 1. GETTING STARTED

UNIT 2. ADMISSIONS

UNIT 3. INJURIES AND WOUNDS

UNIT 4. DIABETES

UNIT 5. PSYCHIATRY

### 2.4. Actividades dirigidas

Durante el curso, los estudiantes tendrán que realizar un cierto número de actividades prácticas, memorias o proyectos focalizados en la asimilación y consolidación de los contenidos. Al finalizar cada módulo se entregarán una serie de ejercicios a través de la plataforma Blackboard, así como pruebas de evaluación en clase al final de cada tema.

## 3. METODOLOGÍA

Método expositivo / Clase magistral. Exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones. El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Resolución de ejercicios y problemas. Planteamiento de situaciones y ejercicios prácticos que el alumno debe resolver.

Método del caso. Examen y análisis sistemáticos y profundos de los diferentes aspectos y cuestiones de casos prácticos reales y concretos y propuesta de resolución de los mismos.

Realización de trabajos. Elaboración de informes y documentos en los que el alumno debe realizar labores de búsqueda bibliográfica, recopilación de información, análisis de documentos, análisis de casos, redacción y explicación de conclusiones.

Aprendizaje orientado a proyectos. Metodología de aprendizaje llevada a cabo en la realización, organización y diseño de proyectos orientados al ámbito psicológico.

Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula. Formulación, análisis y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la asignatura.

#### 4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

##### 4.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 (Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

##### 4.2. Criterios de evaluación

*Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:*

1. Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos: 30 - 50%
2. Examen final: 50 - 70%
3. Restricciones y observaciones sobre la ponderación:
  - 3.1. Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final.
  - 3.2. El alumno podrá presentar de nuevo los trabajos, una vez han sido evaluados por el profesor y siempre antes del examen de la convocatoria ordinaria, si desea mejorar la calificación obtenida.

*Criterios de evaluación de la convocatoria extraordinaria:*

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario (80%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20%). Para llegar al aprobado será necesario, en cualquier caso, que la nota del examen sea igual o superior a 5.

##### 4.3. Restricciones

###### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en todas las partes del examen final; ya sea en convocatoria ordinaria o extraordinaria.

###### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Los estudiantes con "dispensa" deberán hablar con su profesor. Es responsabilidad de los estudiantes "dispensados" ponerse en contacto con el profesor al comienzo del semestre y mantenerse actualizados sobre las actividades dirigidas y los requisitos para el curso.

###### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

No se aceptarán trabajos después de la fecha de vencimiento.

#### 4.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

#### 4.5. Uso de la Inteligencia Artificial

La adopción de herramientas de IA en la docencia debe basarse en un enfoque transparente, responsable, ético y seguro, que fomente el desarrollo de competencias digitales en el estudiantado:

- El profesor incluirá en cada actividad formativa si tiene previsto el uso de IA Generativa, con qué objetivo y los requisitos de aplicación de esta.
- Es responsabilidad del estudiante mostrar una conducta transparente, ética y responsable con el uso de IA Generativa, y adaptarse a los criterios de aplicación dictados por el profesor en cada actividad.
- La detección de cualquier conducta fraudulenta con respecto al uso de IA Generativa, no atendiendo a las indicaciones del profesorado, aplicará las sanciones previstas en el Reglamento Disciplinario.

### 5. BIBLIOGRAFÍA

- Allum, V. & McGarr, P. (2010). *Cambridge English for Nursing*. Cambridge University Press.
- Symonds, M.S. & Wright, R. (2011). *English for Nursing 2. Vocational English Coursebook*. Pearson Education
- ABC News (2022, December, 22). *Medical breakthroughs that emerged in 2022*. [Video]. Youtube. Recuperado 7 de marzo de 2023, de <https://www.youtube.com/watch?v=XF8ztmyCk2E>
- University of Oregon (2018, Dec 12). *What is bioethics? / Philosophy, Medicine, and Clinical Ethics*. [Video]. Youtube. Recuperado 10 de marzo de 2023, de [https://www.youtube.com/watch?v=rspuMMm\\_ftQ&list=WL&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=rspuMMm_ftQ&list=WL&index=8)

### 6. DATOS DEL PROFESOR

Departamento/Equipo	ILM Instituto de Lenguas Modernas
Correo electrónico	El profesor proporcionará su correo el primer día de clase
Localización	Princesa Campus
Tutorías	A confirmar el primer día de clase

