



GRADO EN
ENFERMERÍA

ENF-129

Metodología de la
Investigación en Ciencias
de la Salud



San Rafael
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud

Carácter: obligatoria

Idioma: castellano

Modalidad: presencial

Créditos: 4 ECTS

Curso: 4º

Semestre: 1º

Grupo: 4º

Profesores/Equipo Docente: M^a Lara Martínez Gimeno

1. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos para cursar las asignaturas de esta materia

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

La asignatura de Metodología de la investigación en ciencias de la salud es una asignatura básica con 4 créditos ECTS que se impartirá en el primer semestre del curso académico 2018-2019.

El objetivo final de la asignatura es dotar al estudiante de competencias y conocimientos sobre el proceso de investigación para que puedan realizar un consumo adecuado de la evidencia disponible e iniciarse en el desarrollo de proyectos de investigación.

TEMARIO

BLOQUE 1: INVESTIGAR EN CIENCIAS DE LA SALUD: de la importancia de la investigación en Cuidados a la pregunta de investigación

- 1.1. Investigación en Ciencias de la salud: donde estamos y hacia dónde vamos
- 1.2. Investigar en Ciencias de la Salud: la importancia de producir y consumir investigación
- 1.3. El proceso de investigación: las fases. El protocolo de Investigación
- 1.4. La pregunta de investigación. De la experiencia a la evidencia. Enunciar y delimitar una pregunta de investigación
- 1.5. Enunciar los objetivos de investigación
- 1.6. Enunciar la hipótesis

2. BLOQUE 2: BÚSQUEDA DE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA

- 2.1. La Búsqueda bibliográfica y sus etapas. Lenguaje Natural y Controlado. Descriptores en Ciencias de la Salud y Tesauros
- 2.2. Redacción de ecuaciones de búsqueda y consulta a las bases de datos (BDD).
- 2.3. Niveles de evidencia y grados de recomendación

3. BLOQUE 3: EL DESARROLLO DE UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

- 3.1. Diseños de investigación
- 3.2. Población y muestra. Calculo de tamaño muestral. Tipos de muestreo
- 3.3. Variables. Sesgos y errores de medición
- 3.4. Herramientas de recogida de información en investigación cuantitativa: el cuestionario
- 3.5. Validación y adaptación de escalas de medición

4. BLOQUE 4: PRÁCTICA BASADA EN EVIDENCIAS (PBE): LECTURA CRÍTICA

- 4.1. Introducción a la práctica basada en evidencia.
- 4.2. Lectura crítica. Recursos para la lectura crítica.
- 4.3. Lectura crítica de un ensayo clínico. Guías Caspe y Consort
- 4.4. Lectura crítica de un estudio con metodológica cualitativa

5. BLOQUE 5: PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA Y TRANSFERENCIA DE RESULTADOS

- 5.1. Elaboración de una revisión bibliográfica
- 5.2. Elaboración de una revisión sistemática
- 5.3. Desarrollo de un proyecto de investigación

6. BLOQUE 6: FASES DEL PROCESO DE DESARROLLO DE UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

- 6.1. Introducción a la metodología cualitativa (IC).
- 6.2. Métodos en IC/ Selección de participantes en IC
- 6.3. Técnicas de recogida de datos.
- 6.4. Estrategias de análisis.
- 6.5. Criterios de calidad y consideraciones éticas

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

| <p>COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> | <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> |
|---|--|
| <p>CG.1. Capacidad de análisis y síntesis. CG.2. Capacidad de organización y planificación. CG.4. Conocimiento de una lengua extranjera. CG.6. Conocimientos básicos de informática. CG.7. Capacidad de gestión de la información. CG.8. Capacidad para la resolución de problemas. CG.14. Razonamiento crítico. CG.15. Compromiso ético en el trabajo. CG.17. Habilidades de investigación. CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo. CG.20. Creatividad. CG.23. Diseño y gestión de proyectos. CG.24. Iniciativa y espíritu emprendedor. CG.26. Motivación por el logro.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ●Reconoce la implicación que tiene la recopilación de información y la investigación en ciencias de la salud para una atención y servicio al paciente correctos y basados en la evidencia ●Conocimientos sobre fuentes, herramientas y recursos para la búsqueda y transferencia de evidencias científicas ●Identificar las fuentes de información, bases y demás recursos sobre temas de interés y asociados a cc. biosanitarias disponibles on-line en Internet ●Conocimiento y capacidad de utilización del idioma Inglés para utilizar adecuadamente herramientas informáticas y navegar por Internet ●Capacidad para aplicar las herramientas adecuadas en la resolución de problemas y argumentación de las posibles soluciones ●Capacidad para trabajar y desarrollar proyectos de investigación en equipo ●Conocimiento y capacidad para utilizar los paradigmas metodológicos cuantitativo y cualitativo y utilización de las herramientas habituales en ellos. ●Capacidad de manejo de técnicas |

| | |
|---|--|
| | <p>y herramientas básicas en la recopilación y análisis cualitativo de la información.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los principios éticos del marco de la investigación y se compromete con la protección de las personas implicadas en la misma. • Conocimientos básicos sobre instituciones nacionales e internacionales relevantes en la financiación de proyectos de investigación, así como las principales convocatorias y programas de las mismas. |
| <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>CE.6. Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.</p> <p>CE.25. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.</p> | <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivación por el estudio y la innovación en el campo profesional de la salud • Capacidad para la aplicación de los resultados obtenidos de proyectos de investigación a la práctica cotidiana. • Conocimiento sobre requisitos habituales para la publicación de artículos científicos en el ámbito de las ciencias de la salud |

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

CLASES DE TEORÍA: (1 ECTS). Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su

estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, sesiones de rol-play, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos. Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos

Tutorías: (0,4 ECTS). Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia.

Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (1,0 ECTS). Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso.

Estudio individual y trabajo autónomo: (1,4 ECTS). El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc.

Actividades de evaluación: (0,2 ECTS) Generalmente exámenes teóricos o/y prácticos, en su caso.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1 Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

5.2 Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

1. Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos: 40%
 - a. Actividades de carácter grupal en clases teórico-prácticas: 20%
 - b. Actividades individuales: 20%
2. Examen final: 60%
3. Restricciones y observaciones sobre la ponderación:
 - a. Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final.

Convocatoria extraordinaria

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario (80%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20%).

5.3 Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

Asistencia

El alumno deberá asistir a un mínimo del **100%** de las clases prácticas, en caso contrario constará como un no presentado con repercusión directa en la calificación correspondiente a las **actividades dirigidas**.

5.4 Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (fuentes de internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios, por ejemplo), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito. En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

6. BIBLIOGRAFÍA

LIBROS Y MANUALES:

Básicos

- León, O. G., y Montero, I. Métodos de investigación en Psicología y Educación (4ª ed.). Madrid: McGraw-Hill. 2008.
- Pardo, A., Ruíz M.A., San Martín, R. Análisis de datos I en Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid. Síntesis. 2009.
- Soria-Aledo, V. Metodología de investigación y práctica basada en la evidencia. Conserjería de Sanidad de Murcia (eds.). 2012
http://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/258099-Metodologia_PTCR.pdf
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Fundamentos de metodología de la investigación. 6ª Ed. Madrid; McGraw-Hill; 2014.

De consulta

- Dicenso, A., Guyatt, G., Ciliska, D. (2005). Evidence-based nursing: a guide to clinical practice. Mosby. St Louis.
- Gálvez Toro, A. (2001). Enfermería basada en la evidencia: cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados. Fundación Index. Granada.

- Melnyk, B.M., Fineout-overholt, E. (2005). Evidence based practice in nursing and healthcare. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia.
- Newhouse, R.P., Dearholt, S.L., Poe, A.A., Pugh, L.C., White, K.M. (2007). John Hopkins nursing evidence based practice. Sigma Theta Tau International. Indianapolis.
- Pearson, A. (2008). Práctica clínica basada en la evidencia en enfermería y cuidados de la salud. McGraw-Hill Interamericana. España.
- Pearson, A., Field, J., Jordan, Z. (2007). Práctica clínica basada en la evidencia en enfermería y cuidados de la salud. Integrando la investigación, la experiencia y la excelencia. The Joanna Briggs Institute. Mc Graw Hill. Madrid.
- Sackett, D.L., Strauss, S.E., Richardson, W.S., Rosenberg, W., Haynes, R.B. (2001) Medicina basada en la evidencia: cómo ejercer y enseñar MBE. Harcourt. Barcelona.

ARTÍCULOS EN REVISTAS:

- Revistas de ámbito nacional e internacional (se facilitarán al estudiante en el contexto de las sesiones).

7. BREVE CURRÍCULUM

La profesora Lara Martínez Gimeno es doctoranda en el Programa de Doctorado Internacional en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, la Universidad de León y la Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro (Portugal). Licenciada en Humanidades por la Universidad Europea de Madrid y Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid (Escuela de Enfermería CEU-Hospital del Aire). Su experiencia profesional en la práctica clínica se ha desarrollado en la Unidad de Anestesia y Reanimación y en el área de Investigación enfermera del Hospital Universitario de Móstoles, realizando la labor de asesora científica en metodología de la investigación, utilización de la investigación y Práctica Basada en la Evidencia.

Evaluadora de proyectos de investigación en convocatorias públicas, revisora científica de traducciones del Centro Colaborador Español del Instituto Joanna Briggs para los Cuidados de Salud Basados en la Evidencia y revisora de la revista científica Enfermería Clínica.

Experiencia investigadora en proyectos de ámbito nacional y Europeo.

Desde el año 2007 ha colaborado como docente en pregrado y postgrado en diferentes centros universitarios e instituciones públicas, impartiendo la materia de Metodología de la Investigación, Métodos estadísticos y tutorizando proyectos de Fin de Grado.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael.

Despacho: 2.2

Teléfono: 915641868, Ext: 246.

Correo electrónico: mmartinezgi@nebrija.es

Horario de atención: lunes (Mañanas de 13:30 a 14:30h y tardes de 18:30 a 19:30h) y miércoles de 13:30 a 14:30h (previa petición de cita por correo electrónico).

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO ACADÉMICO: 2018-2019

ASIGNATURA: Metodología de la investigación en ciencias de la salud

CURSO: 4º

SEMESTRE: 1º

CRÉDITOS ECTS: 4

| Semana | Sesión | Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua | Estudio individual y trabajos prácticos del estudiante | Horas Presenciales | Horas/Semana Estudio teórico/práctico y trabajo. Máx. 7 horas semanales como media |
|--------|--------|--|--|--------------------|--|
| 1 | 1 | Bloque 1. Introducción a la Investigación y método científico | | 2 | |
| | 2 | Bloque 1. Redacción de preguntas PICO, hipótesis y objetivos | | 2 | |
| | 3 | Bloque 2. Tipos de evidencia, ecuaciones de búsqueda y cuadros de búsqueda | | 2 | 15 |
| 2 | 4 | Bloque 2. Seminario de Búsquedas | Practica nº1: Individual Realización estrategia búsqueda | 2 | |
| | 5 | Bloque 3. Diseños de investigación | | 2 | |
| | 6 | Bloque 3. Población y muestra | | 2 | |
| 3 | 7 | Bloque 3. Variables. Sesgos y errores de medición | | 2 | 11 |
| | 8 | Bloque 3. Cuestionarios y validez de las escalas de medición | | 2 | |
| | 9 | Bloque 4. Introducción a la PBE. Lectura crítica | | 2 | |
| 4 | 10 | Bloque 4. Lectura crítica de un ECA | Práctica nº 2 grupal Lectura crítica de un ECA | 2 | 15 |
| | 11 | Bloque 5. Elaboración de una revisión bibliográfica | Clase teórico práctica | 2 | |
| | 12 | Bloque 5. Elaboración de un proyecto de investigación | Clase teórico práctica | 2 | |
| 5 | 13 | Bloque 6. Metodología cualitativa: método y | | 2 | |

| | | | | | |
|--------------|------|---|-----------------------|----|-----------|
| | | selección de los participantes | | | |
| | 14 | Bloque 6. Técnicas de recogida de datos y análisis | | 2 | |
| | 15 | Bloque 6. Criterios de calidad y consideraciones éticas | | 2 | 15 |
| 1-5 | | Tutorías | | 10 | |
| | 16 | Evaluación | Examen ordinario | 2 | |
| | 17 | Evaluación | Examen extraordinario | 2 | |
| 1-5 | 1-17 | Trabajo autónomo del estudiante | | | 56 |
| | | | | 44 | |
| TOTAL | | | | | 100 horas |