



**GRADO EN
ENFERMERÍA
ENF 102
Psicología General y
de la Salud**



San Rafael
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: ENF 102- Psicología General y de la Salud

Carácter: obligatoria

Idioma: español

Modalidad: presencial

Créditos: 6 ECTS

Curso: 2018-2019

Semestre: 1º

Grupo: 1º

Profesores/Equipo Docente: Dra. Begoña Carbelo Baquero

1. REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Es una asignatura que aborda conceptos generales de psicología, los procesos psicológicos básicos que ponen a la persona en contacto con los demás. Teorías del aprendizaje y conducta, procesos cognitivos y afectivos. Problemas psicológicos asociados a los conflictos de violencia de género, y factores psicológicos que han de llevar al proceso terapéutico y rehabilitador. También se introduce a los estudiantes en el conocimiento de la psicología de la salud. El paciente y la familia ante la enfermedad. En esta asignatura también se describen los problemas psicológicos asociados a situaciones especiales: la enfermedad aguda y crónica, la enfermedad irreversible y los procesos del duelo.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<p>COMPETENCIAS GENÉRICAS: CG.1. Capacidad de análisis y síntesis. CG2. Capacidad de organización y planificación. CG5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión. CG7. Capacidad de gestión de la información. CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar. CG12. Habilidades en las relaciones interpersonales. CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocimientos básicos sobre psicología. -Identificar las fuentes de información de interés en psicología y ciencias de la conducta y gestionar su contenido. -Conocimiento y análisis de la psicología, como herramienta necesaria para aplicarla en la práctica y en el desarrollo de otras materias. -Desarrollar la capacidad de tolerancia, respeto y empatía en la relación con los demás. -Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo.
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: V26. Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales,</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento básico de psicología general y conducta humana.

<p>incluidos aquellos con dificultades de comunicación.</p> <p>V27. Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.</p> <p>V31. Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.</p> <p>V32. Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.</p>	<p>-Conocimiento de las reacciones y factores psicológicos asociadas a las situaciones de enfermedad, cuidado, hospitalización y rehabilitación.</p> <p>-Capacidad para abordar el comportamiento humano en situaciones de angustia, frustración y/o estrés.</p> <p>-Conocer y ser capaz de aplicar técnicas para el control del estrés.</p> <p>-Conocimiento básico sobre la aplicación de herramientas de comunicación útiles en el trato con enfermos y familiares.</p>
--	--

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases teóricas (1,8 ECTS): Exposición del tema con explicaciones y presentaciones audiovisuales, con fuentes de información y bibliografía puntual. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos con las bases y orientaciones necesarias para su estudio y sugerir la preparación del mismo y elaboración de trabajos y reflexiones para la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa con debate, discusión de casos o artículos de revistas y preguntas. Los materiales didácticos se facilitan en el campus e incluyen objetivos, guion y cronograma.

Tutorías (0,6 ECTS): Seguimiento personalizado del alumno a través de resolución de dudas y problemas relacionados con la materia para una correcta adquisición de competencias.

Trabajo dirigido y trabajo en equipo (1,0 ECTS): Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior reflexión, elaboración y aplicaciones en la práctica clínica.

Estudio individual y trabajo autónomo (2,3 ECTS): El estudiante llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual (o grupal), tanto para la preparación individual como en grupo de lecturas, seminarios, reflexión u otros trabajos de investigación.

Actividades de evaluación (0,3 ECTS): Generalmente exámenes teóricos o/y prácticos, en su caso.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1 Sistema de calificaciones

El sistema de **calificaciones finales** se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)**
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)**
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)**
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)**

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

5.2 Criterios de evaluación

Convocatoria Ordinaria:

Actividades académicas dirigidas: 40% (Trabajos grupales 30% y Bitácora Personal 70%)

Participación: 10%

Examen final: 50%

Convocatoria Extraordinaria:

Evaluación trabajo en clase y académico dirigido: 20%

Examen final: 80%

5.3 Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de **5 en la prueba final**.

Asistencia

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario: la asistencia, como mínimo, al 75 % de las horas presenciales y al 100% de los seminarios/tutorías prácticas, y obtener al menos la calificación de cinco en el examen final correspondiente. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso. La presentación del portfolio es obligatoria para poder presentarse al examen ordinario. El alumno que injustificadamente falte a más del 25% de las clases y demás actividades académicas presenciales no podrá presentarse a examen en la convocatoria ordinaria (Reglamento General del Alumnado, art. 13).

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.”

5.4 Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (fuentes de internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios, por ejemplo), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito. En

caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Losada, D. (2015). *Fundamentos de Psicología para ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid: Panamericana.

Myers, D. (2011). *Psicología* (9ª ed). Panamericana.

Taylor, S. C. (2007). *Psicología de la Salud* (6ª ed). McGraw Hill.

Bibliografía complementaria

Novel, G., Lluch, M. T., & Miguel, M. D. (2003). *Enfermería psicosocial y salud mental*. Master en Enfermería. Barcelona: Masson.

Tazón, P., Aseguinolaza, L., & García-Campayo, J. (2003). *Ciencias Psicosociales*. Barcelona: Masson.

Wade, C. & Tavris, C. (2003). *Psicología* (7ª ed). Madrid: Pearson. Prentice Hall.

7. BREVE CURRICULUM

Begoña Carbelo Baquero. Diplomada en Enfermería y Licenciada en Psicología (Universidad Complutense de Madrid). Doctora por la Universidad de Alcalá. Especialista en Terapia Centrada en la Persona (Universidad Pontificia de Comillas). Master en Inteligencia Emocional Aplicada (Universidad de Alcalá). Autora del libro: El humor en la relación con el paciente. Una guía para profesionales de la salud. Elsevier, 2005, 2ª edición 2008. Co-autora del libro El Arte de Concienciarte. Impulsa tu vida. Finisterraediciones, 2012. Disponibles en Biblioteca del Centro.

Ha desarrollado la actividad asistencial, docente y de gestión en el Hospital Ramón y Cajal (1977-1997), y las funciones docentes, de gestión e investigadora en la Universidad de Alcalá (1998-2010). Revisora de la revista Enfermería Clínica (2007-2017).

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael

Despacho: 5.1

Teléfono: ext 221

c-electrónico: bcarbelo@nebrija.es

Fax:

Horario de atención: Los martes de 10:30 a 12:30 y de 16:00 a 18:00

Y previa cita por e-mail, cualquier día a petición del alumno/a.

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: GRADO EN ENFERMERÍA CURSO ACADÉMICO: 2018-2019

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA GENERAL Y DE LA SALUD

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º

CRÉDITOS ECTS: 6

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio teórico/práctico y trabajo. Máx. 7 horas semanales como media
	1	Concepto de la Psicología		1	
	2	Objeto de estudio de la Psicología		2	
	3	Modelos Conceptuales		1	
	4	Consideraciones Psicosociales sobre la salud		2	
	5	Características que describen a una persona sana. Estilo de vida		1	
	6	Necesidades psicológicas fundamentales	Seminario/tutoría Autocuidado	2	
	7	Procesos conductuales		1	
	8	Aprendizaje y conducta		2	
	9	Procesos cognitivos		1	
	10	Percepción y Atención		2	
	11	Memoria		1	
	12	Procesos afectivos		2	
	13	Emociones y sentimientos	Seminario/tutoría Pensamiento/Emociones	1	
	14	Inteligencia emocional		2	
	15	Prevención de la violencia de género		1	
	16	Relaciones de buen trato		2	
	17	Personalidad y desarrollo		1	
	18	La relación intrapersonal	Seminario/tutoría Autoestima	2	
	19	Autoestima		1	
	20	La relación de ayuda		2	
	21	Actitudes en la relación de ayuda		1	
	22	La enfermedad y la hospitalización		2	
	23	Ansiedad y estrés como componentes de la enfermedad	Seminario/tutoría Respiración-relajación	1	
	24	Pacientes especiales: los niños		2	
	25	Pacientes especiales: los ancianos		1	
	26	Aspectos psicosociales de los pacientes quirúrgicos		2	
	27	Aspectos psicosociales de los pacientes crónicos		2	
	28	Aspectos psicosociales de los pacientes en UVI	Seminario/tutoría Evaluación y cierre de asignatura	2	
	29	Las pérdidas y procesos de duelo		2	
		Tutorías		15	
		Examen convoc. ordinaria		2	
		Examen convoc. exrordinaria		2	
TOTAL				64 horas	+ 86 horas = 150 horas