



GRADO EN  
FISIOTERAPIA  
FIS113  
Afecciones  
médico- quirúrgicas II



San Rafael  
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

**Asignatura:** FIS113-Afecciones Médico Quirúrgicas II

**Titulación:** Grado en Fisioterapia

**Carácter:** Obligatorio

**Idioma:** Español

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 4 ECTS

**Curso:** 2023-2024

**Semestre:** 4º

**Profesores:** D. Joaquín Zambrano Martín.

## 1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

## 2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Patologías y tratamientos del sistema nervioso central y periférico
- Patologías y tratamientos de afecciones endocrinológicas y metabólicas
- Afecciones asociadas a la edad avanzada
- Embarazo y parto normal y patológico

## 3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS:</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</b>
CG.5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión. CG.7. Capacidad de gestión de la información CG.9. Capacidad para la toma de decisiones. CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar. CG.14. Razonamiento crítico. CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las fuentes de información de interés en patología, medicina y cirugía y gestionar su contenido.</li> <li>• Participación activa en el trabajo de grupo.</li> <li>• Capacidad de analizar información de forma crítica, para obtener conclusiones razonadas.</li> <li>• Conocimiento sobre las bases científicas y de la evidencia y su aplicación en la práctica.</li> <li>• Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo.</li> </ul>

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b>
<p>CE.4. Conocimientos en ciencias clínicas.</p> <p>CE.9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario.</p> <p>CE.16. Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.</p> <p>CEP.17. Saber trabajar en equipos profesionales uni, o/y pluridisciplinarios.</p> <p>CE.19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.</p> <p>CEA.26. Mantener una actitud de aprendizaje y actualización de conocimientos, habilidades y actitudes.</p> <p>CEA.27. Colaborar y cooperar con otros profesionales ajustándose al campo profesional propio.</p> <p>CEA.28. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento sobre afecciones médicas y quirúrgicas en los diferentes órganos y sistemas.</li> <li>• Conocimiento sobre los aspectos y estructura de una historia clínica e identificación de la terminología y los registros contenidos en la misma.</li> <li>• Conocimiento y capacidad para reconocer los principales signos de alteraciones patológicas relacionadas con el diagnóstico por la imagen.</li> <li>• Capacidad para razonar sobre signos y síntomas asociados a cuadros clínicos, para comprender y justificar diagnósticos y tratamientos.</li> <li>• Conocimiento sobre las bases de la terapéutica y los tratamientos médicos y quirúrgicos.</li> <li>• Conocimiento sobre aplicación de medidas preventivas ante las enfermedades.</li> <li>• Conoce y aplica los principios de la práctica basada en la evidencia.</li> <li>• Conoce y aplica los principios terapéuticos de la Fisioterapia en combinación con otros tratamientos de carácter médico y/o quirúrgico.</li> <li>• Conoce los campos de actuación y funciones de otros profesionales dentro de la atención a la salud, manifiesta respeto por su trabajo y colabora en el objetivo común de la recuperación funcional del paciente.</li> </ul>

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

**Clases de teoría: (1,2 ECTS)** Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias.

Se promueve la participación del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos.

**Prácticas de laboratorio/sala: (0,1 ECTS)** Son actividades presenciales en las que los alumnos aplican o experimentan en la práctica los contenidos de la materia, así como que vaya adquiriendo las habilidades básicas en distintas técnicas y terapias que va a utilizar con los pacientes dentro de sus competencias profesionales. Utilizando para ello modelos, simulaciones, o recursos técnicos, en función del tipo de práctica.

**Tutorías: (0,4 ECTS)** Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia, así como ofrecerles las orientaciones necesarias. Pueden ser de carácter personal o grupal.

**Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0,4 ECTS)** Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso. Competencias desarrolladas: Todas.

**Estudio individual y trabajo autónomo: (1,7 ECTS)** El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc.

**Actividades de evaluación: (0,2 ECTS)** Generalmente exámenes teóricos o/y prácticos, en su caso.

#### 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que, tras la evaluación, sean propuestos para matrícula de honor, deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones del profesor.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- **5.1 Convocatoria ordinaria:**

1. Participación, trabajos de asignatura, seminarios y actividades dirigidas: 30 %.
2. Examen final: 70%.

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final.

- **5.2 Convocatoria extraordinaria:**

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario (80%) y las calificaciones obtenidas por prácticas, trabajos presentados y actividades dirigidas realizadas en convocatoria ordinaria (20%). Para llegar al aprobado será necesario, en cualquier caso, que la nota del examen en esta convocatoria sea igual o superior a 5.

- **5.3 Restricciones:**

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final correspondiente. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso en la asignatura.

La asistencia a los exámenes Parciales y Finales será naturalmente obligatoria sin que puedan ser sustituidos por trabajos individuales.

- **5.4 Normas de escritura**

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

- **5.5. Advertencia sobre plagio**

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija (CUSRN) no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio cualquier copia sustancial de obras ajenas dándolas como propias y copia cualquier transcripción literal, ya sea total o parcial, de obras ajenas o propias realizadas para otro fin. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se aplicará la sanción especial contemplada en el reglamento:

*“El alumno que plagie trabajos académicos y/o sea sorprendido copiando, recibiendo y/o transmitiendo información en el acto de examen o prueba calificatoria, será evaluado con una nota de cero (suspenso) en la convocatoria en la que se cometió la infracción y en la inmediatamente posterior”*

Sin perjuicio de lo anterior podrá considerarse como Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno del CUSRN.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- Manual de enfermedades reumáticas de la Sociedad Española de Reumatología. Panamericana; Madrid.
- Enciclopedia Médico Quirúrgica. Kinesiterapia y Medicina Física. Elsevier.
- Cailliet R. Anatomía funcional biomecánica. Marban: Madrid; 2006.
- Brent Brotzman S, Wilk KE. Rehabilitación ortopédica clínica. 2a ed. Elsevier: Madrid; 2005.
  - Disponible en biblioteca este otro título: <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac?TITN=101000>
- Laso FJ. Introducción a la Medicina Clínica. Fisiopatología y semiología. 2a ed. Elsevier Masson: Barcelona, 2010.
  - Disponible en biblioteca la versión del 2020: <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac?TITN=111692>
- García Conde J, Merino Sánchez J, González Mejías J. Patología general. Semiología clínica y fisiopatología. 2a ed. McGraw Hill: Madrid; 2004.
- Netter. Medicina Interna. Masson; Barcelona.
- Rozman C, Cardellach F. Farreras: Medicina Interna. 16a ed. Elsevier: Madrid; 2008.
  - Disponible en biblioteca la versión del 2020-21: <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac?TITN=114898>
- Harrison: Principios de Medicina Interna. 17a ed. McGraw-Hill, 2009.
  - Disponible en biblioteca la versión del 2018: <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac?TITN=69263>
- De Castro del Pozo, S. Manual de Patología General. Etiología, fisiopatología, semiología, síndromes. 6a ed. Masson, Barcelona. 2013.
  - Disponible en biblioteca la versión del 2019: <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac?TITN=110067>
- Pastrana Delgado J, García de Casasola Sánchez G. Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. 1a ed. Elsevier, Barcelona. 2013.
- Cano-de la Cuerda R, Collado-Vázquez S. (2011). Neurorehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Ed. Médica Panamericana; 2011
- Stokes M. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. (2006). Ed. Harcourt
  - En biblioteca disponible la versión del 2013: <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac?TITN=111698>

## 7. BREVE CURRICULUM

Joaquín Zambrano Martín es Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Alcalá (1996) y Máster Universitario en Nutrición y Salud por la Universitat Oberta Catalunya (2015) y Máster en Deporte y Salud (Itinerario formativo de doctorado) por la Universidad de Cádiz (2013). Posee formación de Postgrado en Fisioterapia Manual Osteopática otorgado por la Facultad de Medicina de Alcalá (2006) y *Degree Osteopathy. By Scientific European Federation Osteopaths*. Participa en programas de investigación en ciencias de la salud desarrollados por la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios en León y ha desarrollado su actividad docente en formación de postgrado para fisioterapeutas en España, Italia, Portugal, Brasil, México y Argentina. Dispone de experiencia clínica en diferentes ámbitos de Fisioterapia desde el año 1996.

## 8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

### Joaquín Zambrano Martín

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 2.6

Teléfono: 915641868

Correo electrónico: jzambrano@nebrija.es

Horario de atención: lunes de 10:20 a 15:30 (cita previa)

## 9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Fisioterapia.

CURSO ACADÉMICO: 2023-2024

ASIGNATURA: FIS113- Afecciones médico-quirúrgicas II

CURSO: 2º

SEMESTRE: 4º

CRÉDITOS ECTS: 4

Contenido de la asignatura
Guía docente. Evaluación. Bibliografía y otros recursos
Evaluación del enfermo neurológico.
Patología del estado de conciencia.
Patología del líquido cefalorraquídeo y de las meninges.
Patología neurovascular.
Enfermedad de Parkinson y otras discinesias de los ganglios basales.
Alteraciones de la postura u el equilibrio
Neoplasias e infecciones de SNC.
Patología de la médula espinal.
Enfermedades desmielinizantes de Esclerosis múltiple.
Enfermedades degenerativas del sistema nervioso. Introducción. Demencias.
Enfermedades degenerativas espinales y espinocerebelosas. ELA, amiotrofias espinales, síndrome postpolio.
Lesiones de nervios periféricos. 2.0
Mononeuropatías de pares craneales. 2.0 Polineuropatías. Síndrome de Guillain-Barré.
Enfermedades de los plexos y raíces nerviosas. 1.0
Enfermedades de la unión neuromuscular. Miopatías
Eje hipotálamo- hipófisis.
Tiroides y paratiroides.
Páncreas endocrino. Diabetes.
Diabetes. Obesidad
Glándulas suprarrenales.
Patología de las gónadas
Teorías sobre el envejecimiento. Envejecimiento fisiológico en órganos y sistemas.
Patología en el envejecimiento.
Evaluación del anciano.
Embarazo y parto.
Parto patológico.