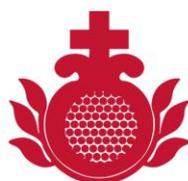




GRADO EN
FISIOTERAPIA
ENF101
Anatomía Humana
General



San Rafael
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: ENF101- Anatomía Humana General

Titulación: Grado en Fisioterapia

Carácter: Básica

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 8 ECTS

Curso: 2023-2024

Semestre: 1º y 2º

Profesor: D. Jaime Ruiz-Tovar Polo

1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Anatomía humana general

- Nociones básicas de embriología humana.
- Nociones básicas de cito-histología humana.
- Morfología osteoarticular y muscular de tronco, cuello y cabeza.
- Morfología osteoarticular y muscular de miembro superior.
- Morfología osteoarticular y muscular de miembro inferior.
- Morfología del sistema cardio-vascular y linfático.
- Morfología del aparato respiratorio.
- Morfología del sistema nervioso central y periférico y órganos de los sentidos.
- Morfología del aparato digestivo.
- Morfología del aparato genitourinario femenino y masculino.
- Morfología del sistema tegumentario y piel.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<p>COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <p>CG.1. Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CG.5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión</p> <p>CG.7. Capacidad de gestión de la información</p> <p>CG.8. Capacidad para la resolución de problemas</p> <p>CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar</p> <p>CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica</p> <p>CG.17. Habilidades de investigación</p> <p>CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las fuentes de información de interés en ciencias biosanitarias básicas y gestionar su contenido • Conocimientos básicos sobre morfología y dinámica del cuerpo humano • Capacidad de resolución de problemas • Capacidad para trabajar en equipo • Conocimiento y análisis de la morfología y cinesiología del cuerpo humano, como herramientas necesarias para aplicarlas en la práctica y en el desarrollo de otras materias • Desarrollar capacidad de aprendizaje autónomo
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>CED.1. Conocimientos en Ciencias Biológicas</p> <p>CEP.9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario</p> <p>CEP.10. Determinar el diagnóstico de Fisioterapia</p> <p>CEP.19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.</p> <p>CEA. 26. Mantener una actitud de aprendizaje y actualización de conocimientos, habilidades y actitudes</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento básico de la embriología humana • Conocimiento de la morfología osteoarticular y muscular de los diferentes segmentos del cuerpo humano • Conocimiento de la morfología de los sistemas y aparatos del cuerpo humano • Identificación de estructuras anatómicas por palpación • Conocimiento del comportamiento mecánico del cuerpo humano, de sus estructuras tisulares y diferentes segmentos, así como de las actividades motoras complejas • Analizar los datos sobre desarrollo y morfología del cuerpo humano normal para establecer el diagnóstico de Fisioterapia. • Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. • Concienciar de la importancia del análisis de las bases sobre la morfología y movimiento normal del cuerpo humano para el diagnóstico y la toma de decisiones sobre el tratamiento de Fisioterapia • Mantener una actitud de aprendizaje, actualización y mejora de los conocimientos, habilidades y actitudes

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Tutorías: Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia.

Trabajo dirigido y trabajo en equipo: Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso.

Estudio individual y trabajo autónomo: El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc.

Actividades de evaluación: Generalmente exámenes teóricos o/y prácticos, en su caso.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor. Aquellos estudiantes que, tras la evaluación, sean propuestos a matrícula de honor, deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones del profesor. Acordado en Junta de Centro y reflejado en el Libro del Profesor punto 2.6.4.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

5.1. Convocatoria Ordinaria:

5.1.1.- Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos: 30 %.

5.1.2.- Examen parcial: 10%.

5.1.3.- Examen final: 60 %

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final.

5.2. Convocatoria Extraordinaria:

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario (80%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20%). Para llegar al aprobado será necesario, en cualquier caso, que la nota del examen sea igual o superior a 5.

5.3. Restricciones:

5.3.1.- Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario obtener al menos la calificación de 5 en el examen final correspondiente. Una calificación inferior a 5 en el examen conllevará suspenso en la asignatura.

5.4 Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

5.5 Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija (CUSRN) no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio cualquier copia sustancial de obras ajenas dándolas como propias y copia cualquier transcripción literal, ya sea total o parcial, de obras ajenas o propias realizadas para otro fin. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se aplicará la sanción especial contemplada en el reglamento:

“El alumno que plagia trabajos académicos y/o sea sorprendido copiando, recibiendo y/o transmitiendo información en el acto de examen o prueba calificatoria, será evaluado con una nota de cero (suspenso) en la convocatoria que se cometió la infracción y en la inmediata posterior”.

Sin perjuicio de lo anterior, podrá considerarse como Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno del CUSRN.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Libros de texto
 - Drake RL, Vogl W, Mitchel AWM. GRAY Anatomía para estudiantes. 2ª ed. Madrid [etc.]: Elsevier; 2010.
 - García-Porrero JA, Hurlé JM. Anatomía Humana. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2005.
 - García-Porrero JA, Hurlé JM. Neuroanatomía Humana. Madrid: Médica Panamericana; 2014.
 - Rouvière H, Delmas A. Anatomía Humana: Descriptiva, topográfica y funcional. Tomos 1 - 4. 11ª ed. Barcelona: Masson; 2005.
 - Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus: texto y atlas de Anatomía. Volúmenes 1 – 3. Buenos Aires [etc.]: Editorial Panamericana; 2007.
- Atlas
 - Abrahams P, Marks SC, Hutchins R. Gran atlas MacMinn de Anatomía Humana. Barcelona: Océano/Mosby; 2003.
 - Agur MR. Gran Atlas de Anatomía Humana. 11ª Ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.
 - Dauber, W. Feneis. Nomenclatura Anatómica Ilustrada. 5ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2006.
 - Fritsch H. Atlas de Anatomía con correlación clínica. Tomo 2. Órganos internos. 9ª ed. Buenos Aires: Ed. Panamericana; 2008.
 - Gilroy AM, Schünke M, McPherson BR et al. Prometheus Atlas de Anatomía. 2º reimpr. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2010.
 - Gilroy AM, Schünke M, McPherson BR, Lawrence MR. Prometheus Atlas de Anatomía. 2ªed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2013.
 - Kahle W. Atlas de Anatomía con correlación clínica. Tomo 3. Sistema nervioso y órganos de los sentidos. 9ª ed. Buenos Aires: Ed. Panamericana; 2008.
 - Netter FH. Atlas de Anatomía Humana. 4ªEd. Barcelona: Elsevier Masson; 2007.
 - Netter FH. Atlas de Anatomía Humana. 6ªEd. Barcelona: Masson; 2014.
 - Netter FH. Atlas de Anatomía Humana. 7ªEd. Barcelona: Elsevier; 2019.
 - Platzer W. Atlas de Anatomía con correlación clínica. Tomo 1. Aparato Locomotor. 9ª ed. Buenos Aires: Ed. Panamericana; 2008.
 - Sobotta J, Waschke j; Paulsen F. Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Volúmenes 1 - 3. 24ª ed. Barcelona: Elsevier; 2018.
 - Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Tomos I y II. 22ª Ed rev. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.
 - Thiel W. Atlas fotográfico de anatomía práctica. Vol. 1 y 2 Barcelona: Spronger-Verlag Ibérica; 2000.
 - Waschke j; Paulsen F. Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Tomo I y II. 23ª ed.

Madrid: Elsevier; 2011.

- Recursos electrónicos
 - Human Anatomy atlas [recurso electrónico]. Serie Visible Body. [USA]: Ovid; 2016.
 - Merí Vived A. Fundamentos de anatomía humana en 3D [DVD]. Londres: Primal Pictures; 2008.
 - Complete Human Anatomy: Primal 3D interactive series [Recurso electrónico]. 2ª ed. Londres: Primal Pictures; 2005.
- Bibliografía complementaria
 - Hansen JT. Netter. Cuaderno para colorear. 2ª ed rev. Barcelona: Elsevier; 2019.
 - Loukas M, Benninger B, Tubbs S. Gray. Guía fotográfica de disección del cuerpo humano. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
 - Moore KL, Agur AMR. Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. 3ª Ed. Barcelona: Lipincott Williams & Wilkins; 2009.
 - Paulsen F y Waschke J. Sobotta. Tablas de músculos, articulaciones y nervios. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2017.
 - Sadler TW. Langman. Embriología Médica. 11ª Ed. Barcelona: Lipincott Williams & Wilkins; 2010.
- Páginas web y software específico
 - Se aportará durante el curso.

El resto de la bibliografía específica y complementaria se aportará a lo largo del curso académico.

7. BREVE CURRICULUM

D. JAIME RUIZ-TOVAR POLO

Doctor por la Universidad Autónoma de Madrid. Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid. Especialista vía MIR de Cirugía General y del Aparato Digestivo. Acreditación ANECA como Profesor Titular de Universidad y Profesor de Universidad Privada.

Ha publicado varios artículos en revistas científicas de alto impacto, es autor de varios libros, y ha presentado múltiples ponencias en congresos médicos nacionales e internacionales.

Tiene acreditados 2 sexenios de investigación por ANECA y ha sido Investigador Principal en varios proyectos de investigación financiados en convocatorias competitivas públicas y privadas.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 5.4 (5ª planta).

Teléfono: 915641868 (Centralita)

Correo electrónico:

- Jaime Ruiz-Tovar Polo (jruiztov@nebrija.es)

Horario de atención (petición previa de cita por correo electrónico):

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Fisioterapia

CURSO ACADÉMICO: 2023-2024

ASIGNATURA: ENF101-Anatomía Humana General

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º y 2º

CRÉDITOS ECTS: 8

Contenido detallado de la asignatura	
Presentación materia. Guía docente. Trabajo del alumno (individual y grupo). Evaluación. Bibliografía y otros recursos	
Introducción. Concepto de Anatomía y Embriología Humanas. Organización estructural del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas	
Nomenclatura anatómica. Planos y ejes de referencia. Posición anatómica. Anatomía constitucional. Tipos y constituciones	
Generalidades de Osteología	
Generalidades de Artrología Generalidades de Miología	
Vértebra tipo y vértebras dorsales. Vértebras cervicales y hueso occipital. Vértebras lumbares. Sacro. Cóccix. Columna vertebral en conjunto	
Articulaciones de la columna vertebral: Unión y articulación de las vértebras entre sí. Articulación cráneo-vertebral	
Costillas, esternón. Tórax óseo en conjunto	
Articulaciones del tórax	
Miología del tronco. Músculos dorsales propios, de la nuca y dorso-costales	
Músculos del tórax. Diafragma	
Músculos abdominales	
Osteología del Miembro superior	
Articulaciones del Miembro Superior	
Músculos del cuello: Región anterior (músculos prevertebrales y región supra e infraioidea)	
Músculos del cuello: Región lateral (músculos escalenos y esternocleidomastoideo)	
Músculos del hombro	
Músculos del brazo	
Músculos del antebrazo: región antebraquial anterior	
Músculos del antebrazo: región antebraquial anterior, lateral y posterior.	
Músculos de la mano	
Modelos integrados: músculos del miembro superior	
División del sistema nervioso: SNC y periférico. Sistema nervioso periférico: Nervios intercostales. Pares raquídeos. Ramos posteriores de los nervios raquídeos. Plexo cervical	
Sistema nervioso periférico: Plexo braquial, constitución.	

Ramas colaterales y ramas terminales del plexo braquial.	
Neurocráneo. Esplacnocráneo. Cráneo en conjunto	
Articulaciones y uniones del cráneo. Suturas. Articulación temporomandibular. Músculos de cráneo y cara	
Órganos de los sentidos: visión.	
Órganos de los sentidos: estado-acústico.	
Sistema nervioso: división del SNC. Médula espinal.	
Tronco del encéfalo. Cerebelo	
Cerebro.	
Vascularización y meninges.	
Sistema nervioso vegetativo: sistema nervioso simpático y parasimpático	
Pares craneales	
Vías y centros. Vías sensitivas.	
Vías motoras y sistema reticular	
Osteología del Miembro Inferior	
Articulaciones del Miembro Inferior	
Músculos de la pelvis	
Músculos del muslo	
Músculos de la pierna: región anterior y lateral	
Músculos de la pierna: región posterior.	
Músculos del pie	
Modelos integrados de los músculos del miembro inferior	
Sistema nervioso periférico: Plexo lumbar. Plexo sacro.	
Aparato cardiovascular: Generalidades. Circulación mayor y menor. Corazón	
Arterias del tronco y la cabeza	
Arterias de los miembros	
Sistema venoso: venas de la circulación mayor	
Sistema venoso: venas cava craneal y caudal. Sistema linfático	
Aparato respiratorio. Introducción. Fosas nasales. Laringe	
Tráquea. Bronquios. Pulmones. Pleura. Mediastino	
Modelos integrados: cavidad torácica, corazón y grandes vasos, mediastino	
Introducción. Organización general. Boca. Faringe. Esófago. Estómago. Intestino delgado	
Intestino grueso, resto y sigma. Ano. Glándulas salivares. Hígado. Páncreas. Bazo. Peritoneo	
Aparato urinario: Introducción. Organización general. Riñón, cálices y pelvis renal, uréter, vejiga urinaria y uretra	Piel y anejos: Generalidades. Piel. Estructura (dermis y epidermis). Tejido epitelial. Anejos cutáneos. Glándulas sebáceas. Glándulas sudoríparas ecrinas y apocrinas. Pelos y uñas. Tejido subcutáneo
Contenido y organización general de los espacios abdominales. Modelos integrados de la cavidad abdominal	
Aparato genital masculino y femenino. Músculos del periné	
Contenido y organización general de los espacios pelvianos. Modelos integrados de la cavidad pélvica.	