



GRADO EN
FISIOTERAPIA
ENF102

Psicología General y de
la Salud



San Rafael | UNIVERSIDAD
CIENCIAS DE LA SALUD | NEBRIJA

Asignatura: Psicología General y de la Salud

Titulación: Grado en fisioterapia

Carácter: Obligatoria

Idioma: español

Modalidad: presencial

Créditos: 6 ECTS

Curso: 2022-2023

Semestre: 1º

Profesor: Dr. Luis Martínez Guerrero

1. REQUISITOS PREVIOS

Los propios del grado

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

La asignatura de Psicología General y de la Salud es una asignatura con 6 créditos ECTS que se impartirá en el primer semestre y que incluye los siguientes conceptos:

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA GENERAL

- Conceptos básicos de Psicología general
- Modelos conceptuales
- Estudio y análisis de la conducta humana

UNIDAD 2. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

- Personalidad y Desarrollo
- Procesos cognitivos
- Procesos emocionales

UNIDAD 3. PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN

- Conceptos generales en psicología de la salud
- Estilo de vida y salud
- Educación para la salud
- Prevención de la violencia de género

UNIDAD 4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA ENFERMEDAD

- Estrés y Enfermedad
- Persona con enfermedad crónica y dolor crónico
- Persona en situación de final de vida. Duelo
- Salud y enfermedad en el anciano y en la infancia

UNIDAD 5. RELACIÓN TERAPÉUTICA PROFESIONAL-PACIENTE

- Comunicación en el ámbito de la salud
- La relación de ayuda

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENÉRICAS:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:
CG.1. Capacidad de análisis y síntesis	

<p>CG2. Capacidad de organización y planificación CG5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión CG7. Capacidad de gestión de la información CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar CG12. Habilidades en las relaciones interpersonales CG.13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en el campo CG.14. Razonamiento crítico CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo CG.19. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones CG.21. Liderazgo CG.26. Motivación por el logro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las fuentes de información de interés en psicología y ciencias de la conducta y gestionar su contenido • Conocimientos básicos sobre psicología • Conoce y aplica metodologías de análisis adecuadas para la elaboración de conclusiones adecuadas • Capacidad para trabajar en equipo • Conocimiento y análisis de la psicología como herramienta necesaria para aplicarla en la práctica y en el desarrollo de otras materias • Desarrolla la capacidad de tolerancia, respeto y empatía en la relación con los demás • Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo
<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>CED.3. Conocimientos en Ciencias de la Conducta CEP.17. Saber trabajar en equipos profesionales uni o/y pluridisciplinarios CEP.23. Afrontar el estrés. CEP.25. Motivar a otros. CEA.26. Mantener una actitud de aprendizaje y actualización de conocimientos, habilidades y actitudes CEA.27. Colaborar y cooperar con otros profesionales ajustándose al campo profesional propio</p>	<p style="text-align: center;">RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento básico de psicología general y conducta humana. • Conocimiento de las reacciones y factores psicológicos asociadas a las situaciones de enfermedad, cuidado, hospitalización y rehabilitación • Conocimiento y capacidad de manejo de situaciones de conflicto, especialmente los vinculados a la violencia de género. • Conocimiento y capacidad para asumir la importancia del abordaje multidisciplinar de la violencia de género. • Conocimiento sobre parámetros psicológicos y conductuales relacionados con los diagnósticos de fisioterapia en la esfera psicosocial. • Conocimiento y capacidad de aplicación de factores vinculados a la relación bilateral personal sanitario-enfermo • Conocimiento sobre modelos que faciliten destrezas para la aproximación, atención, escucha y respuesta al otro

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para abordar el comportamiento humano en situaciones de angustia, frustración y/o estrés. • Conocer y ser capaz de aplicar técnicas para el control del estrés. • Conocimiento sobre situaciones personales y familiares en las que es necesaria la intervención y el consejo de especialistas
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases de teoría: (1,8 ECTS) Son tutorías presenciales. En estas tutorías se exponen por parte del profesor/a los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al estudiante y aportar las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del estudiante, con actividades tipo debate, discusión de casos, sesiones de role-play, preguntas y exposiciones de estudiantes, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el estudiante dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos. **(100% presencialidad)**

Tutorías: (0,6 ECTS) Seguimiento personalizado del estudiante a través de la resolución de dudas y problemas de la materia: **(100% presencialidad)**

Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (1,0 ECTS) Los estudiantes presentarán individualmente y en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso. Los dos trabajos (individual y grupal) que deben realizar se entregarán a través del campus virtual en la fecha señalada

Estudio individual y trabajo autónomo: (2,3 ECTS) El estudiante llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc (0% presencialidad)

Actividades de evaluación: (0,3 ECTS) Generalmente exámenes teóricos o/y prácticos, en su caso. (100% de presencialidad)

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

- 0 – 4,9 *Suspense (SS)*
- 5,0 – 6,9 *Aprobado (AP)*
- 7,0 – 8,9 *Notable (NT)*
- 9,0 – 10 *Sobresaliente (SB)*

La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. El número de matrículas de honor no podrá exceder el 5% de los estudiantes matriculados en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso solo se podrá conceder una Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que tras la evaluación sean propuestos para obtener matrícula de honor, deberán realizar un trabajo adicional según las indicaciones.

5.2. Criterios de evaluación

5.2.1. Convocatoria Ordinaria

1. Participación, trabajos de asignatura: **40%**
2. Examen final: **60%**

5.2.2. Convocatoria Extraordinaria.

1. Participación, trabajos de asignatura: **20%**
2. Examen final: **80%**

5.3.3. Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

5.4 Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (fuentes de internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios, por ejemplo), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito. En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Estudiante.

“El estudiante que plagie trabajos académicos y/o sea sorprendido copiando, recibiendo y/o transmitiendo información en el acto de examen o prueba calificatoria, será evaluado con una nota de cero (suspense) en la convocatoria en la que se cometió la infracción y en la inmediatamente posterior”
Sin perjuicio de lo anterior podrá considerarse como Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Estudiante del CUSRN.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

- Amigo Vázquez, I., Fernández Rodríguez, C., y Pérez Álvarez, M. (2010). Manual de Psicología de la Salud.
- Costa Cabanillas, M. y López Méndez, E. (2008). *Educación para la salud*. Madrid: Pirámide.
- Gil-Roales Nieto, J. (2003). *Psicología de la Salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones*. Madrid: Pirámide.
- Losada, D. (2015). *Fundamentos de Psicología para ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid: Panamericana.
- Myers, D. G. (2011). *Psicología*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Taylor, S. C. (2007). *Psicología de la Salud*. México: McGraw Hill.
- Ortigosa, J.M., Quiles, M.J. y Méndez, F.X. (coords.) (2003). *Manual de Psicología de la Salud con niños, adolescentes y familia*. Madrid: Pirámide.

Bibliografía complementaria:

- Dumitrache, C. G., y Rubio, L. (2017). Determinantes psicosociales de la salud en la vejez
- Frankl, V. (2015). *El hombre en busca de sentido*. Herder Editorial. <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=114340>
- Goleman, D. (2011). *Inteligencia emocional*. Editorial Kairós. <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=113836>
- Miller, W. R., & Rollnick, S. (1999). *La entrevista motivacional*. Barcelona: Paidós <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=73368>
- Miró, J. (2006). *Dolor crónico. Procedimientos de evaluación e intervención psicológica*. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer. <https://elibro.net/es/lc/elibrocom/titulos/47680>
- Payne, R. A. (2005). *Técnicas de relajación*. Barcelona: Paidotribo. <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=40805>
- Sacks, O. (2005). *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero*. Barcelona: Anagrama. <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=101637>
- Saiz, M (2009). *Historia de la Psicología*. Barcelona: Editorial UOC <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=110218>
- Saramago, J (2002). *El hombre duplicado*. Madrid: Santillana
- Tarpy, R.M (2003). *Aprendizaje: teoría e investigación contemporánea*. Madrid: McGraw-Hill.
- Wade, C. y Tavris, C. (2003). *Psicología (7ª ed)*. Madrid: Pearson. Prentice Hall. <https://elibro.net/es/lc/elibrocom/titulos/45304>
- Worden, J. W. (1998) *El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia*. Barcelona: Paidós.

Artículos en revistas de ámbito nacional e internacional (se facilitarán al estudiante en el contexto de las sesiones).

7. BREVE CURRÍCULO

Luis Martínez Guerrero es Licenciado y Doctor en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid en donde ha sido profesor de Percepción y Atención, Filosofía de la Ciencia, e Historia de la Psicología. Ha sido investigador visitante en la Facultad de Humanidades de la Universiteit van Amsterdam, en el

Center for Psychology of Religion de la Université Catholique de Louvain (Bélgica), y en el Instituto Ignacio de Loyola de la Universidad de Deusto (Donostia – San Sebastián). Pertenece al grupo de investigación sobre Psicología y Cultura (GIPSYC) (PF-004 Área SOC) de la UAM. Ha editado y publicado diversos capítulos de libro y artículos en publicaciones nacionales e internacionales sobre sus líneas de investigación: la Psicología Cultural de la Religión, la Antropología filosófica, la Historia de las emociones y la genealogía de la subjetividad moderna. Actualmente es profesor de Historia de la Psicología y de la asignatura de Motivación y Emoción en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nebrija.

Más información: <https://nebrija.academia.edu/LuisMart%C3%ADnezGuerrero>

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR/A/A

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Correo electrónico: lmartinezg@nebrija.es

Horario de atención: Siempre con previa cita por e-mail a petición del estudiante/a.

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Fisioterapia

CURSO ACADÉMICO: 2022-2023

ASIGNATURA: Psicología General y de la Salud

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º

CRÉDITOS ECTS: 6

SEMANA	SESIÓN	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Trabajos prácticos Individuales del estudiante	Horas presenciales	Horas/semana en estudio y trabajo
1	1	Tutoría Presentación de la asignatura y del grupo		2	7
	2	Introducción a la asignatura Concepto y Objeto de estudio de la Psicología		1	
2	3	Diferentes modelos conceptuales en psicología		1	7
	4	Aprendizaje y Conducta Introducción, condicionamiento clásico y operante		2	
3	5	Aprendizaje y Conducta Aprendizaje por observación y cognitivo		1	7
	6	Personalidad y desarrollo		2	
	7	Procesos cognitivos Sensación, Percepción y Atención		1	
4	8	Procesos cognitivos Memoria y Pensamiento		1	7
	9	Seminario Relajación y Atención Plena		2	
	10	Procesos afectivos La emoción y cognición y experiencias emocionales		1	
5	11	Procesos afectivos Inteligencia emocional y Competencias		1	7
	12-13	Seminario Competencias emocionales y relacionales		2	
6	14-15	Seminario Resolución de conflictos		2	7
	16	Psicología de la Salud		1	

		Conceptos salud-enfermedad Determinantes de la salud Modelo biopsicosocial			
	17	Psicología de la Salud Orígenes, definición, objetivos y ámbitos de actuación		1	
7	18-19	Estilo de vida y salud Concepto, variables relacionadas y modelos de conducta de salud		2	7
	20-21	Educación para la salud Método ABC, procedimientos, guías prácticas para el desarrollo de hábitos de salud		2	
8	22	Tutoría sobre el trabajo grupal		1	7
	23-24	Prevención de la violencia de género		2	
9	25	Seminario de prevención de violencia de género		2	7
	26	Estrés y Enfermedad Concepto y efectos de estrés, enfermedad y hospitalización		2	
10	27-28	Estrés y Enfermedad Estrategias de afrontamiento y técnicas de control de estrés		2	7
	29-30	Persona con enfermedad crónica y dolor La enfermedad crónica y la adherencia terapéutica y dolor crónico		2	
11	31	Tutoría sobre el trabajo individual del dolor		1	7
	32	Persona en situación de enfermedad avanzada y duelo La enfermedad terminal y comunicación de malas noticias		1	
	33-34	Persona en situación de enfermedad avanzada y duelo Duelo		1	
12	35-36	Salud y Enfermedad en la vejez y en la infancia		2	7
	37	Comunicación en el ámbito de la salud y la entrevista motivacional		1	
13	38-39	La relación de ayuda		1	7

	40-41	<i>Seminario de relación de ayuda y entrevista motivacional</i>		2		
	42	Resolución de dudas		1		
15	43	Exposición oral de los trabajos grupales		2		
		Tutorías y dirección de trabajos (presencial y on-line)		12		
		Exámenes Convocatoria Ordinaria		2		
		Exámenes Convocatoria Extraordinaria		2		
TOTAL HORAS				64 HORAS	86 HORAS	
						(64 + 86 = 150)

NOTA: Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir cambios dependiendo de la evolución del curso. Las posibles modificaciones serán anunciadas con suficiente antelación a los estudiantes.