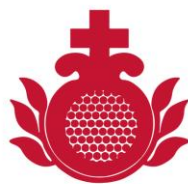


GRADO EN
FISIOTERAPIA

FIS105

Fisiopatología General y
Soporte Vital



San Rafael
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: FIS105-Fisiopatología General y Soporte Vital

Carácter: Básica

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 4

Curso: 2018-2019

Semestre: 2º

Grupo: 1º

Profesor: Rafael Martín Holguera.

1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Introducción a las lesiones histológicas fundamentales.
- Fisiopatología general del sistema cardio-vascular y linfático.
- Fisiopatología general del aparato respiratorio.
- Fisiopatología general del sistema nervioso central y periférico y órganos de los sentidos.
- Fisiopatología general del aparato digestivo.
- Fisiopatología general del aparato génito-urinario femenino y masculino.
- Fisiopatología general del sistema tegumentario y piel.
- Conocimiento de soporte vital básico y avanzado en el adulto y niño.
- Actuación básica en las urgencias más frecuentes.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<p>COMPETENCIAS GENÉRICAS: CG.5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión CG.7. Capacidad de gestión de la información CG. 8. Capacidad para la resolución de problemas CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica CG. 17. Habilidades de investigación CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las fuentes de información de interés en ciencias clínicas y gestionar su contenido • Conocimientos sobre las alteraciones de la morfología y función del cuerpo humano • Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones con justificación científica • Capacidad para trabajar en equipo • Estudio y análisis de la fisiopatología como herramientas necesarias para aplicarlas en la práctica y en el desarrollo de otras materias <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar capacidad de aprendizaje autónomo
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CED.4. Conocimientos en Ciencias Clínicas CEP.9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario CEP.10. Determinar el diagnóstico de Fisioterapia CEP.15. Proporcionar una atención eficaz e integral CEP.19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. CEA.26. Mantener una actitud de aprendizaje y actualización de conocimientos, habilidades y actitudes</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento básico de la fisiopatología • Conocimiento de las lesiones histológicas fundamentales • Conocimiento de la fisiopatología de los diferentes sistemas y aparatos del cuerpo humano • Conocimiento de soporte vital básico y avanzado y actuación básica ante situaciones de urgencia • Analizar los datos sobre desarrollo, estructura y función del cuerpo humano con alteraciones y/o patología para establecer el diagnóstico de Fisioterapia • Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional • Concienciar de la importancia del análisis de la fisiopatología para el diagnóstico y la toma de decisiones en situaciones patológicas • Mantener una actitud de aprendizaje, actualización y mejora de los conocimientos, habilidades y actitudes

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases de teoría: (1,2 ECTS) Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos

Prácticas de laboratorio/sala: (0,2 ECTS) Son actividades presenciales en las que los alumnos aplican o experimentan en la práctica los contenidos de la materia, así como que vaya adquiriendo las habilidades básicas en distintas técnicas y terapias que va a utilizar con los pacientes dentro de sus competencias profesionales. Utilizando para ello modelos, simulaciones, o recursos técnicos, en función del tipo de práctica.

Tutorías: (0,3 ECTS) Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia.

Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0,4 ECTS) Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso.

Estudio individual y trabajo autónomo: (1,7 ECTS) El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc.

Actividades de evaluación: (0,2 ECTS) Generalmente exámenes teóricos o/y prácticos, en su caso.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 – 4,9	Suspenso (SS)
5,0 – 6,9	Aprobado (AP)
7,0 – 8,9	Notable (NT)
9,0 – 10	Sobresaliente (SB)

La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que, tras la evaluación, sean propuestos a matrícula de honor deberán realizar un trabajo adicional según las indicaciones del profesor.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

5.1. Convocatoria Ordinaria:

5.1.1.- Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos (incluye presentación en clase y cuaderno de prácticas): 30%

5.1.2.- Examen final: 70%

5.1.3.- Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final.

5.2. Convocatoria Extraordinaria:

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario (80%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20%). Para llegar al aprobado será necesario, en cualquier caso, que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5.

5.3. Restricciones:

5.3.1.- Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final correspondiente. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso en la asignatura.

5.3.2.- El alumno deberá asistir al 100% de los seminarios de soporte vital. En caso contrario no podrá presentarse a examen en la convocatoria ordinaria.

5.4. Normas de escritura:

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

5.5. Advertencia sobre plagio:

El centro universitario San Rafael Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Bibliografía básica:

Título: Fisiopatología y patología general básicas.
Autor: Pastrana Delgado, Juan; Garcia Casasola, Gonzalo.
Editorial: Elsevier.
Edición: 1ª
Año: 2013

Título: Patología General.
Autor: Laso, Francisco Javier.
Editorial: Masson
Edición: 1ª
Año: 2004

Título: Patología general. Semiología clínica y fisiopatología.
Autor: García Conde, J.; Merino Sánchez, J.; González Macías, J.
Editorial: Mc Graw Hill
Edición: 2ª
Año: 2004

- Bibliografía complementaria:

Título: Sisinio de Castro. Manual de Patología General
Autor: Pérez Arellano, José Luis
Editorial: Elsevier Masson
Edición: 7ª Año: 2013

Título: Manejo integral del Paciente Politraumatizado
Autor/es: Ottolino Lavarte, Vivas Rojas
Editorial: Panamericana
Edición: 1ª
Año: 2008

Título: Soporte Vital Básico y Avanzado en Trauma Prehospitalario
Autor: Naemt
Editorial: Elsevier
Año: 2004

7. BREVE CURRICULUM

Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca.

Doctor en Medicina con mención cum laude por la Universidad de Alcalá de Henares.

Especialista vía MIR en Neumología (HGU Gregorio Marañón de Madrid).

Master en diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de la vía aérea por la Universidad Católica de Murcia.

Obtención del CAP (curso de aptitud pedagógica) en la especialidad de tecnología sanitaria en la universidad de Salamanca.

Profesor asociado al departamento de Anatomía y Embriología Humanas de la Universidad de Alcalá de Henares.

Profesor de la asignatura Anatomía Humana General en los grados de Enfermería y Fisioterapia y de Fisiopatología general y AMQ en el CU San Rafael Nebrija de Madrid.

Profesor de Primeros Auxilios y Soporte Vital en el Título de Técnico Especialista de Grado Superior en Educación Infantil

Ha publicado varios artículos en revistas médicas de alto impacto, colaboraciones en diferentes libros y revistas médicas, y presentado múltiples ponencias en congresos y seminarios médicos.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 5.4

Teléfono: 91 5641868 extensión 226

Correo electrónico: rmartinh@nebrija.es

Fax: 913441357

Horario de atención (previa cita por correo electrónico): Miércoles 13:30 a 14:30 horas.

Despacho de atención: 5.4

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Fisioterapia CURSO ACADÉMICO: 2018-19

ASIGNATURA: Fisiopatología General y Soporte Vital.

CURSO: 1º

SEMESTRE: 2º

CRÉDITOS ECTS: 4

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio teórico/práctico y trabajo.
1	1	Presentación materia. Guía docente. Trabajo del alumno (individual y grupo). Evaluación. Bibliografía y otros recursos Introducción a la fisiopatología. Conceptos médicos básicos.	2.0	
	2			
2	3	Los agentes etiológicos. Lesiones histológicas fundamentales La reacción inflamatoria. Síndrome febril.	2.0	
	4			
3	5	Fisiopatología del sistema inmune. Alergia. Hipersensibilidad. Genética y patología. Fisiopatología de las neoplasias.	2.0	
	6			
4	7	FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO Y ORGANOS DE LOS SENTIDOS: Fisiopatología de la motilidad voluntaria. Fisiopatología de la sensibilidad. El síntoma dolor.	2.0	
	8			
5	9	Síndromes nerviosos periféricos. Fisiopatología del sistema nervioso vegetativo. Fisiopatología de los órganos de los sentidos.	2.0	
	10			
6	11	FISIOPATOLOGIA DEL APARATO LOCOMOTOR : Fisiopatología ósea. Formación y remodelación óseas. Fisiopatología articular. Fisiopatología muscular.	2.0	
	12			
7	13	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR : Fisiopatología de los trastornos del ritmo cardiaco. Insuficiencia cardiaca. Valvulopatías.	2.0	
	14			
8	15	Alteraciones del endocardio, miocardio y pericardio. Fisiopatología de la presión arterial. Ateromatosis y arterioesclerosis. Insuficiencia circulatoria. Trastornos de la circulación periférica.	2.0	
	16			
9	17	FISIOPATOLOGIA DE LA SANGRE: Serie roja. Serie blanca. Hemostasia Fisiopatología de los ganglios linfáticos y del bazo.	2.0	
	18			
10	19	FISIOPATOLOGIA DEL APARATO RESPIRATORIO: Insuficiencia respiratoria. Síntomas y signos de la patología pulmonar y pleural. Síndromes mediastínicos.	2.0	
	20			
11	21	FISIOPATOLOGIA DEL APARATO DIGESTIVO: Fisiopatología del esófago. Fisiopatología del estómago. Fisiopatología de la motilidad intestinal. Fisiopatología de la digestión y absorción intestinal. Hígado, vías biliares y circulación portal. Fisiopatología del páncreas.	2.0	
	22			
12	23	FISIOPATOLOGIA DEL APARATO ENDOCRINO: Fisiopatología del eje hipotálamo-hipofisario. Fisiopatología del tiroides. Fisiopatología de las paratiroides. Fisiopatología de las glándulas suprarrenales. Fisiopatología de las gónadas.	2.0	
	24			
13	25	FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO, NUTRICION Y EQUILIBRIO ACIDO BASE: Fisiopatología del metabolismo de los hidratos de carbono. Fisiopatología del metabolismo de los lípidos. Fisiopatología del metabolismo de las proteínas. Fisiopatología de la nutrición. Fisiopatología del equilibrio ácido-base.	2.0	
	26			
14	27	FISIOPATOLOGIA DEL APARATO REPRODUCTOR, EMBARAZO, PARTO Y LACTANCIA: Fisiopatología del aparato reproductor masculino. Fisiopatología del aparato reproductor femenino. Esterilidad e infertilidad. Fisiopatología del embarazo Fisiopatología del parto. Fisiopatología de la lactancia.	2.0	
	28			

15	29	FISIOPATOLOGIA DEL APARATO URINARIO: Insuficiencia renal. Síndrome glomerulonefrítico. Síndrome nefrótico. Nefropatía intersticial. Fisiopatología de las vías urinarias. Alteraciones cualitativas y cuantitativas de la orina.	2.0	
	30			
		Seminarios de SOPORTE VITAL*	5.0	
17		Evaluación Final Ordinaria	2.5	
18 a 19		Evaluación Final Extraordinaria	2.5	
1 a 14		Tutorías y dirección trabajos (presenciales y on-line)	7.0	
TOTAL			47 HORAS +	+ 53 horas = 100 horas (4ECTS)

*El calendario con las fechas y horarios de realización de los seminarios de soporte vital, así como la distribución por grupos, será publicado en el campus virtual de la asignatura.