



GRADO EN  
FISIOTERAPIA  
FIS102  
Fundamentos de  
Fisioterapia



San Rafael  
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

**Asignatura:** FIS102 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Español

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 4

**Curso:** 2018-2019

**Semestre:** 1º

**Grupo:** 1º: 1FIS1 y 1FIST

**Profesores/Equipo Docente:** Dr. Carlos Calleja de Frutos

## 1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Los contenidos de esta asignatura se centran en desarrollar el concepto, desarrollo normativo, institucional y formativo de la Fisioterapia, así como los ámbitos de actuación del fisioterapeuta; conocer los antecedentes y la evolución histórica de la Fisioterapia; revisar los marcos, modelos de intervención, conocimiento científico y su aplicación en el proceso de fisioterapia; e introducir las bases sobre el movimiento humano, la teoría del funcionamiento y los recursos técnicos de que dispone la Fisioterapia.

1. Concepto de Fisioterapia. Ámbitos de actuación del fisioterapeuta.
2. Regulación institucional, normativa y competencial de la Fisioterapia como profesión.
3. Los estudios de Fisioterapia en España y en el EEES.
4. Marcos teórico y modelos de intervención en Fisioterapia. Fisioterapia basada en la evidencia.
5. El proceso de fisioterapia: Evaluación, diagnóstico, plan de tratamiento, evolución y alta. Documentación clínica y registros en Fisioterapia. Constantes vitales. Aspectos relativos a calidad.
6. Conceptos básicos sobre movimiento humano.
7. Historia de la Fisioterapia: Orígenes y evolución: Desde la prehistoria al s.XXI.
8. Fisioterapia y conocimiento científico: Investigación cuantitativa y cualitativa.
9. Introducción a los recursos técnicos en Fisioterapia.
10. Teoría del funcionamiento, la discapacidad y la salud. Familia de clasificaciones internacionales de la OMS.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS:</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</b>
CG.5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión	• Identificar las fuentes de información de interés en Fisioterapia y gestionar su contenido
CG.7. Capacidad de gestión de la información.	• Identificar claramente los conceptos fundamentales de la disciplina y profesión de Fisioterapia
CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar	• Conocimiento sobre la evolución histórica de la Fisioterapia
CG.14. Razonamiento crítico	• Participación activa en el trabajo de grupo
CG.15. Compromiso ético en el trabajo	• Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo
CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	
CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:
<p>CED.4. Conocimientos en Ciencias Clínicas</p> <p>CEP.8. Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia</p> <p>CEP.9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario.</p> <p>CEP.10. Determinar el diagnóstico de Fisioterapia.</p> <p>CEP.11. Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia</p> <p>CEP.12. Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia</p> <p>CEP.13. Evaluar la evolución de los resultados.</p> <p>CEP.14. Elaborar el informe de fisioterapia</p> <p>CEP.18. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.</p> <p>CEP.19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.</p> <p>CEP.22. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.</p> <p>CEA.26. Mantener una actitud de aprendizaje y actualización de conocimientos, habilidades y actitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y distinguir claramente el rol del Fisioterapeuta, así como sus responsabilidades y funciones</li> <li>• Conocimiento sobre el marco científico de la Fisioterapia</li> <li>• Conocimiento sobre la evolución histórica de la Fisioterapia y su evolución como profesión sanitaria.</li> <li>• Conocimiento y capacidad para aplicar principios de investigación e información</li> <li>• Es capaz de desarrollar un plan de intervención de Fisioterapia básico de forma apropiada</li> <li>• Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como estándares de calidad</li> <li>• Conoce y es capaz de manejar los registros y documentación general de uso en el ámbito de la fisioterapia de forma ordenada, clara y precisa</li> <li>• Motivación por la calidad en los procesos e intervenciones, así como es consciente de errores que deben evitarse.</li> </ul>

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

**Clases de teoría: (1,2 ECTS)** Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos.

**Tutorías: (0,4 ECTS)** Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia.

**Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0,4 ECTS)** Los alumnos presentarán individualmente diversos ejercicios sobre lectura crítica de textos científicos y un portfolio que recogerá la actividad global realizada por el estudiante en la asignatura. También se desarrollará y presentará en público un trabajo original en grupo basado en la recopilación de datos y su posterior elaboración, según las pautas señaladas por el profesor.

**Estudio individual y trabajo autónomo: (1,8 ECTS)** El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc.

**Actividades de evaluación: (0,2 ECTS)** Examen escrito; presentación ejercicios individuales y de grupo; presentación portfolio.

## 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 – 4,9 *Suspense (SS)*

5,0 – 6,9 *Aprobado (AP)*

7,0 – 8,9 *Notable (NT)*

9,0 – 10 *Sobresaliente (SB)*

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que, cumpliendo los requisitos anteriores, opten a matrícula de honor, deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones del profesor.

### 5.1. Convocatoria Ordinaria:

5.1.1.- Actividades académicas dirigidas (incluye presentación en clase): 40%

5.1.2.- Examen final: 60%

### 5.2. Convocatoria Extraordinaria:

5.2.1.- Evaluación trabajo en clase y académico dirigido: 20%

5.2.2.- Examen final: 80%

### 5.3. Restricciones:

- Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario obtener al menos la calificación de 5 en el examen final correspondiente. Una calificación inferior a 5 en el examen conllevará suspenso en la asignatura.
- La presentación del portfolio sobre la actividad global realizada por el estudiante en la asignatura será requisito imprescindible para poder aprobar la misma.

### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

### 5.4. Advertencia sobre plagio:

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- ALCÁNTARA, S. – OTROS: *Fundamentos de Fisioterapia*. Ed. Síntesis. Madrid 2009 (reimpr)
- GALLEGO, T. *Bases teóricas y fundamentos de la Fisioterapia*. Ed. Médica Panamericana. Madrid. 2007
- GARGANTILLA, P. *Manual de Historia de la Medicina*. Grupo Editorial 33. Málaga. 2008
- HÜTER-BECKER, A. – OTROS: *Fisioterapia, descripción de técnicas y tratamiento*. Ed. Paidotribo. Barcelona. 2003
- MELIÁ, J. F. *Historia de la Fisioterapia*. I.C.O.F.C.V. Valencia. 2008
- VIEL, E. *Diagnóstico Fisioterápico*. Masson. Barcelona. 1999
- O.M.S. *Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. Versión abreviada*. IMSERSO. Madrid. 2001. (Disponible versión on-line en <http://sid.usal.es/libros/discapacidad/4989/8-1/clasificacion-internacional-del-funcionamiento-deladiscapacidad-y-de-la-salud-cif-version-abreviada.aspx> ).

## 7. BREVE CURRÍCULUM

**Carlos Calleja de Frutos** es Doctor por la U.P. Comillas, Diplomado en Fisioterapia, Licenciado en Antropología Social y Cultural, y Diplomado en Enfermería.

Con experiencia asistencial de 7 años como Enfermero y 16 años como Fisioterapeuta. Viene desempeñando tareas docentes como profesor desde 1997 y, además, también tareas de gestión universitaria desde 2000 a 2009 en la E.U. Enfermería y Fisioterapia S. Juan de Dios (Universidad P. Comillas) y desde 2009 a la actualidad en el Centro de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija (Universidad Antonio de Nebrija)

## 8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 0.2

Teléfono: 915641868

Correo electrónico: [ccalleja@nebrija.es](mailto:ccalleja@nebrija.es)

Fax: 913441357

Horario de atención (previa cita en Secretaría de Dirección)

## 9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Fisioterapia

CURSO ACADÉMICO: 2018-19

ASIGNATURA: Fundamentos de Fisioterapia

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º

CRÉDITOS ECTS: 4

Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos dirigidos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio teórico/práctico y trabajo personal/grupo.
1 y 2	Presentación general curso y grado. Presentación materia. Guía docente. Trabajo del alumno (individual y grupo). Evaluación. Bibliografía y otros recursos. Plan tutorías.  TEMA 1: Concepto de FT. Ámbitos de actuación de FT. Funciones del Fisioterapeuta. TEMA 2: Regulación institucional y normativa.		2.0 + T*	
3	TEMA 3: Evolución de los estudios de FT en España y otros países	Distribución para trabajo por grupos <b>LECTURA 1 &gt;</b>	2.0 + T*	
4	TEMA 4: Marcos teóricos y modelos de intervención en FT	VÍDEO ENTORNO ACTUACIÓN FISIOTERAPEUTA		
5 y 6	TEMA 5: El proceso de Fisioterapia	Ejercicio sobre documentación clínica	2.0	
7	<b>TALLER DE CONSTANTES VITALES: - grupos subdivididos (GENERAL) (04/10)</b>		1.0 + 1.0	
8 y 9	TEMA 6: Orígenes y evolución de la Terapia física (0): Introducción. (I): Prehistoria y culturas antiguas en Europa, Asia, América. (II): Grecia y Roma		2.0	Póster trabajo grupos (todos) + Presentaciones (grupos 1 y 2)
10 y 11	TEMA 6: Orígenes y evolución de la Terapia física (III): Edad Media. (IV): Cultura árabe		2.0	Presentaciones (grupos 3 y 4) <b>LECTURA 1</b>
12 y 13	TEMA 7: Movimiento humano: conceptos básicos	<b>BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA</b>	2.0	
14	TEMA 6: Orígenes y evolución de la Terapia física (V): Renacimiento.		2.0	Presentaciones (grupos 5 y 6)
15	TEMA 8: Fisioterapia y conocimiento científico: Investigación cuantitativa y cualitativa.		2.0	
16 y 17	TEMA 6: Orígenes y evolución de la Terapia física (VI): Siglos XVII al XIX.		2.0	Presentaciones (grupos 7 y 8)
18 a 20	<b>TEMA 6: (VIII): La O.H.: Nacimiento y expansión. Labor asistencial. El HSR.</b>	<b>SEMINARIO 24/11 (M) y 21 /11 (T)</b>	3.0	
21 a 23	TEMA 6: Orígenes y evolución de la Terapia física (VII): Siglos XX y XXI	<b>TALLER ANATOMÍA PALPATORIA-1 (30/12)</b>	2.0 + 1.0	Presentaciones (grupos 9 y 10)
24 a 26	TEMA 9: Recursos técnicos en Fisioterapia.	<b>TALLER ANATOMÍA PALPATORIA-2 (14/12)</b>	2.0 + 1.0 + T*	Presentaciones (grupos 11 y 12)
27 y 28	TEMA 10: Teoría del funcionamiento, la discapacidad y la salud. Clasificación internacional CIF		2.0 +	<b>REV. BIBLIOGRÁFICA (Todos)</b>
29 y 30	<b>REVISIÓN GENERAL</b>		2.0 + T*	<b>PORTFOLIO (todos)</b>
	<b>Evaluación Final Ordinaria</b>		2.0	
	<b>Evaluación Final Extraordinaria</b>		2.0	
	<b>(*)Tutorías y dirección trabajos</b>		10.0	
			<b>46 HORAS</b>	<b>54 HORAS = 100</b>