



**GRADO EN  
FISIOTERAPIA  
FIS116  
Métodos Específicos en  
Fisioterapia III**

---

**Asignatura:** FIS116 Métodos Específicos en Fisioterapia III

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Español

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 2018/2019

**Semestre:** 5º

**Grupo:** 3º FIS Mañana y 3º FIS Tarde

**Profesores/Equipo Docente:** Profª Dra. Mª de Cortés Simarro González

Profª Sonia de Marco París

## 1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### **MÓDULO UROLOGÍA, GINECOLOGÍA, PROCTOLOGÍA Y OBSTETRICIA (Prof. Dra. Mª de Cortés de Simarro).**

- Métodos de Fisioterapia para la valoración del compartimento abdómino-pélvico.
- Métodos de Fisioterapia para el tratamiento de las alteraciones del tono del compartimento abdómino-pélvico.
- Métodos de Fisioterapia para el tratamiento de las alteraciones de la fuerza del compartimento abdómino-pélvico.
- Métodos de Fisioterapia para el tratamiento de las alteraciones de coordinación del compartimento abdómino-pélvico.

### **MÓDULO CARDIO-RESPIRATORIO (Profª. Sonia de Marco París)**

- Principios básicos del sistema cardio-pulmonar.
- Métodos de Fisioterapia en el paciente pediátrico.
- Métodos de Fisioterapia en el paciente adulto en patología restrictiva/obstructiva.
- Métodos de Fisioterapia en el paciente crítico y quirúrgico: VMNI, VMI.

### **MÓDULO ARTICULACIÓN TÉMPORO-MANDIBULAR (Prof. Dr. Miguel Mendoza Puente)**

### **MÓDULO PILATES (Profª. Lorena Valencia y Jaime Gómez-Cano)**

### **MÓDULO DRENAJE LINFÁTICO MANUAL (Profª. Silvia Balaguer)**

### 3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<p><b><u>COMPETENCIAS GENÉRICAS:</u></b>          CG. 5 Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión.          CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar.          CG.14. Razonamiento crítico.          CG.16.Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.          CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.          CG.25. Motivación por la calidad.</p>	<p><b><u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las fuentes de información de interés en fisioterapia y gestionar su contenido.</li> <li>• Participación activa en trabajo equipo con otros profesionales, en el desarrollo y aplicación de técnicas y métodos de una forma integral.</li> <li>• Conocimiento sobre las bases científicas y de la evidencia y su aplicación en la práctica.</li> <li>• Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo.</li> </ul>
<p><b><u>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</u></b>          CED.4. Conocimientos en Ciencias Clínicas.          CEP.9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario          CEP.10. Determinar el diagnóstico de Fisioterapia          CEP.11. Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia          CEP.12. Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia          CEP.13. Evaluar la evolución de los resultados.          CEP.16. Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.          CEP.17. Saber trabajar en equipos profesionales uni, o/y pluridisciplinarios          CEP.18. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.          CEP.19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.          CEP.22. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.          CEA.26. Mantener una actitud de aprendizaje y actualización de conocimientos, habilidades y actitudes          CEA.27. Colaborar y cooperar con otros profesionales ajustándose al campo profesional propio</p>	<p><b><u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento sobre los fundamentos, efectos y pautas de aplicación las técnicas, metodologías y procedimientos de uso específico en Fisioterapia.</li> <li>• Capacidad para establecer el diagnóstico de Fisioterapia y tomar las decisiones oportunas sobre aplicación de métodos y/o técnicas en función del mismo y de la situación personal del paciente.</li> <li>• Destreza en la aplicación práctica de las diferentes metodologías y técnicas de Fisioterapia.</li> <li>• Conocimiento y aplicación de los principios de valoración de pacientes con referencia sobre diferentes metodologías de Fisioterapia.</li> <li>• Conocimiento sobre indicaciones y contraindicaciones de los diferentes métodos y técnicas fisioterápicas.</li> <li>• Capacidad para evaluar efectos de las metodologías fisioterápicas y adaptar las aplicaciones al diagnóstico y evolución del paciente.</li> <li>• Conocimiento sobre el aparataje habitualmente utilizado en Fisioterapia y sus características de uso y medidas de seguridad y destreza en su utilización adecuada y segura.</li> <li>• Conocimiento y capacidad de aplicación de criterios de calidad sobre el uso y resultados de las diferentes técnicas y procedimientos de Fisioterapia.</li> <li>• Conoce y tiene en cuenta las implicaciones éticas y de respeto hacia el paciente que plantean los diferentes métodos y técnicas en su aplicación terapéutica.</li> <li>• Interés por la revisión y puesta al día en los últimos avances sobre recursos y herramientas metodológicas de Fisioterapia y soporte de la actividad profesional basada en la evidencia</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimiento y adaptación a las competencias propias del fisioterapeuta, con respeto hacia las actuaciones y funciones de otros profesionales.</li></ul>
--	--

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

**Clases de teoría: (1,0 ECTS)** Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos.

**Prácticas de laboratorio/sala: (0,8 ECTS)** Son actividades presenciales en las que los alumnos aplican o experimentan en la práctica los contenidos de la materia, así como que vaya adquiriendo las habilidades básicas en distintas técnicas y terapias que va a utilizar con los pacientes dentro de sus competencias profesionales. Utilizando para ello modelos, simulaciones o recursos técnicos, en función del tipo de práctica.

**Tutorías: (0,6 ECTS)** Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia, así como ofrecerle las orientaciones necesarias. Pueden ser de carácter personal o grupal.

**Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0,6 ECTS)** Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso.

**Estudio individual y trabajo autónomo: (2,8 ECTS)** El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc.,

**Actividades de evaluación: (0,2 ECTS)** Exámenes teóricos y prácticos.

#### 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se

establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que, tras la evaluación, sean propuestos para matrícula de honor, deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones del profesor.

### **5.1. Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

- Participación: 10%
- Actividades Académicas Dirigidas (AADD): 30%
- Examen final teórico y práctico: 60%. Nota mínima 5.
  - Examen teórico: 30%
  - Examen práctico: 30%

### **5.2. Criterios de evaluación de la convocatoria extraordinaria:**

- Actividades Académicas Dirigidas (AADD):20%.
- Examen final teórico y práctico: 80%. Nota mínima 5.
  - Examen teórico: 40%
  - Examen práctico: 40%

### **5.3. Restricciones (y/o explicaciones, recomendaciones):**

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario la asistencia al 100% de las sesiones prácticas, y obtener al menos la calificación de cinco en el examen final correspondiente, tanto teórico como práctico. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso.

La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria, de modo que en caso de no asistir a alguna sesión deberá siempre justificarse y recuperarse. Las faltas sin recuperar y/o justificar a dichas sesiones inhabilitan la posibilidad de realizar el examen práctico de la convocatoria correspondiente.

El alumno deberá entregar el 100% de las actividades dirigidas, en caso contrario constará como un *No Presentado* con repercusión directa en la calificación correspondiente a las actividades dirigidas y por ende en la nota final de la asignatura. Es indispensable que éstas estén aprobadas para poder acceder al examen de evaluación en convocatoria ordinaria y extraordinaria.

---

**Normas de escritura:**

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

**5.4. Advertencia sobre plagio:**

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- **Bibliografía básica**

### **UROLOGÍA, PROCTOLOGÍA, GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA**

- Ramírez I, Blanco L, Kauffmann S. (2013) *Rehabilitación del Suelo Pélvico Femenino*. Barcelona: Médica Panamericana.
- Walker C. (2013) *Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología*. Barcelona: Elsevier.
- Bo, K. (2015) *Evidence based Physical Therapy for the pelvic floor*. Elsevier.

### **CARDIO-RESPIRATORIO:**

- Seco Calvo, J. (2018) *Sistema respiratorio: métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas*. Madrid: Ed. Médica Panamericana.
- Cristancho, W. (2015) *Fundamentos de Fisioterapia Respiratoria y ventilación mecánica*. (3ª Ed). Colombia: Ed. Manual Moderno.
- Morell, F. (2017) *Guía neumológica: pautas, exploraciones complementarias y datos en medicina respiratoria*. Barcelona, España: Ed. Méderic.

### **DRENAJE LINFÁTICO MANUAL**

- Wittlinger, H., Wittlinger, D., Wittlinger, A., y Wittlinger, M. (2012) *Drenaje manual según el Método del Dr. Vooder*. Madrid, España: Ed. Médica Panamericana.
- Giardini D., Respizzi S. (2007) *Drenaje linfático manual y terapia elástico-compresiva*. Milano, Italia: Ed. Amolca.

### **ARTICULACIÓN TÉMPORO-MANDIBULAR**

- Okeson, J., (2012) *Management of temporomandibular disorders and occlusion*. (7ª Ed). Missouri, EE.UU: Ed. Mosby.

### **PILATES**

- Calvo, J., (2012). *Pilates terapéutico: para la rehabilitación del aparato locomotor*. (2ª Ed). Madrid, España: Ed. Médica Panamericana.

- **Bibliografía adicional, páginas webs y artículos de interés se facilitarán durante el curso.**
-

## 7. BREVE CURRICULUM

**MARÍA DE CORTES SIMARRO GONZÁLEZ** es Doctora Cum Laude por la Universidad Rey Juan Carlos, Diplomada en Fisioterapia, Licenciada en Kinesiología y Fisiatría y Máster en Mujeres y Salud por la Universidad Complutense. Ha realizado formación de posgrado en Fisioterapia Obstétrica y Uroginecológica, CO en Fisioterapia Manual Osteopática y en Rehabilitación basada en el Método Pilates. Cuenta con una experiencia clínica de 12 años como fisioterapeuta en el ejercicio libre de la profesión y en el Hospital Quirón Madrid. En el ámbito docente ha desempeñado funciones de colaborador desde el 2009 en la formación de alumnos de máster y posgrado de la Universidad Europea y en la formación de fisioterapeutas y matronas de la Dirección General de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid. Desde el año 2014 es profesora del Grado de Fisioterapia y la coordinadora del Trabajo Fin de Grado del Centro Universitario de CC.SS San Rafael - Universidad Antonio de Nebrija.

**SONIA DE MARCO PARÍS** es Diplomada en Fisioterapia y Máster en Investigación Traslacional en Fisioterapia por la E.U. Gimbernat. Posee formación de postgrado en Fisioterapia Cardio-Respiratoria y el CO en Terapia Manual Osteopática. Cuenta con más 20 años de experiencia clínica en ejercicio privado y en fisioterapia respiratoria. Tiene experiencia docente desde el curso 2012/2013 en el Centro Universitario San Rafael-Nebrija. Actualmente es la coordinadora de la Oficina de Formación y Empleo del Centro.

## 8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

D<sup>a</sup> María de Cortes Simarro González

Despacho 2.4

Teléfono: 915641868

Correo electrónico: msimarro@nebrija.es

Horario de atención: lunes de 16.00 a 17.30h y viernes de 10.00 a 11.30h (previa petición de cita por correo electrónico).

D<sup>a</sup> Sonia de Marco París

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija

Despacho: 2.5

Teléfono: 915641868

Correo electrónico: smarcos@nebrija.es

Horario de atención: martes de 10.00 a 14.00 h y jueves de 10:00 a 15.00h (previa petición de cita por correo electrónico).

## 9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Fisioterapia      CURSO ACADÉMICO: 2018/2019  
ASIGNATURA: FIS 116 Métodos Específicos en Fisioterapia III  
CURSO: 3º FIS      SEMESTRE: 5º      CRÉDITOS ECTS: 6

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio teórico/práctico y trabajo.
1	1	Presentación de la asignatura. Guía docente. Descripción de trabajos y metodología de evaluación.		1	
	2	Pilates I (teoría)		1	
	3	Metodología Básica de Pilates (práctica)		1	
2	4	Pilates II (teoría)		2	
	5				
	6	Metodología Básica de Pilates (práctica)		1	
3	7	Pilates II (teoría)		1	
	8	Metodología Básica de Pilates (práctica)		2	
	9				
4	10	Drenaje linfático manual I		2	
	11				
	12	Drenaje linfático manual (práctica)		2	
	13				
5	14	Drenaje linfático manual II		2	
	15				
	16	Drenaje linfático manual (práctica)		2	
	17				
6	18	Bases de Fisioterapia Cardiopulmonar. Exploración y valoración del sistema cardiopulmonar		1	
	19	Práctica de exploración cardiopulmonar		1	
7	20	Fisioterapia respiratoria en diferentes patologías (I): paciente pediátrico/adulto		2	
	21				
	22	Fisioterapia en paciente pediátrico (práctica)		2	
	23				
8	24	Fisioterapia respiratoria en diferentes patologías (II): VM, neuromusculares y cirugías		1	
	25	Fisioterapia en paciente adulto (práctica)		2	
	26				
9	27	Fisioterapia en paciente adulto (práctica)		1	
10	30	Uroginecología (Valoración del compartimento Abdomino-Pélvico)		2	
	31	Valoración de fisioterapia urogineproctológica		2	
	32				
11	33			1	



	34	Uroginecología (Métodos de Fisioterapia para el tratamiento de las alteraciones del tono del compartimento Abdomino-Pélvico)			
	35	Métodos de fisioterapia para tratamiento de las alteraciones del tono de compartimento Abdomino-Pélvico		2	
	36				
12	37	Uroginecología (Métodos de Fisioterapia para el tratamiento de las alteraciones de la fuerza del compartimento Abdomino-Pélvico)		1	
	38	Métodos de fisioterapia para el tratamiento de las alteraciones de la fuerza del compartimento Abdomino-Pélvico		2	
	39				
13	40	Uroginecología (Métodos de Fisioterapia para el tratamiento de las alteraciones de la coordinación del compartimento Abdomino-Pélvico)		1	
	41	Métodos de Fisioterapia para el tratamiento de las alteraciones del compartimento Abdomino-Pélvico		2	
	42				
14	41	Técnicas de tratamiento para ATM		2	
	42				
	43	Técnicas de tratamiento para ATM (práctica)		2	
	44				
15	45	Conclusiones, revisión y dudas		1	
		Tutorías y dirección de trabajos		15	
		Evaluación ordinaria y extraordinaria		6	
TOTAL				70h	80 h
				150 horas	