



GRADO EN FISIOTERAPIA
FIS112
Métodos Específicos en Fisioterapia I

Asignatura: FIS112 - Métodos específicos en fisioterapia I

Carácter: Obligatoria.

Idioma: Español.

Modalidad: Presencial.

Créditos: 6.

Curso: 2020-2021.

Semestre: 4º

Profesores/Equipo Docente: Prof. Miguel Mendoza Puente
Prof. Pedro Chana Valero

1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Masaje transverso profundo.
- Vendajes funcionales.
- Técnicas de energía muscular.
- Estiramientos analíticos.
- Diagnóstico y tratamiento de Puntos gatillo.
- Vendaje neuromuscular.
- Técnicas de inhibición.
- Técnicas de inducción miofascial.
- Facilitación neuromuscular propioceptiva (FNP).
- Técnicas de propiocepción y reeducación sensitiva - perceptiva - motriz.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS
CG.5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión. CG.8. Capacidad para la resolución de problemas. CG. 14. Razonamiento crítico. CG.15. Compromiso ético en el trabajo. CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo. CG.25. Motivación por la calidad. CG.26. Motivación por el logro.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar las fuentes de información de interés en fisioterapia y gestionar su contenido.• Conocimiento sobre las bases científicas y de la evidencia y su aplicación en la práctica.• Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<p>CEP.11. Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia</p> <p>CEP.19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.</p> <p>CEP.25. Motivar a otros.</p> <p>CEA.26. Mantener una actitud de aprendizaje y actualización de conocimientos, habilidades y actitudes.</p> <p>CEA.28. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.</p> <p>CEA.30. Trabajar con responsabilidad y discreción</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre los fundamentos, efectos y pautas de aplicación las técnicas, metodologías y procedimientos de uso específico en Fisioterapia. • Capacidad para establecer el diagnóstico de Fisioterapia y tomar las decisiones oportunas sobre aplicación de métodos y/o técnicas en función del mismo y de la situación personal del paciente. • Destreza en la aplicación práctica de las diferentes metodologías y técnicas de Fisioterapia. • Conocimiento y aplicación de los principios de valoración de pacientes con referencia sobre diferentes metodologías de Fisioterapia • Conocimiento sobre indicaciones y contraindicaciones de los diferentes métodos y técnicas fisioterápicas • Capacidad para evaluar efectos de las metodologías fisioterápicas y adaptar las aplicaciones al diagnóstico y evolución del paciente. • Conocimiento sobre el aparataje habitualmente utilizado en Fisioterapia y sus características de uso y medidas de seguridad y destreza en su utilización adecuada y segura. • Conocimiento y capacidad de aplicación de criterios de calidad sobre el uso y resultados de las diferentes técnicas y procedimientos de Fisioterapia. • Capacidad para explicar al paciente las características de las actuaciones que se van a llevar a cabo y motivarle a él y a sus familiares, en su caso, para que sean partícipes de su propio tratamiento. • Conoce y tiene en cuenta las implicaciones éticas y de respeto hacia el paciente que plantean los diferentes métodos y técnicas en su aplicación terapéutica. • Interés por la revisión y puesta al día en los últimos avances sobre recursos y herramientas metodológicas de Fisioterapia y soporte de la actividad profesional basada en la evidencia

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases de teoría: (0,8 ECTS) Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, sesiones de rol-play, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos. Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos (100% presencialidad).

Prácticas de laboratorio/sala: (1 ECTS) Son actividades presenciales en las que los alumnos aplican o experimentan en la práctica los contenidos de la materia, así como que vaya adquiriendo las habilidades básicas en distintas técnicas y terapias que va a utilizar con los pacientes dentro de sus competencias profesionales. Utilizando para ello modelos, simulaciones, o recursos técnicos, en función del tipo de práctica (100% presencialidad).

Tutorías: (0,6 ECTS) Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia (100 % presencialidad).

Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0,6 ECTS) Los alumnos presentarán en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso (0 % presencialidad).

Estudio individual y trabajo autónomo: (2,7 ECTS) El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc... (0 % presencialidad).

Actividades de evaluación: (0,3 ECTS) Examen teórico y práctico (100% presencialidad).

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0,0 – 4,9 *Suspense (SS)*

5,0 – 6,9 *Aprobado (AP)*

7,0 – 8,9 *Notable (NT)*

9,0 – 10 *Sobresaliente (SB)*

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

5.1. Convocatoria Ordinaria:

5.1.1.- Participación, actividades académicas dirigidas y talleres prácticos: 30%

5.1.2.- Examen final (teórico y práctico): 70%

5.2. Convocatoria Extraordinaria:

5.2.1.- Evaluación trabajo académico dirigido: 20%

5.2.2.- Examen final teórico: 80%

5.3. Restricciones:

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario: la asistencia a las clases como mínimo del 75 % de las horas presenciales y al 100% de los talleres prácticos, y obtener al menos la calificación de cinco en el examen final correspondiente. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso.

El alumno que injustificadamente falte a más del 25% de las clases teóricas y demás actividades académicas presenciales no podrá presentarse a examen en la convocatoria ordinaria (Reglamento General del Alumnado, art. 13). Cuando la inasistencia a las sesiones prácticas sea debidamente justificada, el alumno podrá recuperarlas de la manera que el profesor considere. Si dichas sesiones exceden el 25% del total, el alumno perderá el derecho a examen práctico en convocatoria ordinaria y tendrá que recuperarlas en su totalidad para concurrir al examen extraordinario.

El alumno que no presente en el plazo marcado por el profesor el Cuaderno de Prácticas de la asignatura, no podrá presentarse al examen práctico.

El alumno que falte justificadamente a alguna práctica deberá entregar el trabajo compensatorio requerido por el profesor, para poder examinarse del examen práctico.

Todas las actividades dirigidas deben ser entregadas en el plazo indicado y aprobadas con al menos un 5, para poder hacer media con los exámenes finales.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.”

Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija (CUSRN) no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio cualquier copia sustancial de obras ajenas dándolas como propias y copia cualquier transcripción literal, ya sea total o parcial, de obras ajenas o propias realizadas para otro fin. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se aplicará la sanción especial contemplada en el reglamento:

“El alumno que plagie trabajos académicos y/o sea sorprendido copinando, recibiendo y/o transmitiendo información en el acto de examen o prueba calificatoria, será evaluado con una nota de cero (suspenso) en la convocatoria en la que se cometió la infracción y en la inmediatamente posterior”

Sin perjuicio de lo anterior podrá considerarse como Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno del CUSRN.

6. BIBLIOGRAFÍA

- **Bibliografía básica:**

- Alter MJ. Bases científicas y desarrollo de ejercicios. Ed. Paidotribo. Barcelona. 2000.
- Neiger H. Los vendajes funcionales. Ed. Masson. Barcelona. 1990.
- Cyriax J. Medicina ortopédica T2: Tratamiento por manipulación, masaje e inyección. 1Ed. Marban. Madrid 2001.
- Sijmonsma J. Taping neuromuscular. Ed. Aneid Press. 2007.
- Häfelinger U, Schuba V. La coordinación y el entrenamiento propioceptivo. Ed. Paidotribo. Barcelona. 2010.
- Viel A. El Método Kabat. Ed. Masson. Barcelona. 1989.
- Chaitow L. Técnicas de energía muscular. Ed. Paidotribo. Barcelona. 2000.
- Girardin M. Terapia manual de la disfunción neuromuscular y articular: Técnica de Jones. Ed. Paidotribo. Barcelona. 1998.
- Pilat A. Terapias miofasciales: Inducción miofascial. Ed. Mcgraw-hill / Interamericana. Madrid. 2003.
- Travell JG, Simons DG, Simons L. Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Vol. I y II. Ed. Panamericana – Madrid 2001.

- **Bibliografía complementaria:**

- Seco. Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Ed. Panamericana. Madrid. 2015

7. BREVE CURRÍCULUM

MIGUEL MENDOZA PUENTE es Doctor por la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla (2013). Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia de Comillas (2000). Experto en Metodologías docentes innovadoras por la Universidad de La Rioja (2019).

Con formación de postgrado en Terapia Manual Osteopática y en posesión del D.O. Internacional. Cuenta con 20 años de experiencia clínica en ejercicio privado y en fisioterapia deportiva.

Experiencia docente de postgrado desde 2006 y profesor del Grado de Fisioterapia desde 2011 y de Máster desde 2016.

PEDRO CHANA VALERO es Grado en Fisioterapia, Máster en Investigación y Cuidados, y Doctor en Fisioterapia por la Universidad Complutense de Madrid (UCM).

Con formación de postgrado en Fisioterapia Deportiva, Fisioterapia Neurológica y Fisioterapia manual avanzada en el manejo del dolor músculo-esquelético.

Cuenta con experiencia clínica como fisioterapeuta en centros de rehabilitación deportiva y funcional desde el año 2005.

Experiencia docente en la formación teórico-práctica de Grado y Postgrado en Fisioterapia desde el año 2008.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

MIGUEL MENDOZA PUENTE

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael

Despacho: 5.11

Teléfono: 915641868

Correo electrónico: mmendoza@nebrija.es

Horario de atención: Lunes y Jueves de 12:00 a 14:00 (cita previa)

PEDRO CHANA VALERO

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael

Despacho: 0.3

Teléfono: 915641868

Correo electrónico: pchana@nebrija.es

Horario de atención: miércoles y viernes de 15:30 a 17:30h (cita previa)

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Fisioterapia CURSO ACADÉMICO: 2020-2021

ASIGNATURA: FIS112 Métodos específicos en fisioterapia I.

CURSO: 2º Fisioterapia SEMESTRE: 4º Semestre CRÉDITOS ECTS: 6

GRUPO 2FIS1						
Mes	Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio y Trabajo
ENERO	1	1 y 2	Presentación materia. Guía docente. Trabajo del alumno (individual y grupo). Evaluación. Bibliografía y otros recursos. Conformación de grupos, reparto de trabajos y metodología	26 enero	1.5	
		3 y 4	La fisioterapia musculoesquelética. Razonamiento clínico, diagnóstico y tratamiento.	27 enero	2	
FEBRERO	2	5 y 6	Diagnóstico y Tratamiento de Puntos Gatillo Miofasciales (PGM)	2 febrero	2	
		7 y 8a	Práctica de PGM	3 febrero	2	
		7 y 8b			(2.0*)	
	3	9 y 10	Técnicas de Inhibición	9 febrero	2	
		11 y 12a	Práctica de Técnicas de Inhibición	10 febrero	2	
		11 y 12b			(2.0*)	
	4	13 y 14	Técnica de Inducción Miofascial	16 febrero	1.5	
		15 y 16a	Práctica Técnicas de Inducción Miofascial	17 febrero	1.5	
		15 y 16b			(1.5*)	
	5	17 y 18	Taping Neuromuscular	23 febrero	2	
		19 y 20a	Práctica de Taping neuromuscular I	24 febrero	1.5	
		19 y 20b			(1.5*)	
MARZO	6	21	TUTORÍA TRABAJO GRUPAL PÓSTER CIENTÍFICO	2 marzo	1	
		22 y 22a	Práctica Taping neuromuscular II	3 marzo	1.5	
		22 y 23b			(1.5*)	
	7	24 y 25	Estiramientos musculotendinosos analíticos	9 marzo	2	
		26 y 27a	Práctica de estiramientos analíticos I	10 marzo	2	
		26 y 27b			(2*)	
		28 y 29a	Práctica de estiramientos analíticos II	17 marzo	2	
		28 y 29b			(2*)	

	9	30 y 31	Técnicas de Energía Muscular (TEM)	23 marzo	1.5		
		32 y 33a	Práctica de Técnicas de Energía Muscular	24 marzo	2		
		32 y 33b			(2*)		
	10	34 y 35	Masaje Transverso Profundo (Cyriax).	6 abril	1.5		
		36 y 37a	Práctica Cyriax.	7 abril	2		
		36 y 37b			(2*)		
ABRIL	11	38 y 39	Vendaje Funcional	13 abril	1.5		
		40 y 41a	Práctica de vendajes funcionales I	14 abril	1.5		
		40 y 41b			(1.5*)		
	12	42 y 43	EXPOSICIÓN TRABAJO GRUPAL PÓSTER CIENTÍFICO	20 abril	2		
		44 y 45a	Práctica de vendajes funcionales II	21 abril	2		
		44 y 45b			(2*)		
	13	46 y 47	Facilitación Neuromuscular Propioceptiva (FNP)	27 abril	2		
		48 y 49a	Práctica de FNP	28 abril	2		
		48 y 49b			(2*)		
MAYO	14	50	Propiocepción y reeducación sensitiva - perceptiva - motriz	4 mayo	1		
		51a	Práctica técnicas propioceptivas	5 mayo	1		
		51b			(1.0*)		
	15	52 y 53	INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS	11 mayo	2		
		54	Resolución de dudas	12 mayo	1		
	16 a 17	55 a 58	Evaluación Final Ordinaria	ENTREGA CUADERNO DE PRÁCTICAS	2.5		
	18 a 19	59 y 60	Evaluación Final Extraordinaria		1.5		
		1 a 53	Tutorías y dirección trabajos		15		
	TOTAL TRABAJO ALUMNO					68,5 HORAS PRESENCIALES (*) = Horas desdoblamiento grupos	81,5 HORAS TRABAJO AUTÓNOMO
						150 HORAS	

GRUPO 2FIST

Mes	Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio y Trabajo	
ENERO	1	1 y 2	Presentación materia. Guía docente. Trabajo del alumno (individual y grupo). Evaluación. Bibliografía y otros recursos. Conformación de grupos, reparto de trabajos y metodología	25 enero	1.5		
		3 y 4	La fisioterapia musculoesquelética. Razonamiento clínico, diagnóstico y tratamiento.	28 enero	2		
FEBRERO	2	5 y 6	Diagnóstico y Tratamiento de Puntos Gatillo Miofasciales (PGM)	1 febrero	2		
		7 y 8a	Práctica de PGM	4 febrero	2		
		7 y 8b			(2.0*)		
	3	9 y 10	Técnicas de Inhibición	8 febrero	2		
		11 y 12a	Práctica de Técnicas de Inhibición	11 febrero	2		
		11 y 12b			(2.0*)		
	4	13 y 14	Técnica de Inducción Miofascial	15 febrero	1.5		
		15y 16a	Práctica Técnicas de Inducción Miofascial	18 febrero	1.5		
		15 y 16b			(1.5*)		
	5	17 y 18	Taping Neuromuscular	22 febrero	2		
		19 y 20a	Práctica de Taping neuromuscular I	25 febrero	1.5		
		19 y 20b			(1.5*)		
MARZO	6	21 y 22	Estiramientos musculotendinosos analíticos	1 marzo	2		
		23 y 24a	Práctica Taping neuromuscular II	4 marzo	1.5		
		23 y 24b			(1.5*)		
	7		FESTIVO		8 marzo		
		25 y 26a	Práctica de estiramientos analíticos I	11 marzo	2		
		25 y 26b			(2*)		
	8	27 y 28	Técnicas de Energía Muscular (TEM)	15 marzo	2		
		29 y 30a	Práctica de estiramientos analíticos II	18 marzo	2		
		29 y 30b			(2*)		
	9	31 y 32	Masaje Transverso Profundo (Cyriax).	22 marzo	1.5		
		33 y 34a	Práctica de Técnicas de Energía Muscular	25 marzo	2		
		33 y 34b			(2*)		

			FESTIVO	5 abril		
	10	35 y 36a	Práctica Cyriax.	8 abril	2	
		35 y 36b			(2*)	
ABRIL	11	37 y 38	Vendaje Funcional	12 abril	1.5	
		39 y 40a	Práctica de vendajes funcionales I	15 abril	1.5	
		39 y 40b			(1.5*)	
	12	41 y 42	Facilitación Neuromuscular Propioceptiva (FNP)	19 abril	2	
		43 y 44a	Práctica de vendajes funcionales II	22 abril	2	
		43 y 44b			(2*)	
	13	45	Propiocepción y reeducación sensitiva - perceptiva - motriz	26 abril	1	
		46 y 47a	Práctica de FNP	29 abril	2	
		46 y 47b			(2*)	
MAYO	14		FESTIVO	3 mayo		
		48a	Práctica técnicas propioceptivas	6 mayo	1	
		48b			(1.0*)	
	15	49 y 50	INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS	10 mayo	2	
		51 y 52	Resolución de dudas		1.5	
	16 a 17	53 a 56	Evaluación Final Ordinaria	ENTREGA CUADERNO DE PRÁCTICAS	2.5	
	18 a 19	57 y 58	Evaluación Final Extraordinaria		1.5	
		1 a 50	Tutorías y dirección trabajos		15	
	TOTAL TRABAJO ALUMNO				66,5 HORAS PRESENCIALES (* = Horas desdoblamiento grupos)	83,5 HORAS TRABAJO AUTÓNOMO
					150 HORAS	