



GRADO EN
FISIOTERAPIA
ENF102

Psicología General y de
la Salud



San Rafael
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: Psicología General y de la Salud
Carácter: obligatoria
Idioma: español
Modalidad: presencial
Créditos: 6
Curso: 2019-2020
Semestre: 1º
Grupo: 1º
Profesora: Dra. Mar Zulueta Egea

1. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos para cursar las asignaturas de esta materia

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

La asignatura de Psicología General y de la Salud es una asignatura con 6 créditos ECTS que se impartirá en el primer semestre, y que incluye los siguientes conceptos:

- Conceptos básicos de Psicología
- Procesos psicológicos básicos
- Estudio y análisis de la conducta humana
- Conceptos generales de Psicología evolutiva
- Introducción a la Psicología de la salud. El paciente y la familia ante la enfermedad
- Problemas psicológicos asociados a los conflictos de violencia de género
- Problemas psicológicos asociados a situaciones especiales: la enfermedad crónica, la enfermedad irreversible, el duelo
- La Psicología en el marco del proceso terapéutico y rehabilitador
- Relaciones y procesos interpersonales

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENÉRICAS:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:
CG.1. Capacidad de análisis y síntesis CG2. Capacidad de organización y planificación CG5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión CG7. Capacidad de gestión de la información CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar CG12. Habilidades en las relaciones interpersonales CG.13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en el campo CG.14. Razonamiento crítico CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo CG.19. Capacidad de adaptación a	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las fuentes de información de interés en psicología y ciencias de la conducta y gestionar su contenido • Conocimientos básicos sobre psicología • Conoce y aplica metodologías de análisis adecuadas para la elaboración de conclusiones adecuadas • Capacidad para trabajar en equipo • Conocimiento y análisis de la psicología, como herramienta necesaria para aplicarla en la práctica y en el desarrollo de otras materias • Desarrolla la capacidad de tolerancia, respeto y empatía en la relación con los demás • Desarrollo de la capacidad de aprendizaje

<p>nuevas situaciones CG.21. Liderazgo CG.26. Motivación por el logro</p>	<p>autónomo</p>
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>CED.3. Conocimientos en Ciencias de la Conducta CEP.17. Saber trabajar en equipos profesionales uni o/y pluridisciplinares CEP.23. Afrontar el estrés. CEP.25. Motivar a otros. CEA.26. Mantener una actitud de aprendizaje y actualización de conocimientos, habilidades y actitudes CEA.27. Colaborar y cooperar con otros profesionales ajustándose al campo profesional propio</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento básico de psicología general y conducta humana. • Conocimiento de las reacciones y factores psicológicos asociadas a las situaciones de enfermedad, cuidado, hospitalización y rehabilitación • Conocimiento y capacidad de manejo de situaciones de conflicto, especialmente los vinculados a la violencia de género. • Conocimiento y capacidad para asumir la importancia del abordaje multidisciplinar de la violencia de género. • Conocimiento sobre parámetros psicológicos y conductuales relacionados con los diagnósticos de Fisioterapia en la esfera psicosocial, • Conocimiento y capacidad de aplicación de factores vinculados a la relación bilateral personal sanitario-enfermo • Conocimiento sobre modelos que faciliten destrezas para la aproximación, atención, escucha y respuesta al otro • Capacidad para abordar el comportamiento humano en situaciones de angustia, frustración y/o stress. • Conocer y ser capaz de aplicar técnicas para el control del stress. • Conocimiento sobre situaciones personales y familiares en las que es necesaria la intervención y el consejo de especialistas

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases de teoría: (1,8 ECTS). Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportar las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del alumno, con actividades tipo debate, discusión de casos, sesiones de role-play, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Tutorías: (0,6 ECTS) Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia.

Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (1,0 ECTS) Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso.

Estudio individual y trabajo autónomo: (2,3 ECTS) El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc.,

Actividades de evaluación: (0,3 ECTS) Generalmente exámenes teóricos o/y prácticos, en su caso.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. El número de matrículas de honor no podrá exceder el 5% de los alumnos matriculados en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso solo se podrá conceder una Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que tras la evaluación sean propuestos para obtener matrícula de honor, deberán realizar un trabajo adicional según las indicaciones.

5.2. Criterios de evaluación

5.2.1. Convocatoria Ordinaria

1. Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos: 40%
 - a. Actividades de carácter grupal en clases teórico-prácticas: 10%
 - b. Actividades individuales: 30%
2. Examen final: 60%
3. Restricciones y observaciones sobre la ponderación:
 - a. Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final.

5.2.2. Convocatoria Extraordinaria.

1. Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos presentados en la convocatoria ordinaria: 20%
2. Examen final: 80%

5.3. Restricciones.

5.3.1. Calificación mínima.

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario obtener al menos la calificación de cinco en el examen final correspondiente. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso.

5.3.2. Asistencia.

El alumno deberá asistir a un mínimo del 75% de las tutorías y seminarios, en caso contrario no podrá presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Además, en caso de falta no justificada a las tutorías o seminarios que conlleven una actividad dirigida, constará como un no presentado con repercusión directa en la calificación correspondiente a esas actividades dirigidas.

5.3.3. Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

5.4 Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerar en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (fuentes de internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios, por ejemplo), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito. En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

6. BIBLIOGRAFÍA

- **Bibliografía básica:**

- Delgado, M. L. (2015). *Fundamentos de Psicología para Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Díaz, D., y Latorre J. M. (2014). *Psicología Médica*. Barcelona: Elsevier.
- Latorre Postigo, J. M. (1995). *Ciencias Psicosociales Aplicadas II*. Madrid: Síntesis.
- Losada, D. (2015). *Fundamentos de Psicología para ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid: Panamericana.
- Myers, D. G. (2011). *Psicología*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Rodríguez-Marín, J., y Neipp, M. C. (2008). *Manual de Psicología Social de la Salud*. Madrid: Síntesis.

Taylor, S. C. (2007). *Psicología de la Salud*. México: McGraw Hill.

- **Bibliografía complementaria:**

Latorre Postigo, J. M. (1995). *Ciencias Psicosociales Aplicadas I*. Madrid: Síntesis.

Miró, J. (2006). *Dolor crónico. Procedimientos de evaluación e intervención psicológica*. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer.

Artículos en revistas de ámbito nacional e internacional (se facilitarán al alumno en el contexto de las sesiones).

7. BREVE CURRICULUM

Mar Zulueta Egea. Diplomada en Magisterio (Educación Especial), Diplomada en Enfermería y Título Superior en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Madrid, Especialista en Dirección y Gestión de Servicios de Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas, Licenciada en Psicopedagogía por la UNED, Máster en Counselling, Máster en Formación del Profesorado, y Doctora “Cum Laude” en Psicología por la Universidad Pontificia de Comillas. Ha desarrollado su actividad enfermera asistencial y de gestión desde 1997 hasta 2013 en unidades de cuidados intensivos, traumatología y urgencias de diversos hospitales de Madrid. Desde 2014 ha centrado su actividad profesional en la docencia, como profesora de Formación Profesional en Grado Medio y Superior del área de Sanidad y Sociosanitaria e impartiendo cursos dirigidos a profesionales sanitarios sobre relación de ayuda, competencias emocionales y humanización de la salud. Su línea investigadora está centrada en la calidad del cuidado en el ámbito paliativo y de final de vida y en el bienestar de los profesionales sanitarios.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 2.5

Teléfono: Ext 238

c-electrónico: mzulueta@nebrija.es

Horario de atención: previa cita por e-mail a petición del alumno/a.

Universidad Nebrija, campus de la Berzosa

Despacho: sala general de biblioteca

Horario de atención: previa cita por e-mail a petición del alumno/a.

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Fisioterapia

CURSO ACADÉMICO: 2019-2020

ASIGNATURA: Psicología General y de la Salud

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º

CRÉDITOS ECTS: 6

SEMANA	SESIÓN	UNIDAD	TEMA	CONTENIDO DE LA SESIÓN	Horas presencia les	Horas/semana estudio y trabajo
1	1	Unidad 1	Tema 1	<i>Seminario/Tutoría</i> <i>Presentación</i> Concepto de la Psicología	1	
	2	Unidad 1	Tema 1	Concepto y Objeto de estudio de la Psicología	1	
	3	Unidad 1	Tema 1	Concepto y Objeto de estudio de la Psicología	1	
2	4	Unidad 1	Tema 2	Diferentes modelos conceptuales en psicología	1	
	5	Unidad 1	Tema 2	Diferentes modelos conceptuales en psicología	1	
	6	Unidad 2	Tema 3	Procesos conductuales	1	
3	7	Unidad 2	Tema 3	Aprendizaje y Conducta	1	
	8	Unidad 2	Tema 3	Aprendizaje y Conducta	1	
	9	Unidad 2	Tema 4	Procesos cognitivos Conciencia, Percepción y Atención	1	
4	10	Unidad 2	Tema 4	Procesos cognitivos Percepción y Atención	1	
	11	Unidad 2	Tema 4	Procesos cognitivos Memoria, Pensamiento y Lenguaje	1	
	12	Unidad 2	Tema 4	<i>Seminario/Tutoría</i> <i>Relajación y Atención Plena</i>	1	
5	13	Unidad 2	Tema 5	Procesos afectivos	1	
	14	Unidad 2	Tema 5	Procesos afectivos	1	

	15	Unidad 2	Tema 5	Emociones y sentimientos	1	
6	16	Unidad 2	Tema 5	Inteligencia Emocional	1	
	17	Unidad 2	Tema 5	Inteligencia emocional	1	
	18	Unidad 2	Tema 6	Personalidad y desarrollo	1	
7	19	Unidad 2	Tema 6	Personalidad y desarrollo	1	
	20	Unidad 1	Tema 7	Consideraciones Psicosociales sobre la salud	1	
	21	Unidad 1	Tema 7	Consideraciones Psicosociales sobre la salud	1	
8	22	Unidad 1	Tema 7	Consideraciones Psicosociales sobre la salud	1	
	23	Unidad 1	Tema 8	Características que describen a una persona sana. Estilo de vida	1	
	24	Unidad 1	Tema 8	<i>Seminario/Tutoría Autocuidado</i> Necesidades Psicológicas Fundamentales	1	
9	25	Unidad 1	Tema 8	<i>Seminario/Tutoría Autocuidado</i> Necesidades Psicológicas Fundamentales	1	
	26	Unidad 3	Tema 9	La relación entre el profesional de la salud y la persona	1	
	27	Unidad 3	Tema 9	La relación entre el profesional de la salud y la persona	1	
10	28	Unidad 3	Tema 9	La relación de ayuda	1	
	29	Unidad 3	Tema 9	<i>Seminario/Tutoría Actitudes</i> La relación de ayuda	1	
	30	Unidad 3	Tema 9	<i>Seminario/Tutoría Habilidades</i> La relación de ayuda	1	
11	31	Unidad 3	Tema 10	Prevención de la violencia. Relaciones de buen trato	1	
	32	Unidad 3	Tema 10	Prevención de la violencia. Relaciones de buen trato	1	

	33	Unidad 4	Tema 11	Los procesos de hospitalización	1		
12	34	Unidad 4	Tema 11	Los procesos de hospitalización	1		
	35	Unidad 4	Tema 12	La adaptación a la enfermedad. Ansiedad y estrés	1		
	36	Unidad 4	Tema 12	La adaptación a la enfermedad. Ansiedad y estrés	1		
13	37	Unidad 4	Tema 13	Aspectos psicosociales del enfermar. Paciente crónico	1		
	38	Unidad 4	Tema 13	Aspectos psicosociales del enfermar. Paciente crónico	1		
	39	Unidad 4	Tema 13	El dolor crónico. Evaluación e intervención psicológica	1		
14	40	Unidad 4	Tema 14	Aspectos psicosociales del enfermar. El paciente en situación terminal	1		
	41	Unidad 4	Tema 14	Aspectos psicosociales del enfermar. El paciente en situación terminal	1		
	42	Unidad 4	Tema 15	Las pérdidas y el proceso de duelo	1		
15	43	Unidad 4	Tema 15	Las pérdidas y el proceso de duelo.	1		
	44	Unidad 4	Tema 16	Poblaciones especiales: Niños y personas mayores.	1		
	45	Unidad 4	Tema 16	Poblaciones especiales: Niños y personas mayores.	1		
					Tutorías y dirección de trabajos (presencial y on-line)	15	
					Exámenes Convocatoria Ordinaria	2	
					Exámenes Convocatoria Extraordinaria	2	
					64 HORAS	86 HORAS (64 + 86 = 150)	