



GRADO EN
FISIOTERAPIA
ENF102

Psicología General y de
la Salud



San Rafael
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: Psicología General y de la Salud
Carácter: Obligatoria
Idioma: Español
Modalidad: presencial
Créditos: 6
Curso: 2021-2022
Semestre: 1º
Grupo: 1º
Profesor/a/aa: Dr. Juan Carlos Fernández Rodríguez

1. REQUISITOS PREVIOS

Los propios del grado

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

La asignatura de Psicología General y de la Salud es una asignatura con 6 créditos ECTS que se impartirá en el primer semestre y que incluye los siguientes conceptos:

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA GENERAL

- Conceptos básicos de Psicología general
- Modelos conceptuales
- Estudio y análisis de la conducta humana

UNIDAD 2. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

- Personalidad y Desarrollo
- Procesos cognitivos
- Procesos emocionales

UNIDAD 3. PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN

- Conceptos generales en psicología de la salud
- Estilo de vida y salud
- Educación para la salud
- Prevención de la violencia de género

UNIDAD 4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA ENFERMEDAD

- Estrés y Enfermedad
- Persona con enfermedad crónica y dolor crónico
- Persona en situación de final de vida. Duelo
- Salud y enfermedad en el anciano y en la infancia

UNIDAD 5. RELACIÓN TERAPÉUTICA PROFESIONAL-PACIENTE

- Comunicación en el ámbito de la salud
- La relación de ayuda

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENÉRICAS:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:
CG.1. Capacidad de análisis y síntesis	

<p>CG2. Capacidad de organización y planificación CG5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión CG7. Capacidad de gestión de la información CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar CG12. Habilidades en las relaciones interpersonales CG.13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en el campo CG.14. Razonamiento crítico CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo CG.19. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones CG.21. Liderazgo CG.26. Motivación por el logro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las fuentes de información de interés en psicología y ciencias de la conducta y gestionar su contenido • Conocimientos básicos sobre psicología • Conoce y aplica metodologías de análisis adecuadas para la elaboración de conclusiones adecuadas • Capacidad para trabajar en equipo • Conocimiento y análisis de la psicología como herramienta necesaria para aplicarla en la práctica y en el desarrollo de otras materias • Desarrolla la capacidad de tolerancia, respeto y empatía en la relación con los demás • Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo
<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>CED.3. Conocimientos en Ciencias de la Conducta CEP.17. Saber trabajar en equipos profesionales uni o/y pluridisciplinarios CEP.23. Afrontar el estrés. CEP.25. Motivar a otros. CEA.26. Mantener una actitud de aprendizaje y actualización de conocimientos, habilidades y actitudes CEA.27. Colaborar y cooperar con otros profesionales ajustándose al campo profesional propio</p>	<p style="text-align: center;">RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento básico de psicología general y conducta humana. • Conocimiento de las reacciones y factores psicológicos asociadas a las situaciones de enfermedad, cuidado, hospitalización y rehabilitación • Conocimiento y capacidad de manejo de situaciones de conflicto, especialmente los vinculados a la violencia de género. • Conocimiento y capacidad para asumir la importancia del abordaje multidisciplinar de la violencia de género. • Conocimiento sobre parámetros psicológicos y conductuales relacionados con los diagnósticos de fisioterapia en la esfera psicosocial. • Conocimiento y capacidad de aplicación de factores vinculados a la relación bilateral personal sanitario-enfermo • Conocimiento sobre modelos que faciliten destrezas para la aproximación, atención, escucha y respuesta al otro

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para abordar el comportamiento humano en situaciones de angustia, frustración y/o estrés. • Conocer y ser capaz de aplicar técnicas para el control del estrés. • Conocimiento sobre situaciones personales y familiares en las que es necesaria la intervención y el consejo de especialistas
--	--

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases de teoría: (1,8 ECTS) Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor/a los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al estudiante y aportar las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del estudiante, con actividades tipo debate, discusión de casos, sesiones de role-play, preguntas y exposiciones de estudiantes, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el estudiante dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos. **(100% presencialidad)**

Tutorías: (0,6 ECTS) Seguimiento personalizado del estudiante a través de la resolución de dudas y problemas de la materia. En el caso de la modalidad semipresencial, se implementarán como mecanismos de asistencia: **(100% presencialidad)**

- Las sesiones de tutorías individualizadas a través de videoconferencia.
- El correo electrónico individual entre profesor/a y estudiante.
- Los foros académicos de cada asignatura moderados por el profesor/a, con participación de todos los estudiantes, donde se pueden consultar y poner en común las dudas que puedan surgir en relación con la asignatura.

Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (1,0 ECTS) Los estudiantes presentarán individualmente y en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso. Los dos trabajos (individual y grupal) que deben realizar se entregarán a través del campus virtual en la fecha señalada

Estudio individual y trabajo autónomo: (2,3 ECTS) El estudiante llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc. A lo largo del curso, el estudiante podrá consultar a través del campus virtual de manera gradual, el material didáctico de la asignatura organizado en las siguientes áreas de interés: **(0% presencialidad)**

1. Presentación: Guía docente, bibliografía básica y complementaria de consulta y enlaces web de interés.
2. Temario o Unidades didácticas: Presentaciones POWER-POINT con los contenidos básicos de la asignatura.
3. Lecturas complementarias: artículos científicos y documentos relacionados con cada tema.
4. Seminarios y/o tutorías
5. Actividades dirigidas: trabajo individual y trabajo grupal

Actividades de evaluación: (0,3 ECTS) Generalmente exámenes teóricos o/y prácticos, en su caso. (100% de presencialidad)

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. El número de matrículas de honor no podrá exceder el 5% de los estudiantes matriculados en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso solo se podrá conceder una Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que tras la evaluación sean propuestos para obtener matrícula de honor, deberán realizar un trabajo adicional según las indicaciones.

5.2. Criterios de evaluación

5.2.1. Convocatoria Ordinaria

1. Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos: 40%
 - a. Actividades de carácter grupal en clases teórico-prácticas: 20%
 - b. Actividades individuales: 20%
2. Examen final: 60%
3. Restricciones y observaciones sobre la ponderación:
 - a. Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final.

5.2.2. Convocatoria Extraordinaria.

1. Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos presentados en la convocatoria ordinaria: 20%
2. Examen final: 80%

5.3. Restricciones.

5.3.1. Calificación mínima.

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario obtener al menos la calificación de cinco en el examen final correspondiente. El estudiante con calificación inferior se considerará suspenso.

5.3.2. Asistencia.

El estudiante deberá asistir a un mínimo del 75% de las tutorías y seminarios, en caso contrario no podrá presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Además, en caso de falta no justificada a las tutorías o seminarios que conlleven una actividad dirigida, constará como un no presentado con repercusión directa en la calificación correspondiente a esas actividades dirigidas.

5.3.3. Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

5.4 Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (fuentes de internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios, por ejemplo), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito. En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Estudiante.

“El estudiante que plagie trabajos académicos y/o sea sorprendido copiando, recibiendo y/o transmitiendo información en el acto de examen o prueba calificatoria, será evaluado con una nota de cero (suspenso) en la convocatoria en la que se cometió la infracción y en la inmediatamente posterior”
Sin perjuicio de lo anterior podrá considerarse como Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Estudiante del CUSRN.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

- Amigo Vázquez, I., Fernández Rodríguez, C., y Pérez Álvarez, M. (2010). Manual de Psicología de la Salud.
- Costa Cabanillas, M. y López Méndez, E. (2008). *Educación para la salud*. Madrid: Pirámide.
- Gil-Roales Nieto, J. (2003). *Psicología de la Salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones*. Madrid: Pirámide.
- Losada, D. (2015). *Fundamentos de Psicología para ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid: Panamericana.
- Myers, D. G. (2011). *Psicología*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Taylor, S. C. (2007). *Psicología de la Salud*. México: McGraw Hill.
- Ortigosa, J.M., Quiles, M.J. y Méndez, F.X. (coords.) (2003). *Manual de Psicología de la Salud con niños, adolescentes y familia*. Madrid: Pirámide.

Bibliografía complementaria:

- Dumitrache, C. G., y Rubio, L. (2017). Determinantes psicosociales de la salud en la vejez
- Frankl, V. (2015). *El hombre en busca de sentido*. Herder Editorial. <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=114340>
- Goleman, D. (2011). *Inteligencia emocional*. Editorial Kairós. <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=113836>
- Miller, W. R., & Rollnick, S. (1999). *La entrevista motivacional*. Barcelona: Paidós <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=73368>
- Miró, J. (2006). *Dolor crónico. Procedimientos de evaluación e intervención psicológica*. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer. <https://elibro.net/es/lc/elibrocom/titulos/47680>
- Payne, R. A. (2005). *Técnicas de relajación*. Barcelona: Paidotribo. <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=40805>
- Sacks, O. (2005). *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero*. Barcelona: Anagrama. <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=101637>
- Saiz, M (2009). *Historia de la Psicología*. Barcelona: Editorial UOC <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=110218>
- Saramago, J (2002). *El hombre duplicado*. Madrid: Santillana
- Tarpy, R.M (2003). *Aprendizaje: teoría e investigación contemporánea*. Madrid: McGraw-Hill.
- Wade, C. y Tavris, C. (2003). *Psicología* (7ª ed). Madrid: Pearson. Prentice Hall. <https://elibro.net/es/lc/elibrocom/titulos/45304>
- Worden, J. W. (1998) *El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia*. Barcelona: Paidós.

Artículos en revistas de ámbito nacional e internacional (se facilitarán al estudiante en el contexto de las sesiones).

7. BREVE CURRÍCULO

Juan Carlos Fernández Rodríguez. Licenciado en Psicología por la Universidad de Oviedo. Doctor en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Doctor Honoris Causa por la Bircham International University. Técnico superior en Prevención de Riesgos Laborales y Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales. Experto Universitario en gestión de personas. Profesor acreditado por ANECA. Ha sido profesor titular y visitante en diversas universidades españolas y americanas, desempeñando diversos puestos de gestión.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR/A/A

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Correo electrónico: jfernandr@nebrija.es

Horario de atención: Siempre con previa cita por e-mail a petición del estudiante/a.

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Fisioterapia

CURSO ACADÉMICO: 2021-2022

ASIGNATURA: Psicología General y de la Salud

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º

CRÉDITOS ECTS: 6

SEMANA	SESIÓN	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Trabajos prácticos Individuales y grupales del estudiante	Horas presenciales	Horas/semana estudio y trabajo
1	1	Tutoría Presentación de la asignatura y del grupo	Dinámica grupal de presentación. Actividad "tres verdades, tres mentiras"	2	7
	2	Introducción a la asignatura Concepto y Objeto de estudio de la Psicología	Describir una situación práctica desde las distintas perspectivas psicológicas	1	
2	3	Diferentes modelos conceptuales en psicología	Aprendizaje invertido (<i>flipped learning</i>) en grupos para describir los modelos conceptuales y exposición oral	1	7
	4	Aprendizaje y Conducta Introducción, condicionamiento clásico y operante	Actividad: Aplicar los principios del condicionamiento operante a una situación práctica en el contexto de la salud	2	
3	5	Aprendizaje y Conducta Aprendizaje por observación y cognitivo		1	7
	6	Personalidad y desarrollo	Lectura por grupos de aspectos más relevantes de psicología del desarrollo cognitivo, social y moral	2	
	7	Procesos cognitivos Sensación, Percepción y Atención		1	
4	8	Procesos cognitivos Memoria y Pensamiento		1	7
	9	Seminario Relajación y Atención Plena	Sesión por grupos de mindfulness (experto) Evaluación individual de la sesión	2	
	10	Procesos afectivos La emoción y cognición y experiencias emocionales		1	
5	11	Procesos afectivos Inteligencia emocional y Competencias		1	

	12-13	Seminario Competencias emocionales y relacionales	Trabajo personal sobre autoconocimiento, autocontrol y motivación. Dinámicas para trabajar la escucha activa, empatía y asertividad	2	7
6	14-15	Seminario Resolución de conflictos	Discusión y debate para resolución de conflictos por grupos	2	7
	16	Psicología de la Salud Conceptos salud-enfermedad Determinantes de la salud Modelo biopsicosocial	Reflexión y actividad individual sobre el vídeo human	1	
	17	Psicología de la Salud Orígenes, definición, objetivos y ámbitos de actuación	Lectura del artículo " <i>Psiconeuroinmunología: relaciones entre factores psicológicos e inmunitarios en humanos</i> " y análisis crítico por grupos	1	
7	18-19	Estilo de vida y salud Concepto, variables relacionadas y modelos de conducta de salud		2	7
	20-21	Educación para la salud Método ABC, procedimientos, guías prácticas para el desarrollo de hábitos de salud	Práctica sobre métodos de educación para la salud: entrevista, grupo nominal, philips 66, cuentos y juegos	2	
8	22	Tutoría sobre el trabajo grupal	Elaboración de una guía práctica para promover estilos de vida saludables	1	7
	23-24	Prevención de la violencia de género	Lectura del artículo " <i>Nuevo mapa de los mitos sobre la violencia de género en el siglo XXI</i> "	2	
9	25	Seminario de prevención de violencia de género	Testimonio caso real Reflexión personal sobre el seminario	2	7
	26	Estrés y Enfermedad Concepto y efectos de estrés, enfermedad y hospitalización		2	
10	27-28	Estrés y Enfermedad Estrategias de afrontamiento y técnicas de control de estrés	Práctica por grupos de técnicas de control de estrés	2	7
	29-30	Persona con enfermedad crónica y dolor La enfermedad crónica y la adherencia terapéutica y dolor crónico		2	
11	31	Tutoría sobre el trabajo individual del dolor	A partir de un caso real de una persona con dolor, realizar una evaluación,	1	7

			identificar las estrategias de afrontamiento y describir las posibles intervenciones.		
	32	Persona en situación de enfermedad avanzada y duelo La enfermedad terminal y comunicación de malas noticias	Reflexión personal sobre la muerte	1	
	33-34	Persona en situación de enfermedad avanzada y duelo Duelo	Lectura de la <i>"Guía del duelo adulto para profesionales sanitarios"</i>	1	
12	35-36	Salud y Enfermedad en la vejez y en la infancia	Análisis del artículo <i>"Viudedad, soledad y salud en la vejez"</i> y de <i>preparación en niños para la hospitalización y cirugía</i>	2	7
	37	Comunicación en el ámbito de la salud y la entrevista motivacional	Realizar una entrevista motivacional para promover un cambio	1	
13	38-39	La relación de ayuda		1	7
	40-41	Seminario de relación de ayuda y entrevista motivacional	Rol playing sobre casos prácticos Reflexión personal	2	
	42	Resolución de dudas		1	
15	43	Exposición oral de los trabajos grupales		2	
		Tutorías y dirección de trabajos (presencial y on-line)		12	
		Exámenes Convocatoria Ordinaria		2	
TOTAL HORAS		Exámenes Convocatoria Extraordinaria		2	
				64 HORAS	86 HORAS
					(64 + 86 = 150)

NOTA: Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir cambios dependiendo de la evolución del curso. Las posibles modificaciones serán anunciadas con suficiente antelación a los estudiantes.