



Empresa  
Grado en  
Ingeniería Civil



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Empresa

**Titulación:** Grado en Ingeniería Civil

**Carácter:** Básica

**Idioma:** Español

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 1º

**Semestre:** 1º

**Profesor / Equipo docente:** D. José Enrique Fernández del Campo Carreño

### 1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Conocimientos y contenidos

- K04-FB Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

#### 1.2. Habilidades y destrezas

#### 1.3. Competencias

### 2. CONTENIDOS

#### 2.1. Requisitos previos

Ninguno

#### 2.2. Descripción de los contenidos

- El gobierno corporativo y la gestión estratégica.
- Tipologías de empresa: constructora, ingeniería, concesionaria y operadora.
- Conceptos generales de la empresa
- La función comercial. Desarrollo de negocio y licitaciones
- La función de producción y operaciones
- La función logística. Parques de maquinaria
- La función de compras y aprovisionamiento
- La función financiera, de auditoría y control
- La función legal. Seguros

- La función de recursos humanos
- Las funciones de soporte transversal: IT, Innovación, Prevención de Riesgos Laborales, Calidad y Sostenibilidad

### 2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura.

Explicación de la Guía Docente.

#### 1. Gobierno corporativo y gestión estratégica.

Fundamentos: definición, actores, objetivos y relación con la RSC. Modelos de dirección: planificación estratégica, scorecards, cuadro de mando integral. Metodologías de análisis: PESTEL, DAFO, cadenas de valor. Ética y compliance: normas UNE-EN ISO 19600, códigos de conducta.

#### 2. Tipologías de empresa.

Empresa constructora: edificación y obra civil; clasificación por tamaño y actividad. Empresa de ingeniería: servicios de diseño, gestión técnica, asesoría de proyectos. Concesionaria: financiación y explotación de infraestructuras (autopistas, puertos). Operadora de Infraestructuras: mantenimiento y operación de concesiones; contratos de servicio.

#### 3. Conceptos generales de la empresa.

Visión sistémica: subsistemas funcionales (marketing, operaciones, finanzas, RR.HH.). Funciones directivas: planificación, organización, dirección y control. Cultura y cambio organizativo: gestión del cambio y clima laboral.

#### 4. Función comercial: desarrollo de negocio y licitaciones.

Estrategias de mercado: segmentación, posicionamiento y USP. Business development: alianzas, franquicias, consorcios. Licitaciones públicas y privadas: preparación de pliegos, criterios de adjudicación, BIM en pliegos. Análisis de riesgos.

#### 5. Función de producción y operaciones.

Gestión de proyectos: PMI vs. IPMA, planificación (PERT/CPM) y control de costes. Producción de obra: métodos constructivos, eficiencia de recursos. Innovación en operaciones: lean construction, prefabricación y modular.

#### 6. Función logística: parques de maquinaria.

Concepto de logística: gestión de flujos de materiales, nubes de puntos y trazabilidad. Parques de maquinaria: rotación, mantenimiento predictivo (IoT), dimensionado de flota. Distribución interna: just-in-time, cross-docking.

#### 7. Función de compras y aprovisionamiento.

Ciclo de compras: requisición, RFQ, adjudicación, recepción y pago. Gestión de proveedores: criterios de selección, matriz de Kraljic, e-procurement. Políticas de stock: EOQ, stocks de seguridad, FIFO/LIFO.

#### 8. Función financiera, auditoría y control.

Contabilidad de costes: full costing, ABC. Análisis financiero: ratios, VAN, TIR, flujos de caja descontados. Auditoría interna: SOX, controles de procesos y compliance.

9. Función legal: contratos y seguros.

Contratación mercantil: tipos de contrato, cláusulas esenciales. Contratos de obra: FIDIC, UTE, EPC, llave en mano. Derecho del seguro: contrato de seguro, modalidades (daños, responsabilidad civil, caución).

10. Función de recursos humanos.

Gestión del talento: reclutamiento, evaluación por competencias. Formación y desarrollo: planes de carrera, mentoring. Liderazgo y clima: coaching, motivación y retención. Compensación y beneficios.

11. Soporte transversal: IT, innovación, PRL, calidad y sostenibilidad.

IT: sistemas ERP, BIM 360, Cloud y ciberseguridad. Innovación: gestión de I+D, patentes, venture building. Prevención de riesgos laborales: ISO 45001, identificación de peligros. Calidad: ISO 9001:2015/Amd 1:2024 (acciones frente al cambio climático). Sostenibilidad: ODS, ISO 14001, indicadores de huella de carbono y economía circular.

## 2.4. Actividades dirigidas

Durante el curso se realizarán varias actividades dirigidas en forma de trabajos orientados al aprendizaje y aplicación de los nuevos conceptos aprendidos o ampliación de éstos. Las actividades se desarrollarán de forma individual o en grupo.

## 2.5. Actividades formativas

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1	Lección magistral	29	100%
AF2	Casos prácticos y resolución de problemas	28	100%
AF4	Estudio individual y trabajo autónomo	90	0%
AF6	Evaluación	3	100%
	TOTAL	150	

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” se otorgará a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0 puntos. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

### 3.2. Criterios de evaluación

#### Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
SE1. Participación	10%
SE2. Trabajos y proyectos	10%
SE3. Examen Parcial	20%
SE4. Examen Final	60%

#### Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
SE2. Trabajos y Proyectos	20%
SE4. Examen Final	80%

### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5,0 puntos en la prueba final presencial, tanto en convocatoria ordinaria como en extraordinaria.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la

que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito. En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará falta grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el reglamento del alumno.

### 3.5. Uso de la inteligencia artificial (IA) generativa en las actividades formativas

La adopción de herramientas de IA en la docencia debe basarse en un enfoque transparente, responsable, ético y seguro, que fomente el desarrollo de competencias digitales en el estudiantado:

- El profesor incluirá en cada actividad formativa si tiene previsto el uso de IA Generativa, con qué objetivo y los requisitos de aplicación de esta.
- Es responsabilidad del estudiante mostrar una conducta transparente, ética y responsable con el uso de IA Generativa, y adaptarse a los criterios de aplicación dictados por el profesor en cada actividad.
- La detección de cualquier conducta fraudulenta con respecto al uso de IA Generativa, no atendiendo a las indicaciones del profesorado, aplicará las sanciones previstas en el Reglamento Disciplinario.

## 4. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

CERÓN CARBALLO, J. E., Castelán Gutiérrez, R., Pérez Isidro, E. & Cerón Castelán, J. E. (2024). Gestión Empresarial, Ingeniería Civil: Organización y Planeación de Asignatura. Independently published. Texto específico que adapta los conceptos de empresa al sector de Ingeniería Civil.

Corporate Governance Matters: A Closer Look at Organizational Consequences (2016). Lorsch, J. W. & MacIver, E. Pearson. Profundiza en gobierno corporativo y responsabilidad, con aplicaciones en la construcción .

CSIR ResearchSpace. (2003). Globalisation, Corporate Governance and the Construction Industry.

CSIR. Estudio histórico sobre prácticas de buen gobierno en la industria de la construcción

DE LUCA, R. & LAZZATI, S. (2018). Gestión Estratégica. Ediciones Granica. Texto en español centrado en procesos de dirección estratégica y casos prácticos en empresas de distinta índole

Elgar Online. (2023). Handbook on Corporate Governance and Corporate Social Responsibility. Edward Elgar. Revisión global de estándares y tendencias en gobierno corporativo y RSC

LOOSEMORE, M. & PHUA, F. (2023). Responsible Corporate Strategy in Construction and Engineering: Doing the Right Thing. Routledge. Analiza cómo integrar RSC y ética en la estrategia empresarial del sector AEC

MGT Centre. (s. f.). Governance in Construction Sector. PDF. Documento que aborda transparencia, rendición de cuentas y ética en empresas constructoras

Phi Learning Pvt. Ltd. (2011). Gestión Estratégica: Conceptos y Casos (13ª ed.).

Phi Learning. Manual de referencia para técnicas de análisis estratégico (DAFO, PESTEL, BSC) aplicables a proyectos de ingeniería