

A large, light gray, stylized profile of a man's head and shoulders, facing right. The man is wearing a dark cap and a fur-trimmed collar. The style is reminiscent of a woodcut or a graphic illustration.

Fundamentos de
informática
Grado en Ingeniería en
Diseño Industrial y
desarrollo del producto
2018-2019



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Fundamentos de Informática

Titulación: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto

Curso Académico: 2018-19

Carácter: Obligatorio

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 2º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Profesor D. Carlos Mallo Robles

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender los conocimientos relativos a la introducción a la Informática, arquitectura básica de ordenadores y una Introducción a la programación.

Que los estudiantes tengan la capacidad para reunir los datos necesarios para el desarrollo de aplicaciones informáticas básicas aplicando los juicios y criterios que garanticen su buen funcionamiento.

Que los estudiantes puedan transmitir estas soluciones informáticas, empleando con soltura los conceptos e ideas adquiridos en esta materia.

Que hayan desarrollado habilidades de aprendizaje en el campo de la Informática que les permitan aplicarlas a asignaturas posteriores, así como a proyectos en su vida profesional, con un alto grado de autonomía.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

Dentro de cualquier estudio de ingeniería es necesario hacer frente a la solución de problemas y hacerlo de forma eficiente. Para ello es necesario seguir una serie de pasos y una metodología que permita llevarlo a cabo.

El pensamiento computacional a través de la formalización de algoritmos en un lenguaje de programación como Java permite introducir una metodología para abordar la solución de problemas.

Para ello es necesario desarrollar una forma de trabajo sistemática que pasa por el análisis del problema, la búsqueda de posibles soluciones o algoritmos que permitan resolverlo y la escritura de la solución elegida en un lenguaje de programación.

También permite desarrollar habilidades relacionadas con la detección de errores, análisis de éstos y su corrección.

Se parte inicialmente de una introducción de la informática básica y la arquitectura básica de un ordenador y de los lenguajes binarios que utiliza la mayoría de los sistemas digitales. Posteriormente, se realiza una introducción de la programación con diagramas de flujo y en pseudocódigo para pasar a la programación mediante el lenguaje Java.

2.3. Contenido detallado

El objetivo de la asignatura es que el alumno conozca los fundamentos de la informática, aunque la mayor parte de la asignatura consistirá en el diseño de algoritmos y su programación en Java. El aprendizaje de este lenguaje servirá para, posteriormente extrapolar los conocimientos adquiridos a otros lenguajes de programación según vayan siendo necesarios.

- 1. Introducción a la asignatura**
- 2. Arquitectura de ordenadores**
 - Componentes de un sistema informático
 - Hardware y software
 - Sistema operativo y software de aplicación
- 3. Representación de la información**
 - Códigos para representación numérica
 - Códigos para representación de caracteres
 - Cambios de base
 - Sistemas de numeración
- 4. Algoritmos.**
 - Representación mediante diagramas de flujo
 - Representación mediante pseudocódigo
- 5. Introducción a Java. El entorno eclipse. Estructura de un programa en Java**
- 6. Datos. Tipos de datos y variables en Java.**
 - Operadores y variables
 - Expresiones
 - La clase String
 - Entrada/salida básica en Java
- 7. Estructuras de control: Condicionales**
 - if-then
 - if-then-else
 - switch
- 8. Estructuras de control: bucles**
 - a. While
 - b. Do-while
 - c. For
- 9. Arrays y matrices**
- 10. Subprogramas y métodos**
- 11. Introducción OOP**

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Prácticas de la asignatura: Los alumnos, de manera individual, tendrán que realizar los ejercicios prácticos que se le vayan solicitando relacionados con las partes que se van desarrollando del temario a lo largo del cuatrimestre. Algunas de estas prácticas deberán entregarse a petición del profesor o se expondrán en clase.

Actividad Dirigida (AD1): Desarrollar una práctica que recoja los conceptos adquiridos durante el curso sobre programación, conjuntándolos para crear una pequeña aplicación para repasar y poner en práctica los conocimientos aprendidos a lo largo del curso.

- Diseñar una aplicación sencilla a partir de las especificaciones y requisitos.
- Analizar y descomponer en pasos un problema generando un algoritmo que permita su solución.
- Implementar mediante programación en Java el algoritmo generado.
- Elaborar la documentación necesaria para la adecuada utilización de la aplicación.
- Enviar por correo electrónico en un único fichero comprimido todos los archivos que formen parte de la aplicación (ficheros fuente java, documentación, manuales...).

2.5. Actividades formativas

Clases de teoría: (1.8 ECTS) Lección magistral. Se explicarán los conceptos básicos de la Informática y la arquitectura de ordenadores e Internet, y de la programación.

Tutorías: (0.4 créditos ECTS) Consulta al profesor por parte de los alumnos sobre la materia.

Trabajo de asignatura: (2créditos ECTS). Los alumnos realizarán el desarrollo de un programa de ordenador propuesto por el profesor.

Estudio individual: (1.8 créditos ECTS) Trabajo individual del alumno.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	20%

Examen final o trabajo final presencial	60%
---	-----

Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Examen final o trabajo final presencial	80%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

La nota final de la asignatura será la media ponderada obtenida tras la aplicación de los porcentajes anteriores. Solo se aplicará si el alumno obtiene al menos un 5 en el examen final. En caso contrario, el alumno se considerará suspenso con la nota del Examen Final. Una nota inferior a 4 en el trabajo de programación supone el suspenso automático de la asignatura en la convocatoria ordinaria. Se considera que la asignatura está aprobada si la nota final es igual o superior a 5 puntos.

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario: la asistencia a las clases como mínimo del 75% de las horas presenciales y obtener al menos un cinco en el examen final correspondiente. El alumno con nota inferior se considerara suspenso.

Es imprescindible la entrega de las prácticas, tanto para la convocatoria ordinaria, como para la extraordinaria y obtener al menos un 5.

El examen parcial no libera material y es obligatorio.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

H. Schildt, *“Java 2. Manual de Referencia, 4ª edición”* Osborne-McGraw-Hill, 2001.
 J. Galve, y otros, *“Algoritmica diseño y análisis de algoritmos funcionales e imperativos”*. Ra-Ma.
 A. Gómez Vieites y M. Veloso Espiñeira, *“Redes de ordenadores e Internet”*, Ra-Ma, 2003.
 Prieto: *“Introducción a la informática”*. McGraw-Hill, 2002.

De Miguel: "Fundamentos de los computadores". Paraninfo 1990

Bibliografía complementaria

C. Horstmann y G. Cornell, "Java 2. Vol I. Fundamentos", Prentice Hall, 2003.

Programación en Java 2. Serie Schaum. Jesús Sánchez Allende y otros. McGraw-Hill. 2005.

Otros recursos

Presentaciones y documentación disponible en el campus, así como hojas de problemas.

5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Carlos Mallo Robles
Departamento	Ingeniería Informática
Titulación académica	Licenciado en Informática
Correo electrónico	cmallo@nebrija.es
Localización	Campus de la Dehesa de la Villa. Despacho de Profesores Asociados.
Tutoría	Los horarios de tutorías se consultarán directamente o mediante email con el profesor de la asignatura.
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Licenciado en Informática por la Universidad Politécnica de Madrid. Profesor Asociado de la Universidad Antonio de Nebrija.</p> <p>Experiencia docente en la ONCE impartiendo clases de Formación Profesional, Bachillerato y ESO en las materias de informática, lenguajes de programación y redes de ordenadores.</p> <p>Coordinador del Servicio de Nuevas Tecnologías y del Departamento científico-tecnológico del Centro de Recursos Educativos de la ONCE en Madrid.</p> <p>Miembro del Seminario de Tecnología de la Dirección de Educación, Empleo y Promoción Cultural de la ONCE.</p> <p>Sus líneas de investigación se orientan en la accesibilidad de las nuevas tecnologías para los alumnos afiliados a la ONCE y en la búsqueda de herramientas, dispositivos y software accesible. También al asesoramiento y a la formación de los profesores y Entidades que trabajan con alumnos con discapacidad visual en estas materias.</p> <p>Interés en la investigación en el uso de la computación física y la robótica educativa en áreas distintas áreas curriculares. Especialmente en la adaptación de esta para alumnos con diversidad funcional visual.</p>