



Mecánica de fluidos
Grado en Ingeniería en
Mecánica



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Mecánica de fluidos

Titulación: Grado en Ingeniería Mecánica

Carácter: Básica

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 3º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Gloria Zarzuelo Puch

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

En las distintas acciones formativas, se evaluarán no solo los conocimientos que el estudiante posee sino, que se evaluarán las competencias específicas y generales en su conjunto:

Competencias específicas:

- CE9. Conocimientos de los principios básicos de la mecánica de fluidos y su aplicación a la resolución de problemas en el campo de la ingeniería. Cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos.

Competencias técnicas transversales:

- CGT1 Análisis y síntesis
- CGT2 Resolución de problemas
- CGT3 Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia
- CGT4 Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua extranjera

Competencias sistémicas:

- CGS2 Aprendizaje y trabajo autónomos
- CGS3 Planificar cambios que mejoren sistemas globales
- CGS4 Habilidades de investigación

Competencias personales y participativas:

- CGP2 Razonamiento crítico

1.2 Resultados de aprendizaje

Los efectos que cabe asociar a la realización por parte de los estudiantes de las actividades formativas anteriormente indicadas, son los **conocimientos** de la materia, la **aplicación con criterio** los métodos de análisis y técnicas descritos en ella, **redactar** utilizando un lenguaje preciso y adecuado a la misma, y **aprender por sí mismo** otros conocimientos relacionados con la materia, que se demuestran:

- En la realización de los exámenes parcial, final y extraordinario en su caso.
- En sus intervenciones orales en clase.
- En el desarrollo y entrega de las prácticas dirigidas de mecánica de fluidos.
- En la memoria y detalle del trabajo de realización de una colección de problemas propuesto que el estudiante entrega, utilizando los procedimientos y métodos de la asignatura.

2. CONTENIDOS

2.1 Requisitos previos

Conceptos y conocimientos de Física y Termodinámica y haber cursado ambas asignaturas.

2.2 Descripción de los contenidos

La Mecánica de Fluidos trata todos los temas relativos al manejo, distribución y comportamiento de líquidos y gases. Fluidoestática, cinemática, transporte y flujo de fluidos. También se estudia el comportamiento y la variación del comportamiento de los fluidos asociada a las variaciones en las propiedades del entorno. Se estudian los problemas relacionados con el análisis dimensional y la semejanza, básicos para implementar las propiedades de sistemas funcionales a otros en experimentación, etc.

2.3 Contenido detallado

Presentación de la asignatura

Explicación de la **guía docente**

1. Introducción. Conceptos básicos.

Áreas de aplicación de la Mecánica de fluidos

Qué es un fluido

Clasificación de los flujos de fluidos

2. Fluidoestática.

La presión

Equilibrio de un cuerpo sumergido: flotabilidad y estabilidad

Fuerzas sobre superficies sumergidas

3. Cinemática de fluidos.

Descripción del movimiento

Geometría del flujo

Razones de deformación

4. Ecuaciones de conservación: masa, cantidad de movimiento, momento cinético, energía, entropía.

5. Fluidodinámica.

Ecuación de Bernoulli

Ecuación general de la energía

Flujo en tuberías y sistemas de tuberías

Acoplamiento de bombas y turbinas

6. Flujo en canales abiertos.

Aproximación unidimensional

Clasificación del flujo en canal

Radio hidráulico, número de Reynolds, número de Froude

Flujo estable: ecuación de Manning

Geometrías más eficientes

Flujo crítico y energía específica

7. Flujo compresible.

Definición

Dinámica de fluidos

Energía de flujo

Flujo unidimensional estacionario isentrópico en toberas y difusores

8. Análisis dimensional y semejanza.

Qué es el análisis dimensional

El principio de homogeneidad dimensional

El teorema II de Buckingham

Parámetros adimensionales en la Mecánica de fluidos

Semejanza entre modelo ensayado y prototipo

2.4 Actividades Dirigidas

Durante el curso se desarrollarán las siguientes actividades:

- **Prácticas de simulación** (AD1): Serán prácticas explicadas y dirigidas por la profesora de la asignatura. Servirán para complementar o ampliar la docencia explicada en clase y ver su aplicación práctica resolviendo problemas termodinámicos mediante el software EES o similar.
- **Problemas propuestos** (AD2): La profesora de la asignatura propondrá problemas que los alumnos deben resolver de cada temática expuesta. Deberán ser entregados en el formato y fecha que indique la profesora.
- **Test de evaluación** (AD3): Preguntas tipo test de los contenidos de la asignatura que el alumno deberá realizar a través del campus virtual. Su realización en fecha es obligatoria y evaluable.

Estas actividades, obligatorias y evaluables, conforman la denominada **Memoria individual**, que debe presentar cada estudiante en la fecha y el formato indicado por la profesora.

2.5 Actividades Formativas

Clases de teoría y prácticas: (1,8 ECTS, 45h, 100% presencialidad). Se utilizará el método de lección magistral, el profesor explica los conceptos y plantea los ejemplos y problemas. Se realizarán unas prácticas dirigidas, con los medios adecuados, que desarrollan aspectos de la materia impartida. El profesor propondrá a los alumnos la elaboración de una serie de problemas de una colección, iniciando y desarrollando algunos parcialmente en las propias sesiones presenciales en el aula y siendo completado por el alumno en su trabajo individual.

Tutorías: (0.6 ECTS, 15h, 100% presencialidad). Consulta al profesor por parte de los alumnos sobre la materia en los horarios de tutorías o empleando mecanismos de tutoría telemática (correo electrónico y uso del campus virtual de la Universidad).

Estudio individual y trabajo de asignatura: (3,6 ECTS, 90h, 0% presencialidad). Estudio individual del alumno utilizando los apuntes explicados en clase, libros de la biblioteca, o apuntes del profesor disponibles en el campus virtual. Para facilitar el aprendizaje y la realización de la colección de problemas, el alumno puede acceder, en un horario amplio, a tutorías o consultas con el profesor de la asignatura. Deben entregar la colección de problemas realizada al profesor para ser evaluada.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1 Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0 en convocatoria ordinaria.

3.2 Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de la memoria individual (Prácticas individuales, ejercicios y test propuestos por la profesora)	10%
Prueba parcial presencial	20%
Examen final presencial	60%

Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	3%
Presentación de la memoria individual (Prácticas individuales, ejercicios y test propuestos por la profesora)	7%
Examen final presencial	90%

2.1. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5,0 en la prueba final, tanto ordinaria como extraordinaria.

La no presentación de la memoria individual de prácticas, los ejercicios propuestos y la realización de los test, supone el suspenso automático de la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria. La obtención de una nota inferior a 4 en la memoria individual, supone el suspenso de la asignatura en la convocatoria ordinaria, guardando el resto de notas aprobadas de los otros epígrafes únicamente para la convocatoria extraordinaria de ese año. Se conservará la nota de memoria individual aprobada sólo para las convocatorias del año en curso. En convocatorias siguientes hay que repetirla.

Asimismo, es potestad de la profesora solicitar y evaluar de nuevo la memoria individual, si ésta no ha sido entregada en fecha, no ha sido aprobada o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria o extraordinaria.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

2.2. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Yunus A. Çengel & John M. Cimbala. **Mecánica de fluidos**. 3ª edición. Editorial McGraw – Hill. 2007.
- Mott, Robert L. **Mecánica de fluidos aplicada**. Editorial Prentice Hall.
- White, Frank M. **Mecánica de fluidos**. Editorial McGraw - Hill.
- Merle C. Potter & David C. Wiggert. **Mecánica de fluidos aplicada**. Editorial Prentice Hall. 2004.

Bibliografía complementaria

- Yunus A. Çengel & Michael A. Boles. **Termodinámica**. Editorial McGraw - Hill. 2009.
- Yunus A. Çengel. **Transferencia de calor y masa**. Editorial McGraw - Hill. 2007.
- Hans C. Ohanjan & John T. Markert. **Física para ingeniería y ciencias. Volumen 1**. 3ª edición. Editorial McGraw - Hill.
- Raimond A. Serway. **Física para ciencias e ingeniería. Volumen 1**. 6ª edición. Editorial Thomson.
- Paul Allen Tipler. **Física para la ciencia y la tecnología. Volumen 1**. 6ª edición. Editorial Reverté.