



# Cirugía Ortopédica, Traumatología y Rehabilitación

Grado en Medicina  
Curso 2025/2026

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Cirugía Ortopédica, Traumatología y Rehabilitación

**Titulación:** Grado en Medicina

**Carácter:** Formación básica

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 2º

**Semestre:** 2º

**Profesores / Equipo Docente:** Francisco Javier Cervero Suárez / Alejandro Ordás Bayón / Daniel Aedo Martín / Guillermo Fernando García Ruiz-Calero / Antonio Javier Pérez-Caballer Pérez

## 1. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### 1.1. Conocimientos y contenidos

- K41. Conocer las principales patologías de la piel, la sangre, el aparato locomotor y el sistema musculoesquelético, el sistema inmune, los aparato cardiocirculatorio y respiratorio, el aparato digestivo, el aparato excretor y reproductor, el sistema endocrino y el sistema nervioso central y periférico.
- K42. Conocer las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.
- K52. Entender la enfermedad tumoral, su diagnóstico y su manejo.
- K60. Conocer las principales técnicas de diagnóstico radiológico y de laboratorio.
- K61. Entender las indicaciones de las pruebas radiológicas y de laboratorio.
- K62. Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano.
- K72. Entender los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno y de otros procedimientos terapéuticos de índole físico.

### 1.2. Habilidades y destrezas

- H16. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- H17. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- H18. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- H19. Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
- H20. Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.

- H21. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de las técnicas diagnósticas radiológicas y de laboratorio.
- H22. Saber interpretar los resultados de las imágenes radiológicas y de las pruebas diagnósticas de laboratorio.
- H25. Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente.
- H26. Saber cómo realizar e interpretar las distintas técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG y otras).
- H27. Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.

### 1.3. Competencias y capacidades

- C9. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- C10. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- C12. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- C13. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- C14. Realizar un examen físico y una valoración mental.
- C15. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- C16. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- C17. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- C18. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- C19. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- C21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- C22. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

- Estudio de las fracturas. Traumatismos articulares.
- Aspectos quirúrgicos de las artropatías degenerativas, inflamatorias y de la osteopatía de Paget.
- Afecciones quirúrgicas de los músculos y tendones.
- Displasias del aparato locomotor. Malformaciones de interés ortopédico.
- Tumores óseos y de partes blandas I.
- Tumores óseos y de partes blandas II.
- Infecciones osteoarticulares. Necrosis óseas asépticas.
- Patología no traumática del hombro.
- Traumatismos de la cintura escapular, del extremo proximal y diáfisis del húmero.
- Traumatismos de la región del codo y antebrazo.
- Traumatismos de muñeca y mano. Otras afecciones quirúrgicas de la mano.
- Lesiones traumáticas de la pelvis. Luxación traumática de la cadera.
- Patología de la cadera en crecimiento.
- Fracturas del extremo proximal, subtrocantéreas y diafisarias del fémur.
- Fracturas de la región de la rodilla y de la diáfisis tibial.
- Rodilla dolorosa. Patología del aparato extensor de la rodilla.
- Lesiones condrales y meniscales de la rodilla. Lesiones de los ligamentos de la rodilla. Luxaciones.
- Lesiones traumáticas del tobillo y pie.
- Deformidades del pie. Pie doloroso: metatarsalgias y talalgias.
- Deformidades y desviaciones de la columna vertebral.
- La Rehabilitación en los procesos ortopédicos y traumatológicos I: cinesiterapia.
- La Rehabilitación en los procesos ortopédicos y traumatológicos II: a través de otros medios físicos.

### 3. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

| ACTIVIDADES FORMATIVAS                     | Horas totales | (Porcentaje de presencialidad) |
|--|---------------|--------------------------------|
| AF1 Clase magistral (fundamentos teóricos) | 22            | 100% (22)                      |
| AF2 Caso práctico                          | 26            | 50% (13)                       |
| AF3b Salas de simulación                   | 5             | 100% (5)                       |
| AF4 Tutorías                               | 7             | 100% (7)                       |
| AF6 Trabajo dirigido y trabajo en equipo   | 2             | 0% (0)                         |
| AF7 Estudio individual y trabajo autónomo  | 85            | 0% (0)                         |
| AF8 Actividades de evaluación              | 3             | 100% (3)                       |
| <b>Total</b>                               | <b>150</b>    | <b>50</b>                      |

## 4. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

### 4.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones será el siguiente:

Suspenso (SS)

Aprobado (AP)

Notable (NT)

Sobresaliente (SB)

La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0 y se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. Es decir, su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una Asignatura en el correspondiente Curso académico, salvo que este número sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una única “Matrícula de Honor”.

### 4.2. Criterios de evaluación

*Criterios de evaluación de la Convocatoria Ordinaria:*

1. Examen final teórico para cada Asignatura semestral: 80-90% (mínimo de 70% de los conocimientos para aprobar).
2. Asistencia y participación en clase, trabajos y proyectos de la asignatura, talleres prácticos y seminarios: 10-20% (mínimo de 70% para aprobar). El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la Convocatoria Ordinaria.
3. Examen parcial teórico para cada Asignatura semestral que se convocarán de forma opcional y que en ningún caso tendrán carácter liberatorio (exclusivamente para las asignaturas que tengan al menos 6 ECTS): 0-10%.

*Criterios de evaluación de la Convocatoria Extraordinaria:*

La calificación final de la Convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final teórico extraordinario semestral y las calificaciones obtenidas por la asistencia, participación, trabajos y proyectos de la asignatura, talleres prácticos y seminarios, presentados en la Convocatoria Ordinaria (10-20%). Para llegar al aprobado será necesario alcanzar una puntuación igual o superior al 70% en ambos conceptos (al igual que en la Convocatoria Ordinaria). Asimismo, es potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo los trabajos de la asignatura si éstos no han sido aprobados o si se desea mejorar la nota obtenida en la Convocatoria Ordinaria.

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN  |        |        |
|---|--------|--------|
| Convocatoria Ordinaria  |        |        |
| Modalidad presencial  | MÍNIMO | MÁXIMO |
| SE4 Examen final teórico  | 80%    | 90%    |
| SE1 Asistencia y participación en clase   | 2,5%   | 5%     |
| SE2 Presentación de trabajos y proyectos de la asignatura (individuales y en equipo)              | 2,5%   | 5%     |
| SE3 Talleres prácticos y seminarios (simulaciones y examen clínico objetivo y estructurado-ECOE-) | 5%     | 10%    |
| SE7 Examen parcial teórico  | 0%     | 10%    |
|   |        |        |
| Convocatoria Extraordinaria   |        |        |
| Modalidad presencial  | MÍNIMO | MÁXIMO |
| SE4 Examen final teórico  | 80%    | 90%    |
| SE1 Asistencia y participación en clase   | 2,5%   | 5%     |
| SE2 Presentación de trabajos y proyectos de la asignatura (individuales y en equipo)              | 2,5%   | 5%     |
| SE3 Talleres prácticos y seminarios (simulaciones y examen clínico objetivo y estructurado-ECOE-) | 5%     | 10%    |
|   |        |        |

#### 4.3. Normas de escritura

Se prestará especial atención en los exámenes, trabajos y proyectos escritos, tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede conllevar la pérdida de puntos.

#### 4.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o la copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros,...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen o no se haya solicitado el permiso correspondiente en caso necesario. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

### 5.1. Bibliografía básica

Rockwood and Green's Fractures in Adults. Paul Tornetta MD-William M. Ricci MD- FAAOS-Robert F. Ostrum M.D.-Michael D. McKee MD-FRCS (C)-Benjamin J. Ollivere MD-Victor A. de Ridder MD PhD MBA Ph. ISBN/ISSN: 978197521160810<sup>a</sup> ed, E. Wolters Kluwer, 2024.

Rockwood and Wilkins' Fractures in Children. DAVID L. SKAGGS. ISBN/ISSN: 9781975211738 10<sup>a</sup> ed, E.Wolters Kluwer,2024.

Sociedad Española de COT. Manual de Cirugía Ortopédica y Traumatología. Varios autores. ISBN 978849835324 2<sup>º</sup> Ed., PANAMERICANA, 2009.

Townsend, Courtney; Beauchamp, R. Daniel; Evers, B. Mark; Mattox, Kenneth. Sabiston. Tratado de Cirugía. 2022. Elsevier.

### 5.2. Bibliografía complementaria

Guía de manejo multidisciplinar de fracturas abiertas. ISBN: 978-84-17309-30-5 1<sup>a</sup> Ed, Editorial COT, 2024.

Chen AT, Patterson BM. What's New in Orthopaedic Trauma. J Bone Joint Surg Am. 2024 Jul 3;106(13):1148-1153. doi: 10.2106/JBJS.24.00070. Epub 2024 May 23. PMID: 38781310.Toth MJ, Yoon RS, Liporace FA, Koval KJ.

## 6. DATOS DEL PROFESOR

Puede consultar tanto el perfil académico como el profesional del equipo docente en:  
<https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-medicina/#profesores>