



# PATRONAJE Y CONFECCIÓN 1

Grado en Diseño de  
Moda



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Patronaje y Confección 1

**Titulación:** Grado Diseño de Moda

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Castellano.

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 1º

**Semestre:** 1º

**Profesores/Equipo Docente:** Dña. Natalia Franco

### 1. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

#### 1.1 Competencias

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Valorar y usar los materiales para producir un diseño de moda y conseguir su correcta expresión y representación técnica.
- Conocer la figura humana para la representación de piezas adaptables a los volúmenes del cuerpo en el ámbito del diseño de moda.
- Desarrollar competencias para el aprendizaje autónomo y la adaptación a las nuevas situaciones de la práctica profesional en el ámbito del diseño de moda.
- Desarrollar el razonamiento crítico y hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional en el ámbito del diseño de moda, actuando con respeto a los principios éticos necesarios.
- Aplicar la metodología del Diseño de Moda para elaborar prototipos, prendas y complementos, teniendo en cuenta las dimensiones y las necesidades funcionales del cuerpo humano, sus actividades, sus movimientos y necesidades de vestimenta.
- Adquirir, comprender y aplicar los conocimientos relativos a las técnicas del patronaje y la confección de moda a mano y a máquina, necesarios para crear un diseño propio, siendo capaces de interpretar las tendencias del patronaje actual en el ámbito del Diseño de Moda.

### 1.2 Resultados de aprendizaje

- Aplicar la teoría tridimensional a los diferentes volúmenes del cuerpo humano.
- Saber desarrollar y representar un patrón en todas sus fases.
- Saber realizar la marcada y el corte.
- Conseguir usar los medios y técnicas de costura a mano y a máquina.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1 Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2 Breve descripción de los contenidos

- Teoría y metodología del proceso básico del patronaje.
- Fundamentos del patronaje, de la teoría tridimensional y su aplicación al estudio antropométrico de la figura humana.
- La marcada y el corte.
- Tecnología de la máquina de coser y costura: Introducción, accesorios y maquinaria.
- Faldas, cuerpo base, manga base, vestido, camisa.

### 2.3 Contenido detallado

#### Unidades Patronaje

##### Unidad 1. Introducción al patronaje

- 1.1 Toma de medidas
- 1.2 Conceptos básicos del patronaje

##### Unidad 2. Falda

- 2.1 Patrón base de falda
- 2.2 Información que debe contener un patrón. Nomenclatura y referencias internas y externas (costuras, piquetes, marcas, orientación de la pieza, ...)
- 2.3 Transformaciones de patrón base a patrones de falda evasé, vuelo natural, tubo, tablas y con pliegue central.

##### Unidad 3. Cuerpo

- 3.1 Patrón base de cuerpo, espalda
- 3.2 Patrón base de cuerpo, delantero
- 3.3 Información del patrón

##### Unidad 4. Manga

- 4.1 Patrón base de manga
- 4.2 Información del patrón

##### Unidad 5. Vestido

- 5.1 Patrón base vestido
- 5.2 Información del patrón

##### Unidad 6. Camisa

- 6.1 Patrón base camisa
- 6.2 Información del patrón

## Unidades Confección

### Unidad 1. Introducción a la costura

- 1.1 Primeras puntadas a mano:
- 1.2 Costuras a mano: Hilvanar, hilos flojos, pespunte a mano, punto atrás, sobrehilado, costura francesa, escapulario, presillas, punto de ojal, ojales, etc.
- 1.3 Funcionamiento máquina de coser
- 1.4 Coser en un folio sin hilo
- 1.5 Coser en un trapo de retor
- 1.6 Costuras a máquina: orillado sencillo, orillado doble, costura sencilla con pespuntos, costura sencilla, costura cargada, costura francesa, etc
- 1.7 Funcionamiento y manejo de la plancha

### Unidad 2. Confección falda

- 2.1 Fases para la confección de la falda
- 2.2 Preparación del tejido y posicionado de los patrones
- 2.3 Marcada y corte de los patrones finales
- 2.4 Confección de prototipos de falda

### Unidad 3. Confección cuerpo

- 3.1 Fases para la confección del cuerpo base
- 3.2 Preparación del tejido y posicionado de los patrones
- 3.3 Marcada y corte de los patrones finales
- 3.4 Estudio de componentes que conforman el modelo (Tejidos, forros, entretelas, hilos, fornituras,...)
- 3.5 Confección de prototipos de cuerpos base

### Unidad 4. Confección manga

- 4.1 Fases para la confección del cuerpo base
- 4.2 Preparación del tejido y posicionado de los patrones
- 4.3 Marcada y corte de los patrones finales
- 4.4 Estudio de componentes que conforman el modelo (Tejidos, forros, entretelas, hilos, fornituras,...)
- 4.5 Confección de prototipos de cuerpos base

## 2.4 Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de estas actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

- Actividad dirigida 1 (AD1): Cuaderno de puntadas. El alumno debe hacer, de forma individual, un cuaderno de puntadas y costuras. Tendrá que realizar algunas de las puntadas a mano y a máquina más importantes, cada una en una muestra de tejido, así como distintos tipos de cierres como botones, presillas, ojales, etc. Todo ello clasificado de forma ordenada en un archivador y con una buena presentación. En formato físico y digital.
- Actividad dirigida 2 (AD2): Archivador de patrones. Se trata de una carpeta o archivador en el que almacenar todos los patrones realizados por los alumnos a lo largo del curso, que deberán entregar al profesor el día del examen final con una presentación cuidada. En formato físico y digital.
- Actividad dirigida (AD3): Confección de prototipos. A lo largo del curso, el alumno deberá realizar distintos prototipos de las prendas estudiadas en clase, concretamente de falda, de cuerpo y manga base. En formato físico y digital.

## 2.5. Actividades formativas

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1	Clases Magistrales	26,9	100%
AF2	Caso práctico	38,5	100%
AF3	Tutorías	13,1	100%
AF4	Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	19,2	50%
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	6,1	0%
AF7	Estudio individual y trabajo autónomo	46,1	0%

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3.1 Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

### 3.2 Criterios de evaluación

#### Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)/ Actividades académicas dirigidas	30%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	10%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

#### Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)/	30%

Actividades académicas dirigidas	
Examen final o trabajo final presencial	70%

Será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

### 3.3 Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final o trabajo final. El alumno podrá presentar de nuevo los trabajos, una vez han sido evaluados por el profesor y siempre antes del examen de la convocatoria ordinaria, si desea mejorar la calificación obtenida.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4 Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 4. BIBLIOGRAFÍA

#### Bibliografía básica

- Mors de Castro, L. (2010). *Patrones de moda: paso a paso*. Madrid, España: Taschen Benedikt.
- Mors de Castro, L. (2011). *Patronaje de moda: una guía práctica paso a paso*. Barcelona, España: Promopress.
- Gilewska, T. (2012). *Patronaje, las bases*. Madrid, España: Drac, S.L.
- Aldrich, W. (2009). *Tejido, forma y patronaje plano*. Barcelona, España: Gustavo Gili.
- Smith, A. (2009). *El gran libro de la costura*. Drac editorial. 2009.
- Amaden-Crowford, C. (2014). *Confección de moda vol.1*. Barcelona, España: Gustavo Gili.
- Fischer, A. (2011). *Construcción de prendas. (Manuales de diseño de moda)*. Barcelona,

España: Gustavo Gili.

Arnold, J. (1985). *Patterns of Fashion: The Cut and Construction of Clothes for Men and Women, C. 1560-1620*. New York, EE.UU.: Drama publishers.

Arnold, J. (1977). *Patterns of Fashion 1: Englishwomen's Dresses & Their Construction C. 1660-1860*. New York, EE.UU.: Quite Specific Media Group .

Arnold, J. (1977). *Patterns of Fashion 2: Englishwomen's Dresses & Their Construction C. 1860-1940*. New York, EE.UU.: Quite Specific Media Group

#### Bibliografía recomendada

Angeletti, N.; Oliva, A.(2011) *In Vogue*. Madrid, España: Sol90Media.

Badout, F. (2008). *La moda del siglo XX. Colección GG Moda*. Barcelona, España: Gustavo Gili.

Boucher, F.(2009). *Historia del traje en occidente*. Colección GG Moda. Barcelona, España: Gustavo Gili.

Fukai, A.; Suoh, T.; Iwagami, M.; Koga, R.; Nie, R. (2003) *Moda. Una historia desde el siglo XVIII al siglo XX. Tomo II: Siglo XX*. Madrid, España:Taschen.

Seeling, C. Moda. (2000). *El siglo de los diseñadores, 1900-1999*. Madrid, España: Könemann, Köln.

Urrea, I. (1999). *Desvistiendo el siglo XX*. Madrid, España: Eiunsa, Ediciones Internacionales Universitarias, S.A.

Watson, L. (2004). *Siglo XX: Moda. Estudio del estilo de los últimos 100 años por década y diseñador, en asociación con Vogue*. Madrid, España: Edilupa.

## 5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Natalia Franco
Departamento	Artes
Titulación académica	Graduada en Diseño de Moda. Ciclo superior Modelismo de la indumentaria. Ciclo superior Patronaje y Moda.
Área especialización	Patronaje y Confección
Correo electrónico de la Universidad Nebrija	nfranco@nebrija.es
Localización	Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora p or email.
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	Estudios Superiores de Arte, especialidad Diseño de Moda por la EASD Valencia, Ciclo superior de Modelismo de la Indumentaria por la EASD Orihuela, Ciclo Superior de Patronaje y Moda por el I.E.S. Santa Engracia de Madrid. Profesionalmente, ha ejercido como patronista y modista en empresas como Agua de Roca, Loanbor y Teresa Palazuelo. Actualmente se encuentra desempeñando dicho cargo en la empresa Fátima González.

**ANEXO – MATERIALES NECESARIOS PROPIOS DEL ALUMNO PARA LA ASIGNATURA**

- Regla de plástico transparente de 60 cm.
- Escuadra patronaje 50 cm.
- Ruleta de marcar.
- Tijeras metálicas para tela de 10 cm.
- Tijeras para papel.
- Papel manila blanco
- Pegamento barra
- Metro nuevo flexible homologado
- Hilo hilvanar
- Agujas hilvanar (nº 8 – 9)
- Agujas coser (nº 7 - 11)
- Dedal metálico
- Descosedor con abre-ojal
- Rotulador tela
- Carpetillas transparentes DIN4 extraíbles
- Sisómetro