



Estructura y
Dinámica de la
Sociedad
Internacional
Grado en Periodismo



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Estructura y Dinámica de la Sociedad Internacional

Titulación: 2CADE, 1CCP, 3PE

Curso Académico: 2018-19

Carácter: Básica

Idioma: Castellano

Modalidad: **Presencial**, semipresencial y a distancia

Créditos: 6

Curso: 2º

Semestre: 1º

Profesores: D. Álvaro Imbernón Sáinz

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias disciplinares que el alumno deberá adquirir:

- Conocimiento y comprensión del concepto de Sociedad internacional y de los elementos que la componen.
- Conocimiento de los elementos y factores que configuran la realidad internacional, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.
- Conocimiento y comprensión de las principales dinámicas en la estructura internacional, familiarizándose con las nociones de conflicto y cooperación internacional.
- Conocimiento y comprensión del vocabulario específico de la asignatura.
- Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.
- Apreiciar el valor de la metodología de las Relaciones internacionales como herramienta necesaria para el conocimiento de la realidad internacional.

Competencias generales:

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 10 Valorar y respetar la diversidad cultural.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

Competencias Específicas:

- Capacidad para definir temas y proyectos de análisis que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas de la realidad internacional.
- Explicar las nociones previas al análisis del conflicto y la cooperación internacional.
- Capacidad para elaborar reseñas bibliográficas, presentación escrita de debates y realización de ensayos sobre aspectos de los contenidos de la asignatura.
- Capacidad para hacer juicios y diagnosis de la realidad internacional de forma objetiva y razonada.
- Expresarse oralmente usando correctamente la terminología que implica el conocimiento de esta materia.

1.2. Resultados de aprendizaje

Con esta asignatura el alumno durante el curso y al finalizar el mismo deberá:

- Adquirir conocimientos y comprensión de las relaciones internacionales y de los elementos y factores que lo configuran.
- Deberá ser capaz de aplicar esos conocimientos, elaborando y defendiendo argumentos adecuados, tanto individualmente como a través del trabajo en equipo.
- Desarrollará instrumentos de análisis de la realidad actual y deberá adquirir un criterio informado.
- El alumno tendrá capacidad para reunir e interpretar los datos relevantes, para transmitir la información procesada de forma correcta y utilizando la terminología adecuada.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

Estudio de los fundamentos de las Relaciones Internacionales y del concepto de Sociedad internacional. Análisis de los distintos actores y factores que intervienen en el sistema internacional: poder, Estado, pueblo y nación; Gobernanza Global; Organizaciones internacionales, tanto gubernamentales (OIG) como no gubernamentales (ONG); empresas multinacionales; la opinión pública y, por último, el individuo como actor internacional. Clasificación de los actores en la estructura internacional. Introducción al estudio de las principales dinámicas: cooperación, integración y conflicto. Estados fallidos. Principales problemas de la sociedad internacional. La creciente interdependencia y la globalización como procesos de conformación de la actual sociedad internacional. Teorías de Relaciones Internacionales. Geopolítica.

Conocimiento crítico del estado del mundo y de su evolución reciente. Comprensión de sus parámetros básicos (políticos, sociales, económicos y culturales).

2.3. Contenido detallado

1. **Presentación de la asignatura: objetivos y contenidos del programa; explicación de la metodología de trabajo a lo largo del curso.**
2. **Concepto de las Relaciones Internacionales. Metodología**
3. **Las dinámicas. El Poder en las RRII. Debate.**
4. **Elementos fundamentales del Estado.**
5. **Pueblo. Nación.**
6. **Estados Fallidos. Secesión. Genocidio.**
7. **La Sociedad internacional. Concepto y evolución. Los elementos de la estructura internacional.**
8. **Bienes públicos globales. Gobernanza Global. Teoría de la Estabilidad Hegemónica. Problema del polizón.**
9. **Fukuyama vs Huntington. Debate.**
10. **Trampa de Tucídides. Debate.**
11. **Exposición de trabajos de los alumnos.**
12. **Exposición de trabajos de los alumnos II.**
13. **Exposición de trabajos de los alumnos III.**
14. **Hobbes, Locke y Marx.**
15. **Hobbes, Locke y Marx II.**
16. **Teorías de las Relaciones Internacionales I.**
17. **Teorías de las Relaciones Internacionales II.**
18. **Los actores internacionales I. Estados. Organizaciones internacionales. Tipología. Sistema de Naciones Unidas.**
19. **Los actores internacionales II. Las Fuerzas transnacionales: Organizaciones no gubernamentales y empresas multinacionales.**
20. **Introducción a la Geopolítica.**
21. **Introducción a la Geopolítica II.**
22. **El mundo de posguerra (1945-2008): el nuevo orden internacional, la Guerra Fría, momento unipolar, los efectos de la globalización, países emergentes.**

23. El mundo presente (2008-2018): cambios sociales y culturales. Evolución económica y revolución tecnológica.
24. El mundo presente (2008-2018) II: cambios sociales y culturales. Evolución económica y revolución tecnológica. Los efectos de la globalización.
25. ¿Qué hemos aprendido?

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, debates, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Actividad Dirigida 1 (AD1): *Elaboración de documentos*. Los alumnos contarán con lecturas asignadas sobre asuntos relacionados con el curso. Una vez leídas, los alumnos deberán elaborar de manera individual un documento sobre dichos asuntos. Deberán redactarlo siguiendo un formato determinado (cable, memo, carta, discurso, *speaking points*, etc) y adoptando la posición de un tercero (diplomático, político, empresario, lobista, organización internacional, etc.).

Actividad Dirigida 2 (AD2): *Exposición en clase*. De una lista de materias relacionadas con el curso los alumnos tendrán que escoger una, investigar y defender en el aula y de forma oral los resultados.

Actividad Dirigida 3 (AD3): *Debates*. En algunos casos tras una clase los alumnos se dividirán en grupo y deberán trabajar sobre una serie de preguntas para pasar a debatir sobre ellas adoptando una posición.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia, participación en clase, debates y breves escritos	10%
Prueba parcial (ensayo)	30%
Presentación trabajo en clase	10%

Examen final o trabajo final presencial	50%
---	-----

Modalidad: Semipresencial y A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final o trabajo final presencial	70%
Presentación de trabajos y proyectos	30%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final	90%
Asistencia, participación en clase, debates y breves escritos	10%

Modalidad: Semipresencial y A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final	100%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es **necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.**

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

BARBÉ, E.: *Relaciones internacionales* Madrid, Tecnos, 2007.

CALDUCH, R.: *Relaciones internacionales*, Madrid, Ed. Ciencias Sociales, 1991.

<https://www.ucm.es/dip-y-relaciones-internacionales/libro-rii>

Bibliografía recomendada

- ARENAL, C. del: *Introducción a las Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos, 2007
- ARON, R.: *Paz y guerra entre las naciones*. Madrid, Revista de occidente, 1963.
- BARBÉ, E. “*Multilateralismo: adaptación a un mundo con potencias emergentes*”,
Revista Española de Derecho Internacional, vol. LXII, nº 2, pp. 21-50. 2011
- BECK, U. *La sociedad del riesgo global*, Madrid, Siglo XXI, 2002
- DOUGHERTY, J.E. Y PFALTZGRAFF, R.L.: *Contending theories of international relations. A comprehensive survey*. New York Harper Collins Publishers. 2008
- HUNTINGTON, S.P.: *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*.-
Barcelona. Edit. Paidós.
- KENNEDY, P: *Auge y caída de las grandes potencias*, Barcelona, 1989.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J.U.: *Historia de la descolonización. 1919-1986. Las independencias de Asia y África*, Madrid, Istmo, 1987.
- MEDINA, M.: *Teoría y formación de la sociedad internacional* Madrid, Tecnos, 1983.
- MERLE, M.: *Sociología de las Relaciones internacionales*,
- PEREIRA, J.C. (coord.): *Historia de las Relaciones internacionales*, Barcelona, Ariel, 2009
- RENOUVIN, P. y DUROSELLE, J-B.: *Introducción a la política internacional*, Madrid, Rialp, 1968.
- RENOUVIN, P.: *Historia de las Relaciones Internacionales (siglos XIX-XX)*, Madrid, Akal, 1980.
- SANAHUJA, J. A. “*¿Un mundo unipolar, multipolar o apolar? El poder estructural y las transformaciones de la sociedad internacional contemporánea*”. Cursos de Derecho Internacional de Vitoria-Gasteiz 2007, Bilbao, Universidad del País Vasco, 2008.

Recursos Online

En el WebCampus se proporcionará numerosos documentos, actuales e históricos. Tanto en español como en inglés.

5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Álvaro Imbernón Sáinz
Departamento	Relaciones Internacionales
Correo electrónico	aimberno@nebrija.es alvaro.imbernon@gmail.com
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Álvaro Imbernón Sáinz es un politólogo especializado en Relaciones Internacionales y asuntos de la Unión Europea. Cuenta con dos masters por la Universidad Ritsumeikan (Kioto) y la Escuela Diplomática de España. Actualmente es socio de quantio, una compañía dedicada al riesgo político. También es investigador nacional del Consejo Europeo de Relaciones Exteriores (ECFR). Además colabora con ESADEgeo-Centro de Economía y Geopolítica Global, el Foro Económico Mundial (WEF) y el Real Instituto Elcano.</p> <p>Anteriormente ha trabajado para el programa de Paz y Gobernanza de la Universidad de las Naciones Unidas (Tokio) y el Ministerio de Asuntos Exteriores español durante la última presidencia española de la UE. En el ámbito privado también ha desempeñado labores de consultor en Bruselas, Osaka y Rangún.</p> <p>En su tiempo libre Álvaro contribuye en medios de comunicación, ha servido como observador electoral para la OSCE y ha ayudado a poner en marcha diversas iniciativas de la sociedad civil relacionadas con la UE.</p>
---	--