



Mundo
Contemporáneo

Grado en Periodismo



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Mundo Contemporáneo

Titulación: Grado Periodismo

Carácter: Básica

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial.

Créditos: 6

Curso: 2º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: D. Ramón Carrillo Valdés

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales, sobre la base del conocimiento de los hechos y pensamientos de la Historia.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 10 Valorar y respetar la diversidad cultural.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

1.2. Resultados de aprendizaje

Con esta asignatura el alumno durante el curso y al finalizar el mismo deberá:

Adquirir conocimientos y comprensión del mundo contemporáneo y de los elementos y factores que lo configuran.

Deberá ser capaz de aplicar esos conocimientos, elaborando y defendiendo argumentos adecuados, tanto individualmente como a través del trabajo en equipo.

Desarrollará instrumentos de análisis de la realidad actual y capacidad para reunir e interpretar los datos relevantes, para transmitir la información procesada de forma correcta y utilizando la terminología adecuada.

El alumno debe adquirir un criterio informado y capacidad de análisis del presente a través de la comprensión del pasado.

CB1 Que los estudiantes sepan poseer y comprender los conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CG2 Concebir la profesión docente como un proceso de aprendizaje permanente adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida y comprometido con la innovación, la calidad de la enseñanza y la renovación de prácticas docentes, incorporando procesos de reflexión en la acción y la aplicación contextualizada de experiencias y programas de validez bien fundamentada.

CG6 Comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular

CE2 Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.

CE5. Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

La creciente globalización aumenta la interrelación entre los actores internacionales. Para abordar dicha interrelación desde una doble perspectiva académica y profesional se requiere un buen conocimiento de los principales hechos y pensamientos que la historia contemporánea ofrece. Así, el programa de esta asignatura está concebido para dar a conocer al alumno, de un modo teórico y práctico, la evolución que ha tenido esta interrelación a lo largo de los años para poder comprender mejor la actual situación del mundo globalizado actual.

2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura.

Explicación de la Guía Docente.

1. Resumen del proceso previo al S XX: Desde las Creencias hasta el Mundo Complejo
2. La Europa del Antiguo Régimen. La Ilustración y la Enciclopedia. La Revolución Industrial. El Liberalismo y El Nacionalismo
3. El Sistema Económico Capitalista y las fluctuaciones del S XIX:
La Escuela Clásica y el Liberalismo Económico.
Del Socialismo Utópico al Socialismo Científico
4. La Expansión Imperialista:
Reparto del Mundo Colonial
El inicio del "Siglo XX":
La Sociedad Industrial en su Primera Fase
5. Evolución del Sistema de Alianzas
La I Guerra Mundial y la Paz de París
La Sociedad Industrial en su Segunda Fase
6. La Revolución Soviética y la evolución de la URSS: El Socialismo: Estalinismo y los planes quinquenales
7. El mundo de Entreguerras: características generales, cambios culturales y de mentalidad. La Economía (1918-1939) y la crisis de 1929, las consecuencias de la Gran Depresión. Crisis del Estado Liberal.
8. Las Relaciones Internacionales y La Sociedad de Naciones
9. Los fascismos: la Italia de Mussolini y la Alemania de Hitler.
10. La Segunda Guerra Mundial
11. La posguerra y el Nuevo Orden Mundial: Naciones Unidas y el Sistema Internacional
12. Las democracias occidentales en la segunda mitad del siglo XX: Descolonización y Tercer Mundo
13. División del Mundo en Bloques: La Guerra Fría y la Política de Bloques
14. América Latina en el siglo XX
15. Economía Mundial: Reconstrucción y Reorientación.
16. El Proceso de Construcción Europea: de la CEE a la UE
17. Perspectivas Económicas para el Siglo XXI
18. Estado de Situación Mundial: Geopolítica del Mundo Actual: Globalización, Evolución Económica y Revolución Tecnológica, nuevas amenazas, Países Emergentes

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Actividad Dirigida 1 (AD1): Trabajo de Exégesis sobre un Hecho o Personalidad mundial que haya afectado el rumbo del Mundo Contemporáneo.

Actividad Dirigida (AD2): Regular y constante sobre los hechos de la actualidad: Los alumnos, de manera individual, tendrán que localizar noticias en prensa relacionadas con los hechos que se explican durante la asignatura. Deberán analizar la información para intervenir explicando en clase la actualidad.

2.5. Actividades formativas

Enseñanza presencial:

Clases de teoría: 30% (45h). Lección magistral y seminarios.

Clases prácticas: 15% (22,5h). Trabajos en el aula, talleres de discusión y resolución de casos.

Trabajo personal del alumno: 35% (52,5h). Exposiciones orales y multimedia.

Tutorías: 10% (15h). Trabajo personal tutorizado.

Evaluación: 10% (15h). Autoevaluación de los resultados obtenidos.

Enseñanza a distancia:

Estudio, comprensión y evaluación de la materia: 75h (50%). Material didáctico publicado en el Campus Virtual, pruebas online de seguimiento, y una prueba online final por módulo.

Trabajos/proyectos prácticos a desarrollar y presentar por el alumno: 60h (40%). A través del campus virtual el alumno realizará y entregará los trabajos marcados para cada asignatura. Con carácter general los trabajos se harán de manera individual.

Tutorías: 15h (10%). Se implementan los siguientes mecanismos de asistencia al alumno en tutorías: foros académicos, correo electrónico y tutoría telepresencial utilizando herramientas específicas de videoconferencia. Obviamente, el alumno que lo desee y pueda desplazarse, podrá concertar una tutoría presencial personal con el profesor en el Campus de la Universidad Nebrija.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	20%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	
Examen final o trabajo final presencial	80%

3.3 Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4 Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

• Bibliografía básica

LARIO ANGELES: *Historia Contemporáneo Universal*, 2010
 HOBBSAWM, E.: *Historia del siglo XX*, Barcelona, 1995.
 MARTÍNEZ CARRERAS, J.U., Sánchez Jiménez, J., Pereira, J.C. y otros: *Historia del mundo actual*, Madrid, Marcial Pons, 1996.
 PAREDES, J. (coord.) *Historia Universal contemporánea*. Barcelona, Ed. Ariel, 2010
 PEREIRA, J.C. (coord.): *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*, Barcelona, Ariel, 2008.
 VILLANI, Pasquale:
 La edad contemporánea, 1914-1945, Barcelona, Ariel Historia, 1997.
 La edad contemporánea, de 1945 hasta hoy. Barcelona, Ariel Historia, 1998.

• Bibliografía complementaria

ARACIL, R., OLIVER J., y Segura A.: *El mundo actual*, Barcelona, Universidad de Barcelona, 1995.
 BUSTELO, F.: *Historia económica. Introducción a la historia económica mundial*, Madrid, 1994.
 CALVOCORESSI, Peter: *Historia política del mundo contemporáneo. De 1945 a nuestros días*, Madrid, Akal, 1987.
 DUROSELLE, J-B: *Europa de 1815 hasta nuestros días. Vida política y relaciones internacionales*, Barcelona, Labor, 1967.
 JOHNSON, P.: *Tiempos modernos: la historia del siglo XX desde 1917 hasta la década de los 80*, Madrid, 1988.
 KENNEDY, P: *Auge y caída de las grandes potencias*, Barcelona, 1989.
 MAMMARELLA, Giuseppe: *Historia de Europa Contemporánea (1945-1990)* Barcelona, Ariel, 1998.
 MARTÍNEZ CARRERAS, J.U.: *Historia de la descolonización. 1919-1986. Las independencias de Asia y Africa*, Madrid, Istmo, 1987.
 RENOUVIN, P. y DUROSELLE, J-B.: *Introducción a la política internacional*, Madrid, Rialp, 1968.
 RENOUVIN, P.: *Historia de las Relaciones Internacionales (siglos XIX-XX)*, Madrid, Akal, 1980.
 Esta relación de textos es general y, por supuesto, incompleta. Con cada tema se comentará la bibliografía específica más adecuada.

• Textos y documentos

CASTRO-RIAL, J.M., FERNÁNDEZ, C.R., MARIÑO, F.M.: *Organización Internacional Naciones Unidas y Organismos Especializados: Textos legales*, Madrid, 1993.
 PEREIRA, J.C. y MARTÍNEZ, P.A.: *Documentos básicos sobre Historia de las Relaciones Internacionales, 1815-1991*, Madrid, 1995.
 MESA, R.: *La Sociedad Internacional Contemporánea, I y II. Documentos básicos*, Madrid, 1982.
 FERRO, M.: *Historia contemporánea y cine*, Barcelona, 1995.

• Anuarios

Anuario del Centro de Investigación para la paz (CIP), Madrid, anual.
Anuario del Centro de información y Documentación en Barcelona (CIDOB), Barcelona, anual.
El Estado del Mundo. Anuario Económico y geopolítico Mundial. Madrid, Akal.
The Stateman's Year-Book, Londres, anual desde 1864.

• Literatura y Cine

Además de la bibliografía general y de las monografías, utilizaremos obras literarias y cinematográficas. Las novelas y películas constituyen una fuente muy valiosa para el estudio de la historia contemporánea. De cada tema o grupos de temas se ofrecerá un listado de obras cuya lectura puede ilustrar aspectos tratados. Los alumnos deberán elegir una y realizar un comentario cuyas características serán explicadas en clase.

5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Ramón Carrillo Valdés
Departamento	Relaciones Internacionales
Titulación académica	DESS Paris XI, Diplomatura Administración Pública Internacional ENA, Abogado y Diplomático de Carrera
Correo electrónico	rcarrillo@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente y profesional y méritos relacionados con su actividad profesional diplomática</p>	<p>El Profesor Ramón Carrillo Valdés, actualmente Director del Master en Relaciones Internacionales de la Universidad Antonio de Nebrija, ha ejercido durante más de 30 años la diplomacia pública y privada.</p> <p>Como diplomático de carrera desempeñó sus funciones en la Embajada de Perú en España, la Representación Permanente ante las Naciones Unidas en Ginebra y fue Jefe de Gabinete del Ministro de Economía y Finanzas de Perú; Secretario en la Presidencia de la República y Asistente Especial del Subsecretario General de las Naciones Unidas.</p> <p>Ejerció la diplomacia privada en el proceso de internacionalización española, primero como Director de Relaciones Internacionales de Unión Fenosa y luego como Director de Relaciones Institucionales de Gas Natural Fenosa.</p> <p>Es abogado, diplomático de carrera y licenciado en Relaciones Internacionales cum-laude; Diplomado de la Escuela Nacional de Administración de Francia (ENA) y DESS en Organismos Internacionales por la Universidad de Paris XI.</p> <p>Profesor de Derecho Internacional, Derecho Comunitario, Derecho Diplomático, Mundo Contemporáneo y otras asignaturas en Universidades de Perú y España y conferenciante en distintas materias de Grado y Post Grado en Maestrías, Seminarios y Foros.</p> <p>Ostenta las condecoraciones de la Orden al Mérito por Servicios Distinguidos de Perú en el grado de Caballero y Oficial y la Cruz al Mérito Civil de España en el grado de Oficial.</p>
--	--