



Psicología Social

Grado en Psicología
2018-19



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Psicología Social

Titulación: Grado en Psicología

Curso Académico: 2018-19

Carácter: Básica

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial/semipresencial

Créditos: 6

Curso: 1º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Dr. D. Juan Carlos Fernández Rodríguez

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias Básicas

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

CG1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos existentes en Psicología.

CG2. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CG5. Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

CG7. Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CG10. Promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos.

Competencias Específicas

CE4. Conocer los fundamentos de la conducta humana y animal.

CE5. Relacionar la Psicología con otras disciplinas y trabajar en equipos multiprofesionales.

CE18. Saber evaluar y analizar los resultados y la eficacia de las propias actuaciones en cualquiera de los ámbitos de la Psicología.

CE19. Ser capaces de establecer hipótesis diagnósticas de los diferentes trastornos psicológicos y psicopatológicos, siendo capaces de analizar las causas y variables que los predisponen, desencadenan y mantienen.

1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Identificar modelos teóricos de la Psicología en el ámbito social.
- Discriminar las funciones de los modelos teóricos de la Psicología en el ámbito social.
- Identificar las limitaciones de los modelos teóricos de la Psicología en el ámbito social.
- Reconocer e interpretar las leyes básicas de los distintos procesos de interacción del individuo en un grupo.
- Reconocer los procesos y fases por los que transcurre un determinado grupo humano.
- Interpretar las investigaciones llevadas a cabo en el análisis de los procesos de interacción social.
- Interpretar adecuadamente los resultados de las investigaciones psicosociales y entender su alcance, generalizabilidad y repercusiones.
- Analizar la interacción entre los procesos individuales y los procesos sociales.
- Distinguir entre fenómenos y marcos teóricos para ser capaz de interpretar y comprender el comportamiento humano, así como predecirlo en diversos ámbitos psicosociales.
- Reunir e interpretar datos e información relevantes para realizar juicios de índole social, científica o ética.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

No se requiere ningún conocimiento previo para cursar la asignatura.

2.2. Descripción de los contenidos

En la presente asignatura se dotará a los alumnos de los conocimientos para el estudio de los procesos y fenómenos que rigen la vida social desde la perspectiva psicológica y de la investigación básica que da cuenta de dichos fenómenos. Los contenidos de la asignatura girarán en torno a el concepto, método y objeto de la Psicología Social, los procesos básicos cognitivos y emocionales, las actitudes, las relaciones interpersonales, los procesos intergrupales y la investigación aplicada a la Psicología Social.

2.3. Contenido detallado

A continuación se presentan de manera detallada, las unidades didácticas que componen la asignatura.

1. Antecedentes históricos, concepto, enfoques y objeto de estudio de la Psicología Social
2. Personalidad e identidad social
3. Percepción social y atribución causal
4. Las actitudes en las relaciones interpersonales
5. Relaciones intergrupales. Estereotipos, prejuicios y discriminación
6. Aspectos psicosociales de la comunicación
7. El aprendizaje de modelos sociales. Consecuencias del aprendizaje social
8. Relaciones interpersonales. Atracción, amistad y amor desde la perspectiva psicosocial
9. Violencia y agresividad
10. Introducción al estudio de los grupos

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares: casos prácticos, lecturas críticas de artículos, trabajos individuales, trabajos colectivos, etc.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|---|------------|
| Asistencia y participación en clase | 10% |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 20% |
| Prueba parcial (escrita/presentación trabajo) | 20% |
| Examen final o trabajo final presencial | 50% |

Modalidad: Semipresencial

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|---|------------|
| Examen final o trabajo final presencial | 60% |
| Participación en las actividades programadas | 10% |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 30% |

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|---|------------|
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 40% |
| Examen final o trabajo final presencial | 60% |

Modalidad: Semipresencial

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|--|------------|
| Examen final o trabajo final presencial | 80% |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y equipo) | 20% |

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los

exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Marín, M. y Martínez-Pecino, R. (2012). *Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Pirámide

Bibliografía recomendada

- -Aronson, E. (2012). *El Animal Social*. Madrid: Alianza.
- -Baron, R.A. y Birne, D. (2005). *Psicología Social*. Madrid: Pearson

Otros recursos

A lo largo del curso se proporcionarán distintos materiales audiovisuales y escritos. Estos materiales se alojarán en plataforma.

5. DATOS DEL PROFESOR

| | |
|----------------------|---|
| Nombre y Apellidos | Juan Carlos Fernández Rodríguez |
| Departamento | Psicología / Facultad de Ciencias Sociales |
| Titulación académica | Doctor en Psicología |
| Correo electrónico | jfernandr@nebrija.es |
| Localización | Campus de Princesa – Sala de profesores Campus Berzosa – Despacho 34 |
| Tutoría | Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail |

| | |
|---|---|
| <p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p> | <p>Doctor en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid, Licenciado en Psicología por la Universidad de Oviedo, Técnico Superior en PRL (3 especialidades) y Experto Universitario en Gestión de Personas.</p> <p>Ha sido profesor titular y visitante en diversas universidades y Jefe de Estudios en Bureau Veritas Centro Universitario. En la actualidad es Director del Grado de Psicología de la Universidad Antonio de Nebrija.</p> <p>En relación a la asignatura y a las competencias profesionales del área ha publicado:</p> <p>-Marzanna, F., Fernández Rodríguez, J.C. y Martín Ramírez, J. (2017). Improvement of Mental Health and Cooperation Skills: Curriculum for Peacekeeping Personnel. <i>Polskie Forum Psychologiczne</i>, 22 (1).</p> <p>-Fernández Rodríguez, J.C. y Miralles, F. (2017). Psychosociological Characteristics of Cybercrime. En J. Martin y L. Segura, <i>Cyberspace</i>, 181-196. Springer: Switzerland</p> <p>-Fernández Rodríguez, J.C., Miralles, F. y Cruz, J.L. (2017). La mujer yihadista: perfil psicosociológico. En C. Payá y Tomé, F. <i>El terrorismo como desafío a la seguridad global</i>, 123-138. Thomson Reuters: Navarra.</p> <p>-Delgado, J.J. y Fernández Rodríguez, J.C. (2017). El fenómeno de la violencia de género en la República Dominicana. El feminicidio. En C. García y E.J. García, <i>Victimología y violencia de género. Una mirada Iberoamericana</i>, 199-225. Iuris: Murcia</p> <p>-Fernández Rodríguez, J.C. y Miralles, F. (2017). The terrorist suicide woman in jihadism. En J.C. Fernández Rodríguez y J. Martín Ramírez. <i>Security in Infrastructures</i>, 186-202. Cambridge Scholars Publishing.</p> |
|---|---|