



Lenguas
Modernas III:
Francés IV

Grado en Turismo



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Lenguas modernas III: Francés IV

Titulación: Grado en Turismo

Carácter: Básica

Idioma: Francés (y castellano)

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 2º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Dña. Ángeles Quevedo

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias generales

- CG 1. Capacidad de gestión de cualquier tipo de información
- CG 4. Capacidad para la solución de problemas
- CG 5. Adaptación a nuevas situaciones y estados de crisis
- CG 7. Desarrollo de trabajo en equipo
- CG 8. Facilidad de comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CG 9. Elevado razonamiento crítico
- CG 10. Ejercicio de la actividad laboral en equipos interdisciplinares
- CG 11. Conocimientos de lenguas modernas extranjeras

Competencias específicas

- CE. 8. Definir objetivos, estrategias y políticas comerciales. Conocer y aplicar los conceptos y las teorías del marketing turístico, plan comercial y todo lo relacionado con oferta, demanda, producto y precio.
- CE.12. Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda y tercera lengua extranjera de forma que permita al estudiante establecer conversaciones básicas en el ámbito profesional del sector turístico
- CE. 17. Utilizar y analizar las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en los distintos ámbitos del turismo. Conocer las herramientas básicas que ofrece las nuevas tecnologías y ser capaz de implementarlas a las actividades turísticas. Ser capaz de manejar los medios de Internet y ofimáticos, así como evaluar y diseñar la usabilidad de los mismos.
- CE. 20. Conocer las principales iniciativas de puesta en valor del patrimonio cultural. Adquirir una sensibilidad para reconocer y analizar los recursos patrimoniales, y conocer los mecanismos de interpretación y difusión que los pongan en valor.
- CE. 21. Comprender las características de la gestión del patrimonio cultural. Conocer y saber implementar las herramientas de planificación gestión y evaluación de la puesta en valor del patrimonio cultural desde el punto de vista turístico y la sostenibilidad.

Para una asignatura Básica como es esta también se contempla en la Memoria de Acreditación del título que el alumno adquirirá las siguientes competencias:

- Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía, Historia, Empresa, Estadística, Sociología, Idioma moderno, y Geografía, como materias que influyen e interactúan con la actividad turística.

- Aplicar dichos conocimientos a su trabajo profesional, obteniendo las competencias, habilidades y destrezas que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas.
- Habilidad en la búsqueda de la información y capacidad de análisis, síntesis y juicio crítico.
- Capacidad para transmitir información, problemas, ideas y soluciones, adquiriendo habilidades de comunicación oral y escrita.
- Capacidad para trabajar en equipo.

1.2. Resultados de aprendizaje

Realización y superación de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas relacionadas con el ámbito de las Ciencias Sociales y Humanas.

Demostración de conocimientos, habilidades y competencias a través de la superación de las pruebas finales, ordinaria y extraordinaria.

Tras cursar esta asignatura con éxito el alumno estará capacitado para:

- Aplicar los conocimientos adquiridos sobre la lengua francesa para poder comunicarse oralmente y por escrito en distintas situaciones de la vida cotidiana a un nivel elemental.
- Conocer y saber aplicar los conocimientos socio-lingüísticos y culturales referentes al uso de la lengua alemana para poder comunicarse adecuadamente en cualquier situación.
- Saber utilizar en la vida profesional los conceptos, las herramientas y los métodos adquiridos en el curso.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Según los niveles de inicio de los grupos haber alcanzado el nivel A2.

2.2. Descripción de los contenidos

Estudio teórico-práctico de los rasgos léxicos, sintácticos, discursivos y estilísticos característicos del idioma. Introducción a esta lengua de especialidad, haciendo hincapié en el aprendizaje de las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en un futuro profesional.

En el nivel B1.1. (intermedio) podrá continuar una interacción y obtener lo que desea en diferentes situaciones personales, académicas, administrativas o profesionales. Podrá transmitir o expresar sus ideas, conocimientos y opiniones por escrito u oralmente. Por ejemplo, puede hacer frente a una situación inesperada; intervenir sin preparación en conversaciones sobre temas familiares; hacer quejas

2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura.
Explicación de la Guía Docente.

Dossier 1 : Des racines et des ailes

Savoir-faire : évoquer des souvenirs et parler au passé de ses origines....

Repère culturel et littéraire : les rapatriés, les origines, les migrations.

Grammaire : l'imparfait et le passé composé, le rappel du futur simple....

Activités dirigées : concours d'écriture.

Dossier 2 : Allez, raconte !

Savoir-faire : parler sur le thème des traditions, des différences culturelles.

Repère culturel et littéraire : l'influence des médias et le nouveau langage.

Grammaire : le subjonctif présent, les pronoms compléments.

Activités dirigées : présentation d'une tradition.

Examen Partiel

Dossier 3 : Langues vivantes

Savoir-faire : parler des origines, exprimer des opinions, les désaccords et les hypothèses

Repère culturel et littéraire : la francophonie.

Grammaire : l'hypothèse, les pronoms relatifs et les verbes d'opinion.

Activités dirigées : faire des prédictions avec « si ».

Dossier 4 : Bêtes de scène

Savoir-faire : parler sur le thème de l'art et donner un avis sur les spectacles.

Repère culturel et littéraire : les festivals.

Grammaire : le participe présent, le plus-que-parfait et le pronom « dont ».

Activités dirigées : présentation d'un film, d'un livre ou d'une œuvre d'art.

Présentations et révisions

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Actividad Dirigida 1 (AD1): *Lectura de un libro*.

Los alumnos, de manera individual, tendrán que escribir sobre sus experiencias, actividades, asignaturas preferidas etc. en el colegio/instituto. Esta actividad está pensada para realizarla por escrito, sin embargo se pueden juntar fotos o imágenes al trabajo escrito o hacer además una presentación oral o un vídeo con una presentación oral.

Actividad Dirigida 2 (AD2): *Mi país francófono favorito*. Los alumnos, de manera individual, tendrán que escribir sobre un país francófono y compararlo con otros. Esta actividad está pensada para realizarla por escrito, sin embargo se pueden juntar fotos o imágenes al trabajo escrito o hacer además una presentación oral o un vídeo con una presentación oral.

2.5. Actividades formativas

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | % de PRESENCIALIDAD |
|-------------------------------------|-------|---------------------|
| Clases de taller teórico- prácticas | 45 | 30 |
| Tutorías | 10 | 6.6 |
| Estudio Individual | 45 | 30 |
| Trabajo de asignatura | 50 | 33.3 |

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|---|------------|
| Asistencia y participación en clase | 10% |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 20% |
| Prueba parcial | 20% |
| Examen final presencial | 50% |

Convocatoria extraordinaria

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|---|------------|
| Asistencia y participación en clase | 0% |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 30% |
| Prueba parcial (escrita/presentación trabajo) | 0% |
| Examen final | 70% |

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará

plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Biras, P., Chevrier, A., Witta, S., Fouillet, R., Ollivier, C. & Garmendia, A. (2019). *Défi 3 (B1)*. Unités 1 à 4. UE: EMDL FLE.

Bibliografía recomendada

Akyüz, A., Bazelle Shahmaei, B., Bonenfant, J. & Orne Gliemann, M. F. (2015). *Focus: Grammaire du Français*. Paris: Hachette FLE.