

A large, light gray, stylized profile of a man wearing a cap and a fur collar, facing right. This is a reference to the founder of the university, Nebrija.

Lenguas
modernas IV:
Chino I

Grado en Turismo



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Lenguas modernas IV: Chino I

Titulación: Grado en Turismo

Carácter: Obligatoria

Idioma: Chino

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 2º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Prof. Jonah Shen

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Generales

CG 7. Desarrollo de trabajo en equipo

CG 10. Ejercicio de la actividad laboral en equipos interdisciplinarios

CG 11. Conocimientos de lenguas modernas extranjeras

Específicas

CE 11. Trabajar en inglés como lengua extranjera. Dominar con fluidez la herramienta lingüística que le permita comunicarse en un entorno social y empresarial.

CE. 12. Comunicarse de forma oral y de forma oral y escrita en una segunda y tercera lengua extranjera de forma que permita al estudiante establecer conversaciones básicas en el ámbito profesional del sector turístico.

- Trabajar en inglés como lengua extranjera
- Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera
- Desarrollo de trabajo en equipo.
- Ejercicio de la actividad laboral en equipos interdisciplinarios.

1.2. Resultados de aprendizaje

El alumno demostrará tener conocimientos fluidos de conversación de una primera y segunda lengua extranjera por medio de la superación de una prueba objetiva final y una prueba de conversación.

Nivel competencial previsto que debe ser adquirido (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas).

Asignatura	Nivel competencial
Lenguas modernas IV y Lenguas modernas VI	A1
Lenguas modernas V	B2+
Lenguas modernas VII	A2.1

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno en especial.

2.2. Descripción de los contenidos

Estudio teórico-práctico de los rasgos léxicos, sintácticos, discursivos y estilísticos característicos del idioma elegido. Introducción a estas lenguas de especialidad, haciendo hincapié en el aprendizaje de las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en un futuro profesional.

2.3. Contenido detallado

Lección 1 : Nombres y apellidos

- Gramática : Oraciones “Sujeto + Verbo + Objeto”; preguntas con pronombres interrogativos I
- Escritura : 一 二 三 十 土 上
- Cultura : Nombres y apellidos de los chinos

Lección 2 : Presentación 1

- Gramática : Oraciones con “shì”
- Escritura : 人 八 个 大 天 木
- Cultura : Diferencias entre chino mandarín y dialectos locales

Lección 3 : Nacionalidad

- Gramática : Los nombres de los países y las nacionalidades ; preguntas con pronombres interrogativos.
- Escritura : 下 不 头 六 火 来
- Cultura : El origen del nombre “China”

Lección 4 : Saludos

- Gramática : Oraciones con predicado adjetival (sin verbo); preguntas de “sí - no”
- Escritura : 口 中 日 山 出
- Cultura : La cultura que revela la forma de saludar de los chinos

Lección 5 : Presentación 2

- Gramática : La partícula estructural “de”
- Escritura : 今 多 友 云 去 车
- Cultura : Diferencias en la forma de presentación de personas en China y los países hispanohablantes

Lección 6 : Aficiones

- Gramática : Oraciones con verbos “xǐhuan” y “dǐ”; Posición de los adverbios “yě” y “dōu”
- Escritura : 小 手 水 门 月 有
- Cultura : Lee-Hom Wang, Rey de la música Pop del mundo asiático

Lección 7 : Familia

- Gramática : Oraciones con “yǒu”; ¿Qué es un “clasificador”?
- Escritura : 心 我 飞 气 风
- Cultura : Planificación familiar, el “Hijo único” en China

Lección 8 : Pregunta por el Camino

- Gramática : Oraciones con “zài”; Preguntas con pronombres interrogativos III
- Escritura : 七 也 见 九 几
- Cultura : El deporte que gusta a los jóvenes de China

Lección 9 : Preguntar la hora

- Gramática : Oraciones con predicado nominal (sin verbo); Preguntas con pronombres interrogativos IV
- Escritura : 五 女 生 开 书 本
- Cultura Diferencia de hora local entre China y España

Lección 10 : Trabajo y Estudio

- Gramática : Expresiones “zài + lugar” como modificador adverbial
- Escritura : 朋 好 汉 请 很 饭
- Cultura : En China muchos universitarios después de graduarse se presentan a las oposiciones para ser funcionarios

Lección 11 : Preguntar la Edad

- Gramática : Preguntas con pronombres interrogativos V
- Escritura : 男 爸 岁 买 字 学
- Cultura : El horóscopo chino

2.4. Actividades dirigidas

Durante el curso, los estudiantes tendrán que realizar un cierto número de actividades prácticas, memorias o proyectos focalizados en la asimilación y consolidación de los contenidos. Al finalizar cada módulo se entregarán una serie de ejercicios a través de la plataforma Blackboard, así como pruebas de evaluación en clase al final de cada tema.

2.5 Actividades formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	% de PRESENCIALIDAD
Clases de taller teórico- prácticas	45	30
Tutorías	10	6.6
Estudio Individual	45	30
Trabajo de asignatura	50	33.3

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	40%
Prueba parcial	0%
Examen final presencial	50%

Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	0%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	0%
Examen final	70%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Chen, Robert Sahnmu., et al. *El Nuevo Libro De Chino práctico 1 = Xin Shi Yong Ha Yu Ke Ben 1*. Beijing Language and Culture University Press, 2012.

Sun Yizhen y otros 孙义桢 主编. *Xin han xi cidian 《新汉西词典》* (Nuevo diccionario chino-español), tercera impresión. Beijing: Shangwu Yinshuguan. 2002.

Bibliografía recomendada

Aprender chino mandarín en línea con la mejor escuela de China - ChineseTime Escuela.
Aprender Chino Mandarín En Línea Con La Mejor Escuela De China - ChineseTime Escuela, www.chinesetimeschool.com/es-es/.

Chinese Grammar Wiki. "A Comprehensive, Free Resource for Standard Chinese Grammar, Organized by Part of Speech and Difficulty Level, with Clear Examples of Usage." *Chinese Grammar Wiki*, resources.allsetlearning.com/chinese/grammar/.

"Pleco Software." *Pleco Software. The #1 Chinese Dictionary App for IOS and Android*, www.pleco.com/.

中文天下 Yes! Chinese - Learning Chinese, www.yes-chinese.com/zh-cn/.