



Lenguas
Modernas III:
Alemán

Grado en Turismo



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Lenguas modernas III

Titulación: Grado en Turismo

Carácter: Obligatoria

Idioma: Alemán

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 2º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Prof. Jutta Schürmanns

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias generales

CG 7. Desarrollo de trabajo en equipo

CG 10. Ejercicio de la actividad laboral en equipos interdisciplinarios

CG 11. Conocimientos de lenguas modernas extranjeras

Competencias específicas

CE 11. Trabajar en inglés como lengua extranjera. Dominar con fluidez la herramienta lingüística que le permita comunicarse en un entorno social y empresarial.

CE 12. Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera. Conocer con fluidez una segunda lengua que permita al estudiante tener habilidades comunicacionales en otros entornos sociales y empresariales.

- Conocimientos de lenguas modernas extranjeras.
- Trabajar en inglés como lengua extranjera
- Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera
- Desarrollo de trabajo en equipo.
- Ejercicio de la actividad laboral en equipos interdisciplinarios.

1.2. Resultados de aprendizaje

El alumno demostrará tener conocimientos fluidos de conversación de una primera y segunda lengua extranjera por medio de la superación de una prueba objetiva final y una prueba de conversación.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Haber cursado Lenguas modernas I y II.

2.2. Descripción de los contenidos

Estudio teórico-práctico de los rasgos léxicos, sintácticos, discursivos y estilísticos característicos del idioma elegido. Introducción a estas lenguas de especialidad, haciendo hincapié en el aprendizaje de las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en un futuro profesional.

2.3. Contenido detallado

<p>1. Ein Arbeitstag Einen Blogbeitrag verstehen. Über den (Arbeits-) Alltag schreiben. Gespräche am Arbeitsplatz verstehen. Ortsangaben machen. Abläufe beschreiben. Briefe verstehen und beantworten. Small Talk machen.</p> <p>2. Das ist meine Wohnung Wohnungsanzeigen verstehen. Eine Wohnung beschreiben. Über Wohnungseinrichtung sprechen und sie planen. Über Wohnformen sprechen. Gefallen und Missfallen ausdrücken. Ortsangaben machen. Farben nennen. Eine Einladung beantworten. Einen Text über eine Wohnung schreiben.</p> <p>3. Das Studium und der Beruf Einen Tagesablauf beschreiben. Über Vergangenes sprechen. Aussagen über die Jobsuche verstehen. Über Jobs sprechen Von einem Tag berichten. Telefonieren und nachfragen.</p> <p>4. Und was machst du?/¿Qué haces? Sich vorstellen. Über Vergangenes berichten. Sich verabreden. Etwas begründen. Informationen auf einer Homepage verstehen. Ein (besonderes) Restaurant vorstellen.</p> <p>5. Nach der Schulzeit. Después del colegio/instituto Hablar sobre las experiencias en el colegio/instituto. Actividades y asignaturas. El sistema escolar en Alemania. Comparación con el sistema escolar en España. Describir donde está algo. Hablar de costumbres (donde poner las llaves). Entender y dar consejos para moverse en una ciudad. http://www.goethe.de/lrn/prj/wnd/idl/sua/deindex.htm</p>

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Actividad Dirigida 1 (AD1): *Mein letzter Urlaub*. Los alumnos, de manera individual, tendrán que escribir un texto sobre sus actividades en las últimas vacaciones. Esta actividad está pensada para realizarla por escrito, sin embargo se pueden juntar fotos o imágenes al trabajo escrito o hacer además un vídeo con los diálogos.

Actividad Dirigida 2 (AD2): *Meine Erfahrungen in der Schulzeit. Mis experiencias en el colegio*. Los alumnos, de manera individual, tendrán que escribir sobre sus experiencias, actividades, asignaturas preferidas etc. en el colegio/instituto. Esta actividad está pensada para realizarla por escrito, sin embargo se pueden juntar fotos o imágenes al trabajo escrito o hacer además una presentación oral o un vídeo con una presentación oral.

2.5. Actividades formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	% de PRESENCIALIDAD
Clases de taller teórico- prácticas	45	30
Tutorías	10	6.6
Estudio Individual	45	30
Trabajo de asignatura	50	33.3

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación, prácticas, proyectos o trabajo de asignatura	40%
Exámenes parciales	20%
Examen final	40%

Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final	70%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Dengler, S., Mayr-Sieber, T., & Rusch, P. (2020). *Netzwerk Neu A2.1. Libro del alumno y libro de ejercicios A2.1* (Vol. 1). Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.

Dengler, S., Mayr-Sieber, T., & Rusch, P. (2020). *Netzwerk Neu A2.1. Libro del alumno y libro de ejercicios A2.1* (Vol. 1) [Libro electrónico]. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. <https://www.klett-sprachen.es/netzwerk-neu-a2-1-version-digital/t-1/NP00860716202>

Bibliografía recomendada

Dengler, S., & Mayr-Sieber, T. (2017). *Netzwerk. Grammatik A1-B1*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.

deutschland.de. "deutschland.de." <https://www.deutschland.de/es>

Diccionario en línea PONS. "Diccionario en línea PONS." <https://es.pons.com/traducci%C3%B3n>

DW.com. "DW.com." <https://www.dw.com/de/themen/s-9077>

Fandrych, C., & Tallowitz, U. (2015). *Klipp und Klar, Gramática práctica de alemán*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.

Goethe Institut Madrid. "Goethe Institut Madrid." https://www.goethe.de/ins/es/de/sta/mad.html?wt_sc=madrid