

ANEXO III

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEA DE TRABAJO 1: Mantenimiento de la L1 en migrantes adultos residentes en España y su relación con factores asociados al bienestar social	
MODALIDAD	A distancia/presencial
TUTORAS	Ocarina Masid Blanco y Margarita Planelles Almeida
TAREAS	1. Participación en reuniones con las tutoras y con el grupo de investigación LAELE. 2. Elaboración de una base de datos bibliográfica sobre los factores que influyen en el mantenimiento de la L1 en contextos de migración y su relación con el bienestar social, la identidad y la participación comunitaria. 3. Revisión de un cuestionario de recogida de datos sobre los factores que influyen en el mantenimiento de la L1 en migrantes adultos residentes en España 4. Diseño y validación de un cuestionario de recogida de datos sobre la relación entre el mantenimiento de la L1 en migrantes adultos residentes en España e indicadores de bienestar social, identidad y participación comunitaria. 5. Participación en organización de actividades de la Cátedra (ej.: II Congreso Internacional Nebrija de Jóvenes Investigadores en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas)
METODOLOGÍA	Sesiones de trabajo y de orientación (presenciales o por videoconferencia) y contacto por correo electrónico con las tutoras.
Condiciones/requisitos previos	Se valorará el acceso a una muestra de población migrante residente en España con una L1 distinta del español para la validación del cuestionario (mínimo 10 participantes).

LÍNEA DE TRABAJO 2: Análisis lingüístico-emocional de la experiencia sanitaria en colectivos migrantes

MODALIDAD	A distancia
TUTORAS	Tahereh Arabsaeidi
TAREAS	1. Participación en reuniones con las tutoras y con el grupo de investigación LAELE. 2. Familiarización con el cuestionario y revisión bibliográfica sobre comunicación sanitaria e interculturalidad. 3. Recogida de datos y trabajo de campo: Implementación del cuestionario digital, asistencia técnica y facilitación al grupo para asegurar la calidad de las grabaciones. 4. Revisión y post-edición: Cotejo de los audios originales con las transcripciones automáticas (IA) para corregir errores de reconocimiento. 5. Análisis lingüístico-emocional: Estudio de los patrones afectivos y discursivos presentes en los testimonios orales. 6. Participación en organización de actividades de la Cátedra (ej.: II Congreso Internacional Nebrija de Jóvenes Investigadores en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas)
METODOLOGÍA	Sesiones de trabajo y de orientación (presenciales o por videoconferencia) y contacto por correo electrónico con las tutoras.
Condiciones/requisitos previos	Se valorará el acceso a una muestra de población migrante residente en España con una L1 distinta del español y homogénea (mínimo 25 participantes).

**LÍNEA DE TRABAJO 3: Revista Nebrija de Lingüística Aplicada.
Revisión del archivo digital**

MODALIDAD	A distancia
TUTORAS	María Cecilia Ainciburu
TAREAS	1. Participación en reuniones con las tutoras y con el grupo de investigación LAELE. 2. Familiarización con la plataforma editorial de la revista y con la estructura del archivo digital. 3. Revisión sistemática del archivo de la revista 4. Verificación del funcionamiento de enlaces 5. Revisión de metadatos editoriales 6. Identificación de incidencias editoriales o técnicas 7. Elaboración de un registro sistemático de incidencias 8. Elaboración de un informe final, incluyendo recomendaciones para la mejora de los procedimientos de control editorial 9. Participación en organización de actividades de la Cátedra (ej.: II Congreso Internacional Nebrija de Jóvenes Investigadores en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas)
METODOLOGÍA	Sesiones de trabajo y de orientación (presenciales o por videoconferencia) y contacto por correo electrónico con las tutoras.
Condiciones/requisitos previos	Se valorarán conocimientos previos relacionados.