

CURRICULUM VITAE

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	30/08/2019
Nombre y apellidos	Omar de la Cruz Vicente		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	-	
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD NEBRIJA		
Dpto./Centro	DEPARTAMENTO DE EMPRESA		
Dirección	C/ MARCENAZGO, 27, MADRID (ESPAÑA)		
Teléfono	900 321322	correo electrónico	ocruz@nebrija.es
Categoría profesional	Profesor Titular	Fecha inicio	Sep-18
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Elección social, teoría de juegos aplicada a los métodos de votación parlamentarios, estadística aplicada a las ciencias sociales		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Economía	Universidad de Alcalá	2000
Máster de Análisis Económico Aplicado	Universidad de Alcalá	2007
Doctor en Economía	Universidad de Alcalá	2012

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Omar de la Cruz Vicente, Doctor en Economía (UAH, 2012) y profesor colaborador (ANECA).

Mis áreas de investigación son:

- 1.- Análisis de datos aplicados.
- 2.- Métodos de votación parlamentarios.
- 3.- Elección social y teoría de juegos.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Artículos de Revistas:

- Ramiro, R., Arahuetes, A., De la Cruz, O. y Tomé, F. "Un análisis comparativo de las estrategias competitivas de los operadores de telecomunicaciones europeos y estadounidenses desde la Crisis Financiera Global". En revisión en *Cuadernos de Economía*. Scopus Q3.
- De la Cruz, O., López, V. I., Mata, L. y Tomé, F. (2019) "BFE Model (Business, Family and Environment), as Subsystems of the Family-Owned Business, in the Valle de México Metropolitan Area". *Resources* 2019, 8(2), 96. Scopus Q1.
- Tomé, F. y De la Cruz, O. (2019). "Modelización de mercados oligopolistas: el caso de madera para suelos. España 1994-2012". *Cuadernos de Economía*, Vol. 42, Núm. 119, pp.103-118. Scopus Q3.
- Joaquín Pérez Navarro y Omar de la Cruz Vicente. Título: Implementation of Jefferson-d'Hondt rule in the formation of a parliamentary committee. *Social Choice and Welfare* DOI 10.1007/s00355-012-0718-7). Febrero 2014.
- Omar de la Cruz Vicente, Mónica Olivares Leyva, Carmen Pagés, Rita Ríos de la Llave, Francisco Javier Moreno Ruiz, Miguel A. López. Enseñar y aprender a diseñar materiales docentes para la enseñanza virtual: reflexiones desde la práctica en la Universidad de Alcalá. *Revista de Educación a Distancia*.

- De la Cruz, O y López Carrillo, M. D. "Dichotomus Keys and Colections in Pre-primary Education". Publicado en Us-China Education Review B, vol. 5, nº9, pp. 579-586 (ISSN: 2161-6248), DOI: 10.17265/2161-6248/2015.09.004. Septiembre 2015
- "Colecciones y claves dicotómicas. Clasificar e identificar elementos naturales desde niños". Publicado en ALAMBIQUE-84, pp.55-60 (ISSN: 1133-9837) Abril 2016.
- De la Cruz, O y López Carrillo, M. D. "Evaluation of interdisciplinary projects in Pre-Primary Education Degree". Publicado en INTED2016 Proceedings, pp. 3576-3584 (ISSN: 2340-1079); DOI: 10.21125/inted.2016.1861. Año 2016

Capítulos de libro:

- De la Cruz, O. y Tomé, F. (2019). "Métodos de asignación del número de consejeros: la Mesa del Congreso de los Diputados versus el Consejo de Administración" en "La internacionalización de la empresa española: situación y propuestas", pp. 519-540. Madrid. *Cívitas, Thomson Reuters*.
- Omar de la Cruz Vicente y otros. Estudio sobre la viabilidad de las propuestas metodológicas derivadas de la aplicación del crédito europeo por parte de profesorado de las universidades españolas vinculadas a la utilización de las TICS en la docencia y la investigación (EA2004-0042)."
- Omar de la Cruz Vicente y otros. Costes Laborales de las enfermedades Mentales atribuibles al trabajo en España en 2010 ISBN 978-84-695-6313-7. Observatorio de Riesgos Psicosociales (UGT)
- "Revista de Estudiantes Digital RED 4.0. Una herramienta para la adquisición de competencias transversales en los estudios de Grado". Publicado en CUCC INNOVA'15. I Jornadas de experiencias educativas innovadoras en el Centro Universitarios Cardenal Cisneros, pp. 44-48 (ISBN: 978-84-608-8785-0) Junio 2016.

Artículos periodísticos

Tomé, F. y de la Cruz, O. (10 de mayo de 2019). "El voto útil de la derecha" *El Mundo*, pp.20.

De la Cruz, O. y Tomé, F. (2018). "¿Y si en lugar de aplicar la Ley D'Hondt hacemos como en los consejos?". *Revista Nuestra*, nº 25, mayo, pp.38-39.

C.2. Proyectos

Título del proyecto: *Nuevos recursos pedagógicos virtuales para el aprendizaje colaborativo y la construcción social del conocimiento*

Entidad financiadora: Universidad de Alcalá (Madrid)

Entidades participantes: 3 (Univ. Alcalá, Universidad de Lund (Suecia) y Universidad de Valparaíso (Chile)

Duración, desde: 2004 hasta: 2005

Cuantía de la subvención: 16.000 €

Investigador responsable: José Raúl Fernández del Castillo

Número de investigadores participantes: 7

Título del proyecto: *Un modelo virtual de aprendizaje colaborativo para la innovación docente: diseño y edición de un trabajo de curso tutelado*

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Entidades participantes: 3 Univ. Alcalá, Universidad de Cuyo (Argentina) y Universidad Austral (Chile)

Duración, desde: 2004 hasta: 2005

Cuantía de la subvención: 9.913 €

Investigador responsable: José Raúl Fernández del Castillo

Número de investigadores participantes: 7

Título del proyecto: La búsqueda de Métodos Ordinales de Agregación de Preferencias satisfactorios en algunos ámbitos de aplicación

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Entidades participantes: Universidad de Alcalá

Duración, desde: 13/12/2004 hasta: 12/12/2007 Cuantía de la subvención: 12880€

Investigador responsable: Joaquín Pérez Navarro

Número de investigadores participantes: 6

Título del proyecto: *Ambientes colaborativos para la innovación docente (...)*

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Armonización y Planificación. Universidad de Alcalá (Madrid)

Entidades participantes: 1 (UAH). Interdepartamental.- Dpto de Psicopedagogía, Dpto de Ciencias Sanitarias, Computación y Económicas

Duración, desde: 2004 hasta: 2005

Cuantía de la subvención:

Investigador responsable: Mónica Izquierdo Alonso

Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: Modernización de la enseñanza de pregrado y mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes de la Universidad Austral de Chile

Entidad financiadora: Gobierno de Chile

Entidades participantes: Universidad Austral de Chile y Universidad de Alcalá

Duración, desde: hasta: Cuantía de la subvención:

Investigador responsable: Jorge Weil

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Estudio de las enfermedades mentales derivadas del trabajo y sus costes asociados en España”(UGT) en desarrollo de la acción DI 0008/2010 de la Fundación para la Prevención de Riesgos Laborales.

Entidad financiadora: UGT

Entidades participantes: UGT, Ministerio de Sanidad y Universidad de Alcalá

Duración, desde: Julio 2011 hasta: Diciembre 2012 Cuantía de la subvención: 27000€

Investigador responsable: Gregorio Rodríguez Cabrero

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Estudio y análisis de los costes asociados de las enfermedades mentales derivadas del trabajo en España”(UGT) en desarrollo de la acción DI 25/2012 de la Fundación para la Prevención de Riesgos Laborales.

Entidad financiadora: UGT

Entidades participantes: UGT, Ministerio de Sanidad y Universidad de Alcalá

Duración, desde: Julio 2012 hasta: Diciembre 2013

Investigador responsable: Gregorio Rodríguez Cabrero

Número de investigadores participantes:

C.8. Conferencias, comunicaciones, ponencias, póster en congresos.

De la Cruz, O. y Tomé, F. (2018). “La elección de vicepresidentes en la mesa del congreso de los diputados”. Comunicación presentada en el *XV Encuentro de la red española de elección social*, Universidad Miguel Hernández.