

CURRICULUM VITAE

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	14 Sept. 2020
---------------	---------------

Nombre y apellidos	Ana Baciero de Lama		
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID		
	SCOPUS Author ID	57199653104	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	https://orcid.org/0000-0002-6347-8111	
	Google Scholar	https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=es&user=Z_MnyEEAAAJ	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Nebrija / DePaul University		
Dpto./Centro	Facultad de Lenguas y Educación / Psychology		
Dirección			
Teléfono	914521100	correo electrónico	abaciero@nebrija.es abaciero@depaul.edu
Categoría profesional	PDI	Fecha inicio	22.Jul.2019
Palabras clave	Cognitive Psychology; Reading; Braille; Visual and Tactile Perception		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctoranda en Educación y Procesos Cognitivos	Universidad Nebrija	2019-presente
Doctoranda en Ciencias Psicológicas	DePaul University. Chicago, IL. EE.UU.	2016-presente
Máster Universitario en Ciencias Psicológicas	DePaul University. Chicago, IL. EE.UU.	2016-2019
Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	Universitat de València. Valencia, España.	2014-2015
Graduada en Maestro en Educación Primaria	Universidad Complutense de Madrid. Madrid, España.	2009-2013

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Ana Baciero es estudiante de doble doctorado en la Universidad Nebrija (Madrid) y en DePaul University (Chicago). Comenzó su carrera investigadora en Ciencias Psicológicas en DePaul University. Desde 2019 trabaja como docente e investigadora para la Universidad Nebrija, siendo miembro del grupo de investigación en Cognición, Emoción y Diferencias Individuales y el Centro de Ciencia Cognitiva de dicha universidad, así como de la Estructura de Recerca Interdisciplinar de Lectura (ERI-Lectura) de la Universitat de València. Su actividad científica se centra en la percepción del braille y reconocimiento de palabras en las modalidades visual y táctil. Ha desarrollado una herramienta para investigar procesamientos de lectura braille y actualmente colabora con la Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE) para mejorar nuestro conocimiento tanto de los procesos cognitivos subyacentes a la lectura en general como de los procesos de enseñanza y aprendizaje del sistema braille. Ana ha participado y contribuido activamente en diversas conferencias internacionales y ha publicado artículos en revistas científicas de alto impacto. Su actividad docente a nivel universitario

abarca tanto cursos de grado como de postgrado, principalmente en las áreas de psicología básica, psicología adolescente, estadística y métodos de investigación.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- Perea, M., Baciero, A., & Marcet, A. (2020). Does a mark make a difference? Visual similarity effects with diacritical vowels. *Psychological Research*. <https://doi.org/10.1007/s00426-020-01405-1>
- Baciero, A., Perea, M., & Gomez, P. (2019). Touching your words: Why braille reading is special. *Ciencia Cognitiva: Revista Electrónica de Divulgación*, 13(2), 54-57.
- Marcet, A., Perea, M., Baciero, A., & Gomez, P. (2018). Can letter position encoding be modified by visual perceptual elements? *Quarterly Journal of Experimental Psychology*. <https://doi.org/10.1177/1747021818789876>
- Gomez, P., Anderson, A. R., & Baciero, A. (2017). Lessons for psychology laboratories from industrial laboratories. *Research Ethics*, 13(3-4), 155-160. <https://doi.org/10.1177/1747016117693827>

C.2. Proyectos y premios

Octubre, 2019	Graduate Research Funding (GRF) <i>DePaul University's College of Science and Health</i> Proyecto: "Exploring the position-coding of tactile stimuli".
Octubre, 2018	DUOS Fellowship <i>DePaul University's College of Science and Health</i> Proyecto: "Touching your words: Exploring the position-coding of tactile stimuli".
Octubre, 2018	Graduate Research Funding (GRF) <i>DePaul University's College of Science and Health</i> Proyecto: "How Similar are Braille Letters? Understanding Tactile-Letter Recognition".
Febrero, 2018	Eighth Annual Student Innovation Expo. <i>DePaul University's Coleman Entrepreneurship Center</i> Proyecto: "AMBR. Reading through touch".
Diciembre, 2017	Graduate Research Funding (GRF) <i>DePaul University's College of Science and Health</i> Proyecto: "A moving-window Braille display controlled by an Arduino board".

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

INVESTIGACION

2019-presente	Investigadora en el Centro de Ciencia Cognitiva (C3) y en el grupo de investigación CEDI (Cognición, Educación y Diferencias Individuales). <i>Universidad Nebrija. Madrid.</i>
---------------	--

2019-presente Miembro del equipo de trabajo de proyecto de investigación en la ERI Lectura.
Universitat de València. Valencia.
- Proyecto PSI2017-86210-P: Descifrando los mecanismos del léxico mental:
desde el aprendizaje ortográfico hasta la integración semántica.

2016-2019 Ayudante de investigación y encargada de laboratorio.
DePaul University. Chicago, IL.

2015 Ayudante de investigación en la ERI Lectura
Universitat de València. Valencia.

DOCENCIA

2019-presente Docente en Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y
Enseñanza de Idiomas.
Universidad de Nebrija, Madrid.
- Psicología y Educación del Adolescente

2016-2019 Profesor asistente.
DePaul University. Chicago, IL.
- Estadística I
- Métodos de investigación III
- Introducción a la Psicología
- Psicofisiología