

Actividades formativas transversales Escuela de Doctorado – Curso 23/24

Las actividades transversales se cursarán en modalidad en línea o híbrida. Se remitirá un correo electrónico con el link de la sesión formativa en *Blackboard*. El calendario estará disponible en **Investigadores en formación Nebrija**.

CALENDARIO POR CURSOS

Primer curso

Curso	Denominación de la actividad formativa	Horas	Fecha	Ponente	Aula	Horario	Modalidad
Primer	Introducción a la formación doctoral. El portafolio doctoral, el plan de formación personal	2	22/01/2024	J. Arturo Rubio Arostegui		11:00-13:00	Híbrida: presencial y en línea
Primer	Funcionamiento y recursos básicos de Blackboard	2	25/01/2024	Global Campus		16:00-18:00	Híbrida: presencial y en línea
Primer	Competencias informacionales en recursos documentales: Búsqueda y recuperación de información científica	3	31/01/2024	Pilar Jiménez Encinas	-	15:00-18:00	En línea
Primer	Competencias informacionales en recursos documentales: Gestión y evaluación de la información	3	7/02/2024	Pilar Jiménez Encinas	-	15:00-18:00	En línea
Primer	Competencias informacionales en recursos documentales: Ejercicios, casos y supuestos prácticos	3	14/02/2024	Pilar Jiménez Encinas	-	15:00-18:00	En línea
Primer	Revisiones sistemáticas	3	11/03/2024	Miguel Angel Vadillo	-	10:00-13:00	En línea
Primer	Identidad Digital	2	28/02/2024	Pilar Jiménez Encinas		15:00-17:00	En línea
Primer	Ética en la investigación y honestidad académica	6	16/04/2024	J. Arturo Rubio Arostegui		10:00-13:00	

			y 17/04/2024			10:00-13:00	En línea
Primer	Identidad y posicionamiento en la escritura académica I - II	6	Visualización del video de la actividad desde el 01/03/2022 hasta 24/5/2022	María Patricia Soroa	Asíncrona	2 sesiones de 3 horas	Video en Blacboard
Primer	Redes sociales académicas	4	12/05/2024	Ana Perez Escoda		10:00-14:00	Hibrida: presencial y en línea
Primer	Roles y papel de la revisión por pares en el campo académico. Centralidad de este valor y práctica en el campo académico.	4	04/06/2024	J. Arturo Rubio Arostegui		10:00-14:00	Hibrida: presencial y en línea

Segundo Curso

Curso	Denominación de la actividad formativa	Horas	Fecha	Ponente	Aula	Horario	Modalidad
Segundo	Difusión de los resultados de la investigación/ <i>Dissemination of research results</i>	3	01/03/2024	Ana Pérez Escoda		17:00-20:00	Hibrida: presencial y en línea
Segundo	Reputación académica y financiación	2	26/04/2024	Maria Jesus Pioz		10:00-12:00	Hibrida: presencial y en línea
Segundo	Taller de competencias ejecutivas y emocionales	6	7 y 8 /05/2024	Roly Navet	----	11:00-14:00	Presencial

Segundo	Taller de habilidades y competencias del doctor en el campo no académico	4	21/05/2024	Manolo Castellano	-----	11:00-14:00	Presencial
----------------	--	---	------------	-------------------	-------	-------------	------------

Tercer curso

Curso	Denominación de la actividad formativa	Horas	Fecha	Ponente	Aula	Horario	Modalidad
Tercer	Transferencia de Conocimiento	4	Visualización de la actividad desde el 25/02/2023 hasta 30/5/2023	Senén Barro	Asíncrona	2 sesiones de 2 horas	Visualización del video en Blackboard

Actividades optativas para todos los cursos

Curso	Denominación de la actividad formativa	Horas	Fecha	Ponente	Aula	Horario	Modalidad
Todos	La estrategia del impacto en la carrera investigadora	2	Por determinar	Juan Arturo Rubio Arostegui	Por confirmar	11-13 horas	Híbrida: presencial y en línea.
Todos	La trayectoria investigadora en España: posibilidades, recursos, estrategias.	2	Mes de marzo	Por determinar	Por determinar	Por determinar	Híbrida: presencial y en línea

Todos	Investigar en el entorno de la ciencia abierta	2	Por determinar	Juan Arturo Rubio Arostegui	Por determinar	Por determinar	Híbrida: presencial y en línea
Todos	Improving your academic writing in english		Por determinar	PENDIENTE DE CONFIRMAR			
Todos	El emprendimiento científico (título provisional)		Por determinar	Grupo de Trabajo Emprendimiento de la CDED	Por determinar	Por determinar	Por determinar

Formación transversal (no todos los programas tienen en su memoria verificada las mismas actividades; las competencias señaladas tampoco coinciden; la referencia de dichas competencias y la secuencia de cursos es el programa de doctorado en Tecnologías Industriales e Informáticas).

Eje del perfil formativo	Denominación de la actividad	Horas de docencia	Secuencia Temporal (TC= Tiempo completo/ TP= Tiempo Parcial)	Procedimiento de control	Relación con competencias programa doctorado	Adecuación a MECES 4
Ética del investigador en formación	Núm. 1 Ética en la investigación y honestidad académica	6	Primer Curso (TC y TP)	-Documento de Actividades -Portafolio Doctoral -Asistencia. -Trabajo práctico en la actividad	CB 11 CB 12 CA 06	MECES-E

Identidad del investigador	Núm. 2 Identidad digital	3	Primer Curso (TC y TP)	Documento de Actividades -Portafolio Doctoral -Asistencia. -Perfiles en redes académicas	CB 15 CB16	MECES A, B, F
	Núm. 3 Identidad y posicionamiento en la escritura académica.	6	Primer Curso (TC y TP)	-Documento de Actividades -Portafolio Doctoral -Asistencia. -Publicaciones académicas		
Capital social del investigador en formación	Núm. 4 Redes sociales académicas	4	Primer Curso (TC y TP)	-Documento de Actividades -Portafolio Doctoral -Asistencia -Indicadores de impacto en las redes.	CB 15 CB 14 CA 04	MECES D, F

<p>Núm. 5</p> <p>Difusión de los resultados de la investigación</p>	<p>4</p>	<p>Segundo Curso (TC)</p> <p>y</p> <p>Tercer Curso (TP)</p>	<p>-Documento de Actividades</p> <p>-Portafolio Doctoral</p> <p>-Asistencia</p> <p>-Indicadores de los resultados de investigación</p>		
<p>Núm. 6</p> <p>Internacionalización del investigador</p>	<p>Variable según estancia internacional</p>	<p>A partir de Segundo Curso y siguientes (TC y TP)</p>	<p>-Documento de Actividades</p> <p>-Portafolio Doctoral</p> <p>-Asistencia.</p> <p>-Valoración satisfacción de las estancias internacionales</p>		
<p>Núm. 7</p> <p>Reputación académica y financiación</p>	<p>3</p>	<p>A partir de Segundo Curso y siguientes (TC y TP)</p>	<p>-Documento de Actividades</p> <p>-Portafolio Doctoral</p> <p>-Asistencia</p> <p>-Indicadores de reputación académica</p>		

Revisión por pares	Núm. 8 Roles y papel de la revisión por pares en el campo académico. Centralidad de este valor y práctica en el campo académico.	4	Primer Curso (TC). Segundo Curso (TP)	-Documento de Actividades -Portafolio Doctoral -Asistencia. -Publicaciones académicas	CB 15 CA 03 CA 04 CA 05	MECES A, B, E, F, G
Eficiencia personal	Núm. 9 Taller de competencias ejecutivas y emocionales	6	Segundo Curso (TC) y Tercer Curso (TP)	-Documento de Actividades -Portafolio Doctoral -Asistencia.	CB15 CA01 CA03 CA04	MECES C,D,E,G.
Influencia e impacto en el campo profesional. Empleabilidad de los doctores	Núm. 10 Transferencia de conocimiento.	4	Tercer Curso (TC), Cuarto Curso (TP)	-Documento de Actividades -Portafolio Doctoral -Asistencia.	CB15 CB16 CA04 CA06	MECES D,G
	Núm. 11. Taller de Habilidades y competencias del doctor en el campo no-académico.	4		-Documento de Actividades -Portafolio Doctoral -Asistencia.		

Competencia metacognitiva	Núm. 12 Introducción a la escritura en el Portafolio doctoral	2	Primer Curso (TC y TP)	-Portafolio Doctoral	CB14 CA02 CA06	MECES C,D,E,G.
---------------------------	--	---	------------------------	----------------------	----------------------	-------------------