

# Donde pisas es donde creces

## Distintas experiencias para trabajar el medio ambiente en el aula

**“Conocer es saber. Respeta el medio ambiente como te respectas a ti mismo.”**  
Alonso, 5º primaria

**“Si usas los colores para pintar, úsalos también para reciclar.”**  
Juan, 1º Ed. primaria

**“Lo que para ti es un pequeño gesto, para ellos es una larga vida.”**  
Elisa, 2º primaria

Es nuestro deber ofrecer educación medioambiental a los alumnos y aportarles soluciones que poco a poco otorguen un merecido y creciente valor a la basura.

Es necesario que nuestros alumnos aprendan a separar la basura según su procedencia para aportar una ayuda a la sociedad y a preservar el medioambiente.  
(Domene, S.&Puig, M., 2011)

Hacer partícipes a nuestros alumnos acerca del reto que supone la correcta utilización de los recursos naturales y la gestión de los residuos.

*¡Vamos a reciclar!*  
(Carrasco, L., 2011)

Realizar un robot con distintos materiales de reciclaje.  
*Un reciclaje muy artístico,*  
(Castellano, J., 2013)

Aprender a separar la basura por contenedores en las aulas con colores para interiorizar el proceso de aprendizaje.

Desarrollar un huerto y aprender a cuidarlo para trabajar la responsabilidad y la limpieza de nuestro entorno.

### Bibliografía:

Castellano, J., (2013) Un reciclaje muy artístico, *Cuadernos de Pedagogía*, nº 439, p 2.

Domene, S. & Puig, M., (2011) Las competencias en la enseñanza obligatoria del alumno, En B. Bermejo, *Manual de didáctica general para maestros de Educación Infantil y de Primaria*, Madrid: Pirámide, pp. 93-107.

Carrasco, L., (2011) ¡Vamos a reciclar!, *Cuadernos de Pedagogía*, nº 409, p 1.