

Desarrollo del espíritu participativo y solidario / Development of a spirit of participation and Solidarity

Bachelor in Applied Modern Languages

UNIVERSIDAD NEBRIJA

GUÍA DOCENTE / TEACHING GUIDE

Subject: Desarrollo del espíritu participativo y solidario / Development of a spirit of participation and solidarity

Degree: Grado en Lenguas Modernas Aplicadas / Bachelor in Applied Modern Languages

Character: Obligatorio / compulsory

Language: Español / English

Modality: Presencial / On-site

ECTS: 6

Course: 1/1st

Semester: 2

Professors/Teaching Staff: Maria Carmen Arroyo Rodríguez

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE / COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES

1.1. Competencias / Competences

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. / Have and understand knowledge in an area of study that is based on general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, also includes some aspects that imply knowledge coming from the forefront of their field of study.

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. / Apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defence of arguments and the resolution of problems within their area of study.

CB3 Reunir interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. / Gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on relevant social, scientific or ethical issues.

CB4 Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. / Transmit information, ideas, problems and solutions to both a specialized and non-specialized public.

CB5 Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. / Develop the learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.

CG1 Identificar las principales aportaciones teóricas en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios. / Identify the main theoretical contributions to the field of linguistic and literary studies.

CG5 Comprender, evaluar y analizar mensajes en diferentes soportes en las lenguas estudiadas, enmarcados en diferentes contextos socioculturales. / Understand, evaluate and analyse

messages in different formats in the studied languages, taking into consideration different sociocultural contexts.

CG7 Reconocer, documentar, valorar y profundizar en la diversidad lingüística, literaria y cultural en el contexto actual atendiendo a sus orígenes y perspectivas futuras. / Recognise, document, value and go in depth into linguistic, literary and cultural diversity in current context, drawing attention to its origins and future perspectives.

CE3 Aplicar con eficacia en entornos profesionales técnicas y recursos relacionados con la mediación lingüística, la enseñanza de lenguas, la mejora de la comunicación mediada por la tecnología y la resolución de conflictos interculturales. / Efficiently apply in professional environments the techniques and resources related to linguistic mediation, language teaching, the improvement of mediated communication through technology and intercultural conflict resolution.
CE6 Comprender la complejidad de los hechos lingüísticos y de las obras literarias, apreciar sus valores estéticos y valorar su significación en el contexto sociopolítico en el que se enmarcan. / Understand the complexity of linguistic facts and literary works, appreciate their aesthetic values and their meaning in their socio-political context.

1.2. Resultados de aprendizaje / Learning outcomes

Se desarrollan las competencias más relacionadas con los derechos fundamentales, los Derechos Humanos, la igualdad entre hombres y mujeres, y la igualdad de oportunidades, por lo que lo expresamos en términos de resultados de aprendizaje en los siguientes términos:

- Conocimiento básico de la situación de los Derechos Humanos en el mundo.
- Conocimiento de las capacidades personales, así como de sus limitaciones.
- Capacidad para manifestar madurez personal, tolerancia y respeto.
- Capacidad para participar en grupos de trabajo, asumiendo las funciones que le sean adjudicadas.
- Capacidad para respetar las normas de convivencia en las relaciones humanas.

The competences most related to fundamental rights, Human Rights, equality between men and women, and equal opportunities are developed, so we express it in terms of learning outcomes in the following terms:

- Basic knowledge of the situation of Human Rights in the world.
- Knowledge of personal capacities, as well as their limitations.
- Ability to show personal maturity, tolerance and respect.
- Ability to participate in working groups, assuming the functions assigned to them.
- Ability to respect the rules of coexistence in human relations

2. CONTENIDOS / CONTENTS

2.1. Requisitos previos / Previous requirements

Para cursarla en español, debe acreditarse un B2 en castellano o ser hispanohablantes. / To take the subject in Spanish, the student must have a B2 in Spanish or be a Spanish speaker.

2.2. Descripción de los contenidos / Description of contents

Breve descripción de los contenidos de las tres opciones:

- **Derechos Humanos**

  Entre los contenidos de esta asignatura, destacan los siguientes: conocimiento de las Derechos Humanos, principios democráticos, principios de igualdad, solidaridad, protección medioambiental, fomento de la cultura de la paz, normas internacionales que recogen los Derechos Civiles y Políticos, Económicos, Sociales y Culturales. Clases de obligaciones que se derivan para los Estados de la firma de tratados, convenios y pactos internacionales, así como la responsabilidad de los Estados por su incumplimiento y sistemas de tutela a los que pueden acudir los ciudadanos por la vulneración de estos derechos. Responsabilidad penal de los individuos ante el Derecho Internacional. Estudio de las normas penales que regulan los crímenes graves contra la Humanidad.

- **Ética de Voluntariado**

  Los nuevos movimientos de voluntariado constituyen una realidad con múltiples dimensiones y suponen para los universitarios una oportunidad, tanto de reflexión como de iniciación a una acción social comprometida. Esta asignatura pretende encauzar diversas inquietudes sociales de los estudiantes.
  Se explicarán la historia del pensamiento y de los valores. Situación de la Ética en el mundo contemporáneo. Características y condiciones del voluntariado en la sociedad actual. Los estudiantes pueden realizar prácticas de voluntariado en diferentes centros y organizaciones.

- **Actividades universitarias**

  Adquisición de habilidades y competencias en un entorno real de actividad: Trabajo en equipo, comunicación con distintos tipos de personas, colectivos, en entornos y situaciones variados, etc.
  En las actividades de participación el alumno adquirirá habilidades y competencias en un entorno real de actividad: Trabajo en equipo, comunicación con distintos tipos de personas, colectivos, en entornos y situaciones variados, etc.

A brief description of the contents of the three options:

- **Human Rights**

  Among the contents of this subject, the following stand out: knowledge about Human Rights, democratic principles, equality principles, solidarity, environmental protection, encouragement of the culture of peace, international norms that include the Civil, Political, Economic, Social and Cultural Rights. Classes of obligations that are derived for the States from the signing of international treaties, agreements and covenants, as well as the responsibility of the States for their breach and systems of protection to which citizens may turn for the violation of these rights. Criminal responsibility of individuals before International Law. Study of the penal norms that regulate the serious crimes against the Humanity.

- **Volunteer Ethics**

  The new volunteering movements are a reality with multiple dimensions and represent an opportunity for university students, both for reflection and initiation into committed social action. This course aims to channel various social concerns of students.
  The history of thought and values will be explained. Situation of Ethics in the contemporary world. Characteristics and conditions of volunteering today. Students can practice volunteering in different centres and organizations.

- **University activities**

  Acquisition of skills and competences in a real activity environment: Teamwork, communication with different types of people, groups, in different environments and situations, etc.

In the activities of participation, the student will acquire skills and competences in a real environment of activity: Teamwork, communication with different types of people, groups, in different environments and situations, etc.

2.3. Actividades formativas /Training activities

CÓDIGO / CODE	ACTIVIDAD FORMATIVA / TRAINING ACTIVITY	HORAS / HOURS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD / PERCENTAGE OF ATTENDANCE
A1	Clases teórico-prácticas y clases prácticas / Theoretical-practical classes, field work sessions	45	100%
A3	Tutorías individuales y/o colectivas / Individual and/or group tutorials	15	60%
A4	Trabajo individual o en grupo / Individual or group work	47	20%
A6	Estudio individual y trabajo autónomo / Individual study and autonomous work	40	0%
A8	Actividades de evaluación y evaluación final/ Tasks for assessment and final assessment	3	100%
TOTAL HOURS NUMBER		**150**	

2.4. Metodologías Docentes / Teaching methodologies

Código/ Code	Metodologías docentes/ Teaching methodologies	Descripción/ Description
MD1	Método expositivo/ Clase magistral/ Expository method/ Master class	Exposición por parte del docente de los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. Se promueve la participación activa del estudiante con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones El estudiante dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos. / Presentation by the teacher of the contents of each topic through explanations and presentations, along with indications on sources of information and bibliography. The active participation of the student is promoted through activities such as debates, discussion of case studies, questions and presentations. The student will previously have the didactic materials, which will include objectives, syllabus, schedule and resources.
MD2	Resolución de ejercicios y problemas/ Resolution of	Planteamiento de situaciones y ejercicios prácticos que el estudiante debe resolver. / Approach to

	exercises and problems	situations and practical exercises that the student must solve.
MD4	Realización de trabajos/ Performing work	Elaboración de informes y documentos en los que el estudiante debe realizar labores de búsqueda bibliográfica, recopilación de información, análisis de documentos, análisis de casos, redacción y explicación de conclusiones. / Preparation of reports and documents in which the student must carry out bibliographic search, information gathering, document analysis, case analysis, writing and explanation of conclusions.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN / ASSESSMENT SYSTEM

3.1. Sistema de Calificaciones / Grading system

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)
5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
7,0 - 8,9 Notable (NT)
9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

The grading system (R.D. 1125/2003, of 5th September) will be as follows:

0 - 4.9 Fail (SS)
5.0 - 6.9 Pass (AP)
7.0 - 8.9 Good (NT)
9.0 - 10 Excellent (SB)

The mention of "honors" may be obtained at the proposal of the professor of the subject after completing a tutored work. The teacher must write a report evaluating the contributions of the work.

3.2. Criterios de Evaluación / Evaluation criteria

Convocatoria ordinaria / Ordinary call

Sistema de Evaluación / Assessment system	**Ponderación mínima / Minimum weighting**	**Ponderación máxima /Maximum weighting**
SE1 Asistencia y participación / Attendance and participation	10%	25%
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (prácticas individuales y trabajo en equipo) / Presentation of assignments and projects (individual tasks and group work)	25%	30%
SE3 Prueba de evaluación parcial /Midterm assessment	15%	25%
SE4 Prueba de evaluación final / Final assessment	35%	50%

Convocatoria extraordinaria / Extraordinary call

Sistema de Evaluación / Assessment system	Ponderación mínima / Minimum weighting	Ponderación máxima / Maximum weighting
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (prácticas individuales y trabajo en equipo) / Presentation of assignments and projects (individual tasks and group work)	40%	40%
SE4 Prueba de evaluación final/ Final assessment	60%	60%

3.3. Restricciones / Restrictions

Calificación mínima
Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia
El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura
Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

Minimum grade
In order to average the above weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final exam.

Attendance
Students who, without justification, fail to attend more than 25% of the face-to-face classes may be deprived of the right to take the exam in the regular exam.

Writing standards
Special attention will be paid in the papers, practices and written projects, as well as in the exams, to both the presentation and the content, taking care of the grammatical and spelling aspects. Failure to meet the minimum acceptable standards may result in points being deducted in such work.

3.4. Advertencia sobre plagio y el uso de la IA / Warning Regarding Plagiarism and the Use of AI

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros…), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.
En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

La adopción de herramientas de IA en la docencia debe basarse en un enfoque transparente, responsable, ético y seguro, que fomente el desarrollo de competencias digitales en el estudiantado:

- El profesor incluirá en cada actividad formativa si tiene previsto el uso de IA Generativa, con qué objetivo y los requisitos de aplicación de esta.
- Es responsabilidad del estudiante mostrar una conducta transparente, ética y responsable con el uso de IA Generativa, y adaptarse a los criterios de aplicación dictados por el profesor en cada actividad.
- La detección de cualquier conducta fraudulenta con respecto al uso de IA Generativa, no atendiendo a las indicaciones del profesorado, aplicará las sanciones previstas en el Reglamento Disciplinario.

Antonio de Nebrija University will not tolerate plagiarism or copying under any circumstances. The reproduction of paragraphs from sources other than the student's own work (the Internet, books, articles, classmates' papers, etc.) will be considered plagiarism if the original source is not cited. Citations must not be used indiscriminately. Plagiarism is a crime.
If such practices are detected, they will be considered a Serious Offense, and the penalty provided for in the Student Regulations may be applied.
The adoption of AI tools in teaching must be based on a transparent, responsible, ethical, and secure approach that fosters the development of digital competencies among students:

- The instructor will specify in each learning activity whether they plan to use Generative AI, for what purpose, and the requirements for its application.
- It is the student's responsibility to demonstrate transparent, ethical, and responsible conduct in the use of Generative AI and to adhere to the application criteria established by the instructor for each activity.
- The detection of any fraudulent conduct regarding the use of Generative AI, or failure to follow the instructor's instructions, will result in the application of the sanctions provided for in the Disciplinary Regulations.

4. BIBLIOGRAFÍA / BIBLIOGRAPHY

Bibliografía Básica /Basic bibliography

https://www.nebrija.com/vida_universitaria/clubes/

5. DATOS DEL PROFESOR / PROFESSORS' INFORMATION

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-en-lenguas-modernas/#docentes

You can consult the e-mail addresses of the professors and the academic and professional profile of the teaching staff at https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-en-lenguas-modernas/#docentes