Estadística y tecnologías de la información aplicadas

Grado en Fisioterapia

Curso 2025-2026

UNIVERSIDAD NEBRIJA

UNIVERSIDAD NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Estadística y tecnologías de la información aplicadas

Titulación: Grado en Fisioterapia

Carácter: Básica

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 1º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Marta Ojeda Velázquez

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

C15. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.

C24. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

1.2. Habilidades y destrezas

H2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

H9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

1.3. Conocimientos

K5. El graduado discriminará los métodos y herramientas para la recogida y análisis de datos en Ciencias de la Salud.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

- Introducción a los conceptos generales de Bioestadística y sentido práctico
- Estudio e interpretación de estudios e investigaciones
- Principales bases de datos y recursos web en ciencias de la salud y biomédicas (en Español e Inglés)
- Herramientas y técnicas de búsqueda documental en Internet
- Búsqueda de evidencia científica y revisión bibliográfica
- Protección de datos y ética
- Introducción a la estadística básica aplicada a la fisioterapia
- Herramientas informáticas utilizadas en análisis estadístico en Ciencias de la Salud

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

AF 1 Lección magistral: (48 h) Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobres fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, sesiones de rol-play, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.
Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos.

AF 2 Tutorías: (12 h) Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia.

AF3 Estudio individual y trabajo autónomo: (65 h) El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc.

AF4 Actividades de aprendizaje: (25 h) Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso.

AF5 Actividades de evaluación: (3 h) Generalmente exámenes teóricos o/y prácticos, en su caso.

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

4.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo: 0 - 4,9 Suspenso (SS)
5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
7,0 - 8,9 Notable (NT)
9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

4.2. **Criterios de evaluación**

Convocatoria ordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación (mínimo-máximo)
SE.1. Participación	(10%)
SE.2. Trabajos y proyectos	(40%)
SE.3. Examen	(50%)

Convocatoria extraordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación (mínimo-máximo)
SE.2. Trabajos y proyectos	(40%)
SE.3. Examen	(60%)

4.3. **Restricciones**

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final y trabajos y proyectos.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

4.4. **Advertencia sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros…), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

5. BIBLIOGRAFÍA

American Psychological Association. (2009*). Publication manual of the American psychological association.* Washington, DC: American Psychological Association.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P., García Espejo, M. I. y Limón Cano, S. (2007*). Fundamentos de la metodología de la investigación.* McGraw-Hill, Interamericana de España. ISBN: 9788448160593

González, M. Á. M., Villegas, A. S., Atucha, E. T., & Fajardo, J. F. (Eds.). (2020). *Bioestadística amigable*. Elsevier.

Visauta, B. (2007). *Análisis estadístico con SPSS 14. Estadística básica*. Tercera Edición. McGrawHill.

Huertas, J. T. (2019). *Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud*. Dextra Editorial.

Cobo, E. Muñoz, P., González, J.A. (2007). *Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico*. Elsevier Masson.

Merino, A. P., Díaz, M. Á. R., & Castellanos, R. S. M. (2009). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I*. Síntesis.

Pardo, A. & San Martín, R. (2009). *Análisis de datos II: en ciencias sociales y de la salud* (MCCS). Síntesis.

Pardo, A. & Ruiz, MA. (2009). *Análisis de datos III: en ciencias sociales y de la salud (MCCS)*. Síntesis.

5. DATOS DEL PROFESOR

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente en:
https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-fisioterapia/#docentes