



Cálculo II

Grado en Ingeniería Logística
y Organización Industrial



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Cálculo II

Titulación: Grado en Ingeniería logística y organización industrial

Carácter: Básica

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 1º

Semestre: 2º

Profesor / Equipo docente: Dra. Dña. Brígida Coromoto Molina

1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Conocimientos o contenidos (Knowledge)

- K1. Conocer los conceptos básicos generales de Matemáticas, Física, Química y Expresión gráfica que se aplican en los campos de la Ingeniería Logística y Organización Industrial.

1.2. Habilidades o destrezas (Skills)

- H1. Ejecutar soluciones para problemas de ingeniería, realizando la identificación del problema, el establecimiento de diferentes métodos de resolución, la selección del más adecuado y su correcta implementación en el contexto de Ingeniería Logística y Organización Industrial.

1.3. Competencias (Competences)

- C1. Definir y resolver problemas reales donde sea necesario aplicar conocimientos de Matemáticas, Física, Química o Expresión gráfica, empleando (si fuera necesario) algoritmos numéricos y técnicas de cálculo computacionales.
- C4. Apoyar y aplicar de forma conjunta sus conocimientos interdisciplinares en equipos de trabajo ajustándose a los diferentes tipos de operaciones logísticas y de organización industrial.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

- Ecuaciones diferenciales ordinarias. Sistemas de ecuaciones diferenciales ordinarias.
- Integrales dobles y triples. Aplicaciones.
- Curvas y superficies. Parametrizaciones.
- Campos escalares y vectoriales. Integrales de línea.
- Campos conservativos y función potencial.
- Integral de superficie.
- Cálculo numérico. Derivación e Integración.

2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura

Explicación de la **guía docente**

Cálculo integral múltiple

1.1. Integrales dobles. Integración sobre recintos genéricos. Aplicaciones. Cambio de variable en integrales dobles.

1.2. Integrales triples. Integración sobre recintos genéricos. Cambio de variable.

2. Integrales de línea y de superficie

2.1. Curvas. Integrales de línea. Elección de representante. Campos conservativos y función potencial.

2.2. Superficies. Área de una superficie. Integrales de superficie.

2.3. Teoremas integrales: Teorema de Green. Teorema de Gauss-Ostrogadski. Teorema de Stokes.

3. Ecuaciones diferenciales

3.1. Generalidades sobre ecuaciones diferenciales. Soluciones. Problemas de valor inicial.

3.2. EDO de primer orden: Ecuaciones inmediatas. Ecuaciones de variables separables. Ecuaciones homogéneas y reducibles a homogéneas.

Ecuaciones exactas. Factor integrante. Ecuaciones lineales de primer orden.

Ecuaciones de Bernoulli.

3.3. EDO de segundo orden: reducción del orden. Ecuaciones lineales: estructura de la solución general. Ecuaciones lineales homogéneas con coeficientes constantes. Ecuaciones lineales no homogéneas con coeficientes constantes.

3.4. Sistemas de EDOs: Generalidades. Sistemas lineales: existencia de soluciones. Exponencial de una matriz. Sistemas lineales homogéneos de coeficientes constantes.

4. Cálculo numérico

4.1. Métodos numéricos de derivación e integración.

4.2. Métodos numéricos para la resolución de ecuaciones diferenciales.

2.4. Actividades dirigidas

Durante el curso se realizarán varias actividades dirigidas en forma de trabajos orientados al aprendizaje y aplicación de los nuevos conceptos aprendidos o ampliación de éstos. Las actividades se desarrollarán de forma individual o en grupo.

- Actividad dirigida 1 (AD1). Problemas propuestos. La profesora de la asignatura propondrá problemas que los estudiantes deben resolver de cada temática expuesta. Deberán ser entregados en el formato y fecha que se indique en clase.
- Actividad dirigida 2 (AD2). Práctica 1: Métodos numéricos de derivación e integración.
- Actividad dirigida 3 (AD3). Práctica 2: Métodos numéricos para la resolución de EDO.

2.5. Actividades formativas

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1	Lección magistral	47	100%
AF2	Tutorías	5	100%
AF4	Estudio individual y trabajo autónomo	91	0%
AF5	Prácticas de laboratorio	4	100%
AF6	Evaluación	3	100%

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” se otorgará a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0 puntos. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
SE1. Participación	10%
SE2. Trabajos y proyectos	10%
SE3. Examen parcial	20%
SE4. Examen final	60%

Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
SE2. Trabajos y proyectos	20%
SE4. Examen final	80%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5,0 puntos en la prueba final presencial, tanto en convocatoria ordinaria como en extraordinaria.

Es necesario obtener en cada actividad dirigida una nota igual o superior a 3,5 puntos y que la nota media sea igual o superior a 5,0 puntos. Se conservará la nota de las actividades dirigidas aprobadas sólo para las convocatorias del año en curso. En convocatorias siguientes hay que repetirla.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará falta grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el reglamento del alumno.

3.5. Uso de la inteligencia artificial (IA) generativa en las actividades formativas

La adopción de herramientas de IA en la docencia debe basarse en un enfoque transparente, responsable, ético y seguro, que fomente el desarrollo de competencias digitales en el estudiantado:

- El profesor incluirá en cada actividad formativa si tiene previsto el uso de IA Generativa, con qué objetivo y los requisitos de aplicación de esta.
- Es responsabilidad del estudiante mostrar una conducta transparente, ética y responsable con el uso de IA Generativa, y adaptarse a los criterios de aplicación dictados por el profesor en cada actividad.
- La detección de cualquier conducta fraudulenta con respecto al uso de IA Generativa, no atendiendo a las indicaciones del profesorado, aplicará las sanciones previstas en el Reglamento Disciplinario.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

M. R. Spiegel (2001) Matemáticas avanzadas para Ingeniería y Ciencias, Ed. Mc Graw-Hill.

Cálculo integral:

F. Granero (2001) Calculo integral y aplicaciones, Ed. Prentice-Hall.

P. Alberca, D. Martín (2007) Métodos Matemáticos: Integración múltiple. Teoría y ejercicios resueltos, Ed. RA-MA.

García, A. López, G. Rodríguez, S. Romero, A. De la Villa (2002) Calculo II: Teoría y problemas de funciones de varias variables, Ed. GLAGSA.

Cálculo numérico:

J.M. Sanz Serna (2010) Diez lecciones de cálculo numérico. Universidad de Valladolid.

Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial.

Ecuaciones diferenciales ordinarias:

G. F. Simmons (1993) Ecuaciones diferenciales con aplicaciones y notas históricas, Ed. Mc Graw-Hill.

D. G. Zill (2009) Ecuaciones diferenciales con aplicaciones de modelado, Ed. Grupo Editorial.

Iberoamericano

Bibliografía recomendada

E. Kreyszig (2005) Advanced Engineering Mathematics, Ed. Oxford University Press.

J. D. Faires y R. Burden (2004) Métodos Numéricos, Thomson.

C.H. Edwards, D.E. Penney (2001) Ecuaciones diferenciales elementales y problemas con condiciones en la frontera, Ed. Prentice-Hall.

M.R. Spiegel, J. Liu, L. Abellanas (2005) Fórmulas y tablas de Matemática Aplicada, Ed. Mc Graw-Hill.