



Física I

Grado en Ingeniería Logística
y Organización Industrial



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Física I

Titulación: Grado en Ingeniería logística y organización industrial

Carácter: Básica

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 1º

Semestre: 1º

Profesor / Equipo docente: Dr. D. Omar Díaz Luque

1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Conocimientos o contenidos (Knowledge)

- K1. Conocer los conceptos básicos generales de Matemáticas, Física, Química y Expresión gráfica que se aplican en los campos de la Ingeniería Logística y Organización Industrial.

1.2. Habilidades o destrezas (Skills)

- H1. Ejecutar soluciones para problemas de ingeniería, realizando la identificación del problema, el establecimiento de diferentes métodos de resolución, la selección del más adecuado y su correcta implementación en el contexto de Ingeniería Logística y Organización Industrial.

1.3. Competencias (Competences)

- C1. Definir y resolver problemas reales donde sea necesario aplicar conocimientos de Matemáticas, Física, Química o Expresión gráfica, empleando (si fuera necesario) algoritmos numéricos y técnicas de cálculo computacionales.
- C4. Apoyar y aplicar de forma conjunta sus conocimientos interdisciplinares en equipos de trabajo ajustándose a los diferentes tipos de operaciones logísticas y de organización industrial.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

- Mecánica general: Cálculo vectorial aplicado a la Física. Campo tensorial.
- Cinemática. Leyes del movimiento. Estática.
- Energía y transferencia de energía. Cantidad de movimiento y colisiones. Geometría de masas. Movimiento de rotación.
- Acústica. Fundamentos de acústica: Ondas mecánicas: ondas sonoras, efecto Doppler. Superposición y ondas estacionarias. Medida del sonido. Equipos de medida. Aislamiento acústico. Vibraciones.

2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura

Explicación de la **guía docente**

I. Mecánica general

Tema 1. Sistemas de unidades. Dimensionalidad. Cálculo vectorial

Tema 2. Cinemática. Leyes del movimiento

II. Dinámica

Tema 3. Dinámica. Leyes de Newton

III. Energía y transferencia de energía

Tema 4. Trabajo y energía. Conservación de la energía

Tema 5. Sistemas de partículas. Movimiento del centro de masas. Colisiones

Tema 6. Rotación. Momento de inercia

IV. Acústica

Tema 7. Ondas mecánicas: ondas sonoras. Oscilaciones. Efecto Doppler. Medida del sonido

Tema 8. Superposición y ondas estacionarias

2.4. Actividades dirigidas

Durante el curso se desarrollarán dos tipos de actividades dirigidas: prácticas y trabajo individual de resolución de una colección de problemas propuestos.

La parte práctica de esta asignatura se desarrolla a través de diferentes trabajos de laboratorio. Serán prácticas explicadas y dirigidas por los miembros del equipo docente de la asignatura. Servirán para complementar o ampliar la docencia explicada en clase y ver su aplicación práctica realizando prácticas de laboratorio, supervisados por un profesor de prácticas.

- Actividad dirigida 1 (AD1). Práctica 1: Teoría de errores.
- Actividad dirigida 2 (AD2). Práctica 2: Banco neumático.
- Actividad dirigida 3 (AD3). Práctica 3: Péndulo de torsión.

Como resultado de estas prácticas de laboratorio, el estudiante debe entregar una memoria de cada una de ellas, que entregará al profesor a través del campus virtual de la asignatura.

En relación con el trabajo individual:

- Actividad dirigida 4 (AD4). Problemas propuestos. Los estudiantes de manera individual entregan trabajos de resolución de problemas propuestos en clase, que deben adjuntar en actividades indicadas en el campus virtual de la asignatura.

2.5. Actividades formativas

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1	Lección magistral	47	100%
AF2	Tutorías	5	100%
AF4	Estudio individual y trabajo autónomo	90	0%
AF5	Prácticas de laboratorio	5	100%
AF6	Evaluación	3	100%

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” se otorgará a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0 puntos. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
SE1. Participación	10%
SE2. Trabajos y proyectos	10%
SE3. Examen parcial	20%
SE4. Examen final	60%

Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
SE2. Trabajos y proyectos	20%
SE4. Examen final	80%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5,0 puntos en el examen final, tanto en convocatoria ordinaria como en extraordinaria. Además, la nota media de todas las prácticas debe ser superior o igual a 4,0 puntos, y la nota media de la colección de problemas propuestos deber ser superior o igual a 4,0 puntos.

La no presentación de la colección de problemas propuestos, de las memorias de prácticas o la falta de asistencia injustificada a más de una suponen el suspenso automático de la asignatura en la convocatoria ordinaria y en la convocatoria extraordinaria.

En la convocatoria extraordinaria la calificación final se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos (colección de problemas propuestos) presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5,0 puntos.

Asimismo, es potestad del docente solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará falta grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el reglamento del alumno.

3.5. Uso de la inteligencia artificial (IA) generativa en las actividades formativas

La adopción de herramientas de IA en la docencia debe basarse en un enfoque transparente, responsable, ético y seguro, que fomente el desarrollo de competencias digitales en el estudiantado:

- El profesor incluirá en cada actividad formativa si tiene previsto el uso de IA Generativa, con qué objetivo y los requisitos de aplicación de esta.
- Es responsabilidad del estudiante mostrar una conducta transparente, ética y responsable con el uso de IA Generativa, y adaptarse a los criterios de aplicación dictados por el profesor en cada actividad.
- La detección de cualquier conducta fraudulenta con respecto al uso de IA Generativa, no atendiendo a las indicaciones del profesorado, aplicará las sanciones previstas en el Reglamento Disciplinario.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Física para ingeniería y ciencias (Volumen 1). Hans C. Ohanjan & John T. Markert. Ed. McGraw-Hill. (3ª Edición).
- Física para ciencias e ingeniería (Volumen 1). Raimond A. Serway. Ed. Thomson. (6ª edición).
- Física para la ciencia y la tecnología (Volumen 1). Paul Allen Tipler. Ed. Reverté (5ª edición).
- Física universitaria (Volumen 1). Francis W. Sears, Mark W. Zemansky & Hugh D. Young. Ed. Pearson Addison Wesley (12ª Edición).
- Mecánica y Termodinámica. Problemas resueltos. Ángel del Vigo & Juan D. Sosa. García-Maroto editores.
- Problemas de Física. Santiago Burbano de Ercilla y Enrique Burbano García. MiraEditores (27ª Edición).

Bibliografía recomendada

- Física general. Frederick J. Bueche & Eugene Hetch. Serie Schaum. Ed. McGrawHill. (10ª Edición).
- Física general. Santiago Burbano de Ercilla, Enrique Burbano García y Carlos Gracia. Editorial Tébar (32ª Edición).
- Física. (Volumen 1): Mecánica. M. Alonso, E.J. Finn. Ed. Pearson Addison Wesley.
- Física. (Volumen 1): Mecánica, radiación y calor. Feymann, Ed. Pearson Addison Wesley.
- Física general (Volumen 1). J. M. De Juana. Ed. Pearson Prentice Hall.
- Física. Problemas y ejercicios resueltos. O. Alcaraz i Sendra, J. López López, V. López Solanas. Ed. Pearson Prentice Hall.