



# Historia de la Psicología

Grado en Psicología  
Curso 2025/2026



NEBRIJA  
UNIVERSIDAD

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Historia de la Psicología

**Titulación:** Grado en Psicología

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 1º

**Semestre:** 1º

**Profesores/Equipo Docente:** Dr. D. Luis Martínez Guerrero; D. Gabriel Isla Joulain; Dña. Dra. Irene Guevara de Haro.

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos existentes en Psicología.

CG2. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CG9. Analizar datos relevantes de su área de estudio, la Psicología, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética propios de la profesión de psicólogo.

CE1. Conocer los distintos modelos teóricos y escuelas de la Psicología actual y la situación de dichas escuelas dentro del marco de la ciencia.

CE2. Capacitar al estudiante para la comprensión de textos psicológicos y la localización de fuentes documentales relacionadas con la Historia de la Psicología.

CE3. Comprender los procesos psicológicos básicos, sus teorías y modelos de estudio (atención, percepción, motivación, emoción, aprendizaje, memoria, pensamiento y lenguaje).

CE4. Conocer los fundamentos de la conducta humana y animal.

CE5. Relacionar la Psicología con otras disciplinas y trabajar en equipos multiprofesionales.

CE6. Usar los conocimientos teóricos y los avances de la psicología como marco de referencia para analizar el comportamiento de las personas, grupos, comunidades y organizaciones.

CE7. Ser capaces de ajustarse al marco legal que regula la práctica profesional y a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología.

CE8. Poseer una correcta expresión lectora y auditiva, producción oral y escrita que le permita desenvolverse en un contexto profesional en inglés.

CE18. Saber evaluar y analizar los resultados y la eficacia de las propias actuaciones en cualquiera de los ámbitos de la Psicología.

CE21. Conocer la interacción entre las variables psicológicas y los procesos de enseñanza y aprendizaje, en distintos contextos y a lo largo del desarrollo.

## 1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Identificar los distintos componentes históricos de la actividad humana.
- Definir las teorías principales sobre el sujeto en una línea histórica.
- Detallar los orígenes de las teorías psicológicas en ámbitos técnicos, filosóficos y pre-científicos.
- Conocer la sucesión histórica de las teorías psicológicas y sus mutuas relaciones.
- Identificar las bases teóricas y las herramientas que manejan las diferentes teorías psicológicas.
- Distinguir los ámbitos de aplicación que han ido constituyéndose históricamente en psicología.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

En esta asignatura se ocupa de los fundamentos epistemológicos y el desarrollo histórico de la Psicología. En ella se estudian las características, contribuciones, funciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología que se han desarrollado a lo largo de la historia. Gracias a esta asignatura el alumno conocerá la relación entre Psicología, historia y ciencia. Se planteará la cuestión de la preocupación inicial por convertir a la Psicología en una ciencia y de las diferentes tendencias y escuelas que se han desarrollado tanto en Europa y en América. Se facilitará una perspectiva histórica de los distintos paradigmas preponderantes desde el inicio de la Psicología científica, promoviendo una profunda reflexión y una visión crítica sobre cada una de las escuelas psicológicas, ayudando a comprender la ponderación de las distintas orientaciones a la formación de la Psicología científica de nuestros días.

### 2.3. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares: casos prácticos, lecturas críticas de artículos, trabajos individuales, trabajos colectivos, etc.

### 2.4. Actividades formativas

Modalidad presencial:

| ACTIVIDAD FORMATIVA                           | HORAS | PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD |
|-----------------------------------------------|-------|------------------------------|
| AF1. Clase Magistral/<br>Fundamentos Teóricos | 45    | 100%                         |
| AF2. Caso práctico                            | 12,4  | 100%                         |

|                                                              |            |      |
|--------------------------------------------------------------|------------|------|
| AF3. Tutoría                                                 | 8,8        | 100% |
| AF4. Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes     | 15         | 0%   |
| AF5. Actividades a través de recursos virtuales              | 6,5        | 50%  |
| AF6. Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | 6.2        | 0%   |
| AF7. Estudio individual                                      | 52,9       | 0%   |
| A11. Evaluación                                              | 3,2        | 100% |
| <b>NÚMERO TOTAL DE HORAS</b>                                 | <b>150</b> |      |

### 3. METODOLOGÍAS DOCENTES

El profesorado podrá elegir entre una o varias de las siguientes metodologías detalladas en la memoria verificada del título.

| Código     | Metodologías docentes                                                              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MD1</b> | Método expositivo / Clase magistral                                                | Exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía.<br>Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones<br>El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronogramay recursos. |
| <b>MD2</b> | Resolución de ejercicios y problemas                                               | Planteamiento de situaciones y ejercicios prácticos que el alumno debe resolver.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>MD3</b> | Método del caso                                                                    | Examen y análisis sistemáticos y profundos de los diferentes aspectos y cuestiones de casos prácticos reales y concretos y propuesta de resolución de los mismos                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>MD4</b> | Realización de trabajos                                                            | Elaboración de informes y documentos en los que el alumno debe realizar labores de búsqueda bibliográfica, recopilación de información, análisis de documentos, análisis de casos, redacción y explicación de conclusiones.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>MD5</b> | Aprendizaje orientado a proyectos                                                  | Metodología de aprendizaje llevada a cabo en la realización, organización y diseño de proyectos orientados al ámbito psicológico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>MD6</b> | Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula | Formulación, análisis y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la asignatura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 4.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

### 4.2. Criterios de evaluación

#### Convocatoria ordinaria

| Sistema de evaluación                                                                  | Ponderación |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SE1. Asistencia y participación en clase                                               | 10%         |
| SE2. Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 20%         |
| SE3. Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)                                     | 20%         |
| SE4. Examen final                                                                      | 50%         |

#### Convocatoria extraordinaria

| Sistema de evaluación                                                                  | Ponderación |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SE2. Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 40%         |
| SE4. Examen final                                                                      | 60%         |

### 4.3. Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los

exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

#### 4.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

### 5. BIBLIOGRAFÍA

#### Bibliografía básica

- Burgos, J.M. (2014). Historia de la Psicología. Palabra.
- Hergenhahn, B.R. (2001). Introducción a la Historia de la Psicología. Madrid: Paraninfo.
- Lafuente, E., Loredó, J.C., Castro, J. y Pizarroso, N. (2017). Historia de la Psicología. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Leahey, T.H. (2005). Historia de la Psicología. 6ª ed. Madrid: Pearson/ Prentice-Hall.
- Leahey, T. H. (2006). Historia de la Psicología. Madrid: Pearson-Prentice-Hall. (6ª ed.)
- Mora, J.A. y Martín, M. L. (Coords.) (2010). Introducción e Historia de la psicología. Madrid: Pirámide.

#### Bibliografía recomendada

- Aguado, L. (2019) Cuando la mente encontró a su cerebro. Alianza.
- Almendro, M. (2002). Psicología del Caos. Vitoria-Gasteiz: La llave.
- Almendro, M. (2008). Psicología y Psicoterapia Transpersonal. Barcelona: Kairós, S.A.
- Almendro, M. y López, E. (2016). Beyond frontiers: Meditative practice, clinical practice and scientific research. Journal of Psychology and Psychotherapy, 6(5), 2161-0487.
- Blanco, F. (2002). El Cultivo de la Mente. Madrid: Machado.
- Chalmers, A.F. (1976). ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo XXI de España Editores.
- Ferrándiz, A., Lafuente, E. y Loredó, J.C. (2001). Lecturas de Historia de la Psicología. Madrid, UNED.
- Gondra, J. M. (1982). La Psicología Moderna. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Gondra, J. M. (1997, 1998). Historia de la Psicología (vols. I y II). Madrid: Síntesis.
- Kazdin, A.E. (1978/1983). Historia de la modificación de conducta. Desclée de Brouwer.
- Loredó, J.C. (2008). Epistemología y Psicología. Un Cruce de Caminos. Madrid: UNED.
- Monserat, J. (1984). Epistemología Evolutiva y Teoría de la Ciencia. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.
- Romo, M. (2008) Epistemología y Psicología. Madrid: Pirámide.
- Rosa, A.; Huertas, J.A. y Blanco, F. (1996). Metodología de la Historia de la Psicología. Madrid: Alianza.
- Sahakian, W. S. (1982). Historia y Sistemas de la Psicología. Madrid: Tecnos.
- Santamaría, C. (2011). Historia de la Psicología: el nacimiento de una ciencia. Madrid: Ariel.
- Santamaría, C. (2001). Historia de la Psicología. El nacimiento de una ciencia. Barcelona: Ariel.
- Santamaría, C. (2018) Historia de la psicología. Ariel.

Sarmiento, J. (2016) Conceptos filosoficos en la historia de la psicologia. Universidad Católica de Bogotá, libro electrónico.

Sierra, J.C. y cols (2010) Psicología forense. Biblioteca Nueva.

Sirigatti, S. y cols (2011) El descubrimiento y los hallazgos de la psicología. Paidós. Vallejo, J. y cols (2015) Introduccion a la psicopatologia y la psiquiatria. Elsevier, libro electrónico.

Tortosa, F. y Civera, C. (Coord.) (2006). Historia de la Psicología. Madrid: McGraw-Hill.

Stevenson, L. y Haberman, D.L. (2008). Diez teorías sobre la naturaleza humana. Madrid: Cátedra.

Thomae, H. y Feger, H. (1971). Fundamentos de Psicología: Corrientes principales de la nueva psicología. Madrid: Morata.

#### Otros recursos

A lo largo del curso se proporcionarán distintos materiales audiovisuales y escritos. Estos materiales se alojarán en plataforma.

## **6. DATOS DEL PROFESOR**

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en <https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-psicologia/#masInfo>.