

El curso que viene en Nebrija

Guía rápida

1.- Somos presenciales

La Universidad Nebrija es una institución eminentemente presencial, que tiene previsto **comenzar el curso próximo en septiembre de 2020 de forma presencial**. En líneas generales y salvo programas especiales, **los alumnos de primer año comenzarán el 28 de septiembre y los de 2º, 3º y 4º el 14 de septiembre de 2020**.

Por supuesto, los campus y su uso se han adaptado concienzudamente a las nuevas exigencias en materia de **seguridad sanitaria e higiene**. Se ha reforzado el servicio de limpieza, se han instalado mamparas, una alfombra desinfectante a la entrada de los campus y contenedores específicos para residuos de protección, se ha colocado la normativa sanitaria en sitios visibles para que todo el mundo la tenga presente, y se han tomado todo tipo de medidas para que la vuelta al campus sea segura y satisfactoria. De hecho, Nebrija es la **única universidad madrileña que ha recibido los tres distintivos del [sello Garantía Madrid](#)**. Se trata de una certificación expedida por la Comunidad de Madrid que garantiza que se cumplen las Medidas de Cumplimiento, Medidas Extraordinarias frente a la covid-19 y que además se han llevado a cabo Acciones Solidarias durante la pandemia.

2.- Tenemos plan B: presencialidad híbrida

Si las circunstancias sanitarias, las directrices de las autoridades o las recomendaciones de los expertos desaconsejaran la docencia únicamente presencial, la Universidad Nebrija tiene previsto **un modelo que garantiza igualmente los resultados de aprendizaje de los alumnos: la presencialidad híbrida**.

La **presencialidad híbrida** acoge en un mismo espacio de aprendizaje a los alumnos presentes en el aula físicamente y a los que están conectados virtualmente desde fuera del campus. Tanto unos como otros disfrutan de la misma experiencia: el profesor está en el aula, cuenta con medios tecnológicos que le permiten compartir el contenido con los alumnos presentes y con los remotos, quienes además podrán verse unos a otros e interactuar entre sí gracias también a la tecnología. Se trata de mantener **la misma experiencia de excelencia docente que caracteriza a Nebrija, independientemente de dónde se encuentren los estudiantes**.

La propuesta de la Universidad Nebrija no es improvisada. Lleva años desarrollándose y surge no solo de la necesidad de acotar espacios, reducir ratios y establecer distancias físicas en función de los previsibles requerimientos socio-sanitarios, sino también de una inquietud educativa y de la **apuesta por la innovación**.

3.- Tenemos experiencia: metodología propia reconocida internacionalmente

La Universidad Nebrija, a través de su división Global Campus Nebrija, está investigando y probando el éxito de una metodología propia en entornos digitales desde hace una década. Somos, además, **pioneros en modelos de enseñanza blended**, que aúnan docencia presencial y *online* en un mismo programa con óptimos resultados de aprovechamiento. Llevamos diez años impartiendo estas titulaciones híbridas en diferentes campos de conocimiento: Arquitectura, Derecho, Educación, Lenguas... Esto nos proporciona una experiencia real y contrastada en la enseñanza mixta presencial – *online*.

Además, la metodología digital de Nebrija ha cosechado varios **reconocimientos internacionales** por su calidad y eficacia:

- Máxima puntuación (cinco estrellas) en el prestigioso ranking internacional QS Stars en la categoría de enseñanza *online*.
- Premios de Excelencia Educativa.
- Distinguida como “Buena Práctica” por la Cátedra Unesco de Gestión y Política Universitaria.

Nuestro modelo de enseñanza digital se centra en el **estudiante como protagonista del proceso de aprendizaje**. Los alumnos aprenden haciendo, son invitados a pensar, a probar y a experimentar. La clase es un **entorno participativo** presidido por la colaboración, la cercanía y la personalización de la experiencia educativa. **Potenciamos el trabajo autónomo/colaborativo/de reflexión del estudiante** y ponemos el foco en los aspectos prácticos y de interacción. Tenemos además un **enfoque internacional** basado en la adquisición de competencias tanto académicas como interdisciplinarias: capacidad de trabajo en equipo, de comunicación, de liderazgo, idiomas, etc.

4.- Tenemos la tecnología

La Universidad Nebrija ha invertido en torno a un millón de euros en la tecnología necesaria para llevar a cabo su modelo de presencialidad híbrida. Esta inversión se concreta en la tecnificación completa de las aulas:

- **Micrófonos omnidireccionales, altavoces de máxima calidad y cámaras robotizadas 340°** con zoom avanzado se han instalado en todas las clases. Así aseguramos que los alumnos conectados escuchan y ven al profesor y a sus compañeros con la calidad necesaria.
- Un **proyector interactivo** que se podrá utilizar como pizarra digital o para proyectar contenidos y una **tablet de 16” con lápiz digital** permiten al profesor **compartir contenidos** tanto con los alumnos presenciales como con los virtuales en todas las clases.
- **Pantallas de gran tamaño en las aulas acercan a los alumnos presentes y remotos** para que todos vivan la misma experiencia inmersiva de aprendizaje.

5.- Nuestro claustro está preparado

Los profesores de la Universidad Nebrija han participado durante los últimos meses en un plan de **formación intensiva en el uso de la tecnología específica y en la metodología digital** necesaria para materializar la presencialidad híbrida.

En cualquier caso, **el claustro Nebrija está siempre en formación continua y posee un alto nivel de competencia digital**. La institución está impartiendo desde 2012 formación en educación digital a todo el profesorado. Se han llevado a cabo **más de cien talleres de formación específica en los que han participado más de 1.000 docentes** de la Universidad. En estos talleres se ha ido mucho más allá del uso instrumental de la tecnología y se ha apostado por la formación metodológica y pedagógica.

Concretamente, se ha desarrollado formación en plataformas y herramientas (Blackboard Learn, Blackboard Collaborate, Kaltura, Respondus, etc.); comunicación, interacción y *feedback*

educativo; narrativa y oratoria en los escenarios digitales; competencias *e-learning*; creación de vídeos educativos; sistemas de evaluación en entornos digitales; metodologías ágiles, entre otras.

Además, de manera específica, se ha desarrollado un programa de formación, el **Curso eTeacher**, especializado en la docencia digital, que han realizado más de 130 profesores en las cinco convocatorias que se han desarrollado desde el curso 2016/2017.

La Universidad Nebrija logra desde hace años figurar en los [primeros puestos en docencia](#) por el prestigioso U-Ranking elaborado por el BBVA y el instituto IVIE.

6.- Los alumnos estarán preparados

La Universidad Nebrija garantizará que los alumnos reciban la formación necesaria para utilizar con éxito las tecnologías necesarias para las clases híbridas.

De forma estructural, llevamos a cabo un proyecto de **certificación de la competencia digital** conforme al estándar ICDL (International Computer Driving License). Este estándar internacional certifica que el alumno posee competencias digitales como la capacidad de comunicación y colaboración en entornos digitales o el manejo de aplicaciones informáticas.

7.- Habrá clases prácticas presenciales

Todos los conocimientos estrictamente prácticos se impartirán en modalidad presencial, si las autoridades no dictaminan lo contrario. Se crearán tantos grupos como sean necesarios para garantizar la distancia de seguridad entre alumnos.

Las materias que solo pueden estudiarse de forma presencial se concentrarán generalmente en **talleres intensivos al final de cada semestre o excepcionalmente como requiera la adquisición de las competencias de la asignatura, siempre tratando de** facilitar su seguimiento a quienes tengan problemas para acudir a clase físicamente.

8.- Las prácticas curriculares serán presenciales si es posible

Las prácticas curriculares se llevarán a cabo de forma presencial en los casos en los que las empresas colaboradoras hayan reanudado su actividad presencial, y siempre respetando las medidas de seguridad establecidas por las autoridades.

Las prácticas cuya naturaleza lo permita se podrán desarrollar también en modo telepresencial en las empresas que tengan habilitada esta opción.

Durante el curso 2019/2020, a pesar de las dificultades y de lo inesperado de la situación, [se han llevado a cabo un 85% de las prácticas profesionales previstas](#) de forma telepresencial.

9.- Habrá vida universitaria

Los estudiantes podrán disfrutar de la rica oferta de actividades paralelas que despliega tradicionalmente la Universidad Nebrija. Conferencias, talleres, congresos, concursos, *masterclasses*, laboratorios, actividad deportiva, clubes, etc. seguirán siendo parte de la vida

académica de nuestros estudiantes. Si es posible, en modalidad presencial. Si no lo es por causas ajenas a nuestra voluntad, las celebraremos de forma virtual como logramos hacer desde la primera semana del confinamiento, como muestra [este vídeo](#).

Por otra parte, tenemos ya previstas un sinnúmero de propuestas que llevar a cabo el año que viene si la situación sanitaria no lo desaconseja. Algunas de ellas se recogen en [este otro vídeo](#).

10.- Las titulaciones presenciales podrán cursarse también online como medida de excepción en el curso 20/21

Ante la incertidumbre que la situación sanitaria está provocando en alumnos tanto españoles como extranjeros, hemos decidido **permitir durante el curso que viene completo, que los estudiantes de Nebrija puedan cursar sus titulaciones presenciales también desde casa** (o desde cualquier otro lugar). Esta opción será todo lo parecida posible a la formación *in situ* gracias a la modalidad de presencialidad remota de nuestro modelo de presencialidad híbrida, que hemos explicado en puntos y comunicados anteriores.

Así, los estudiantes que lo soliciten formalmente a la Universidad y que reciban la correspondiente autorización, podrán acudir a las clases de forma virtual. Deberán, por supuesto, seguir sus clases, pero tendrán la facilidad de hacerlo sin acudir físicamente a los campus si sus condiciones particulares lo aconsejan.

Esta elección afectará al primer semestre en su conjunto y podrá extenderse si se desea a todo el curso 20/21. Es decir, una vez que un estudiante ha escogido la opción de seguir las clases en telepresencia, lo hará durante todo el primer semestre, prorrogable al segundo si se desea y solicita.

Los exámenes también podrán celebrarse virtualmente, al mismo tiempo que los presenciales en el campus, y siempre con las medidas de seguridad establecidas por la Universidad para garantizar unos resultados fiables.

La opción de presencialidad remota estará habilitada para todas las titulaciones y asignaturas presenciales susceptibles de cursarse de forma virtual. **Un reducido número de programas y asignaturas exigen la presencia física de los alumnos por tratarse de materias eminentemente prácticas.** Estas excepciones, básicamente, son el Grado en Bellas Artes, el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, buena parte de los Grados en Artes Escénicas y Diseño de Moda y algunas asignaturas de la Escuela Politécnica Superior. Para más información, consultar el documento donde se detalla [qué materias no pueden estudiarse de forma remota](#).

11.- Facilidades para alumnos extranjeros y no residentes en Madrid

Los alumnos de extranjeros **y no residentes en Madrid** podrán beneficiarse también de la opción de **cursar cualquier titulación de Nebrija desde sus lugares de residencia actual**. Tanto las clases como los exámenes podrán realizarse de forma *online* gracias a la presencialidad remota de nuestro modelo de presencialidad híbrida, que garantiza la calidad de los resultados de aprendizaje tanto si se acude al aula como si se sigue el programa desde cualquier dispositivo.

Si a estos alumnos de fuera de Madrid les resultase imposible acudir al final del semestre a los talleres en los que se impartirán las materias eminentemente prácticas, la Universidad les proporciona la **alternativa de no matricularse de esa asignatura práctica para poder cursarla al año siguiente**, cuando previsiblemente la situación será más propicia para ello.

Recordamos también que **todas las clases quedarán grabadas**, de modo que, independientemente de los husos o limitaciones horarias, todos nuestros alumnos podrán seguir sus cursos con plena garantía de aprovechamiento.

Estas iniciativas extraordinarias están encaminadas a allanar los obstáculos que la pandemia está generando a los estudiantes, y abundan en la vocación de personalización que caracteriza a nuestra institución.